

RODIČOVSKÝ PŘÍKLAD



Jejich rodina se nevyhýbala technologiím, ale používala je skutečně jen jako nástroje. Televizi odvezli do sběrného dvora. Nechali si jen jeden notebook a každý z rodičů vlastnil jeden chytrý telefon. Děti telefony neměly, ani necítily potřebu je mít. Když byly děti doma, zůstával počítač vypnutý a používání mobilu omezili jen na nutné případy. U nich doma telefon často dlouze vyzváněl, ale nikdo ho neběžel zvednout, protože si zrovna všichni společně hráli. Anebo si spolu jednoduše povídali.

Stále chodili nakupovat do obchodu, nepořídili si chytrou ledničku, ani nevyužívali nabídky internetových supermarketů a stále vysávali ručně. Neměli doma žádného robota a dveře jejich domu se otvíraly klíčem a nikoli přiložením zorničky na temný display. Nekoupili si ani samořídící automobil.

Na výlety jezdili bez telefonů, bez GPS a vtíravých nabídek místních restaurací. Cestou si vyprávěli příběhy ze svých životů, sdíleli své pohledy a myšlenky, učili se jeden od druhého, objevovali neznámá zákoutí, pouštěli se do rozmanitých dobrodružství. Občas společně vylezli na nějaký kopec. Nedělali fotky, vytvářeli si vzpomínky a zážitky. Častěji než hlazení chytrých obrazovek, se věnovali hlazení navzájem.



PŘÍLEŽITOSTI

- 1 S vypnutím televizoru se otevírá prostor a získává čas.
- 2 Internet může přinést dětem netušený rozhled – rodiče se tak mohou naučit mnoho nového.
- 3 Rozhovory o vlivu médií a technologií na člověka mohou vynést na světlo řadu témat, která chcete se svými dětmi probrat, ale nevíte, jak na to, anebo k tomu nenastává ta správná příležitost, např. sexualita, emoce...
- 4 Když půjdete svým dětem příkladem, nemusíte se později trápit s nikam nevedoucími zákazy a vysvětlováním.
- 5 Úklid médií v domácnosti vede k vědomějšímu a plnějšímu životu.
- 6 Můžete hrát počítačové hry společně se svými dětmi.



HROZBY

- 1 Zákazy a úzkostlivé sledování dětí na Internetu vede podle výzkumů k nebezpečnějšímu chování dětí v kyberprostoru.
- 2 Když dítě vidí rodiče neustále s mobilem v ruce, nevysvětlíte mu, že to není dobré. Děti se učí nápodobou.
- 3 Trávíme více času s počítačem než s vlastními dětmi.
- 4 Když jsou rodiče závislí na technologiích, budou na nich závislé i děti. Většina rodičů si dnes bez mobilu nedokáže představit svůj život. Je to praktické. Právě otázka praktičnosti je náplní výchovy – vysvětlování co a jak funguje a co a jak má člověk dělat je obsahem média zvaného rodič. Rodič, mnohem lépe než Internet, ukazuje svět a určuje směr svých dětí. To, jak budou děti umět užívat technologie, je jejich odpovědnost a umění.

DÍVEJTE SE OČIMA DĚTÍ. PTEJTE SE, CO JE ZAJÍMÁ

RODIČOVSKÝ PŘÍKLAD



Praktické tipy a doporučení pro rodiče

- Chcete-li mít děti, které zdravě zvládají digitální technologie, musíte je zvládat sami.
- Jaké místo mají ve vašem životě? Kolik času jim věnujete? Jak moc jim rozumíte? Víte, co vám dělají?
- Jsou pro váš život užitečné, anebo je používáte prostě proto, že jsou k dispozici a přizpůsobujete svůj život jejich možnostem a nastavením?
- Trávíte na mobilu každou volnou chvíli?
- Říkáte často „počkej, jen si tady něco dopíšu“ nebo „neruš, teď telefonuju s tetou“?
- Víte, co od vás děti okoukaly? Chcete to tak? Doprovázejte děti na internetu a dovysvětľujte.
- Nezakazujte, ale vytvořte si jasná společná pravidla užívání technologií v domácnosti. Kdo pravidlo poruší, musí třeba uvařit ostatním čaj.
- Domluvte se společně na čase a místech, kdy a kde nebudete technologie používat.



Škola a toto téma:

Škola pomáhá najít dětem zdravý přístup k médiím. Učí se je používat jako nástroj ku prospěchu výuky a její názornosti. Stejně tak je ale učí pracovat i bez technologií. Video nedokáže plně nahradit vzdělávání učitelem naživo. Sdílení zážitku nebo řešení problému v komunitním kruhu u dětí rozvíjí jejich komunikativní i sociálně personální kompetence. Osobní kontakt učitele a žáka či žáků navzájem je technologiemi nenahraditelný.