

Výsledky národního testování 3. třída Fialová

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3. Fialová	23	55	69	12
celkem ZŠ	3226	52	66	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3. Fialová	23	59	53	10
celkem ZŠ	3121	52	46	8

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3. Fialová	23	57	64	12
celkem ZŠ	2937	52	62	11

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3. Fialová	23	62	72	13
celkem ZŠ	2918	52	64	12

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

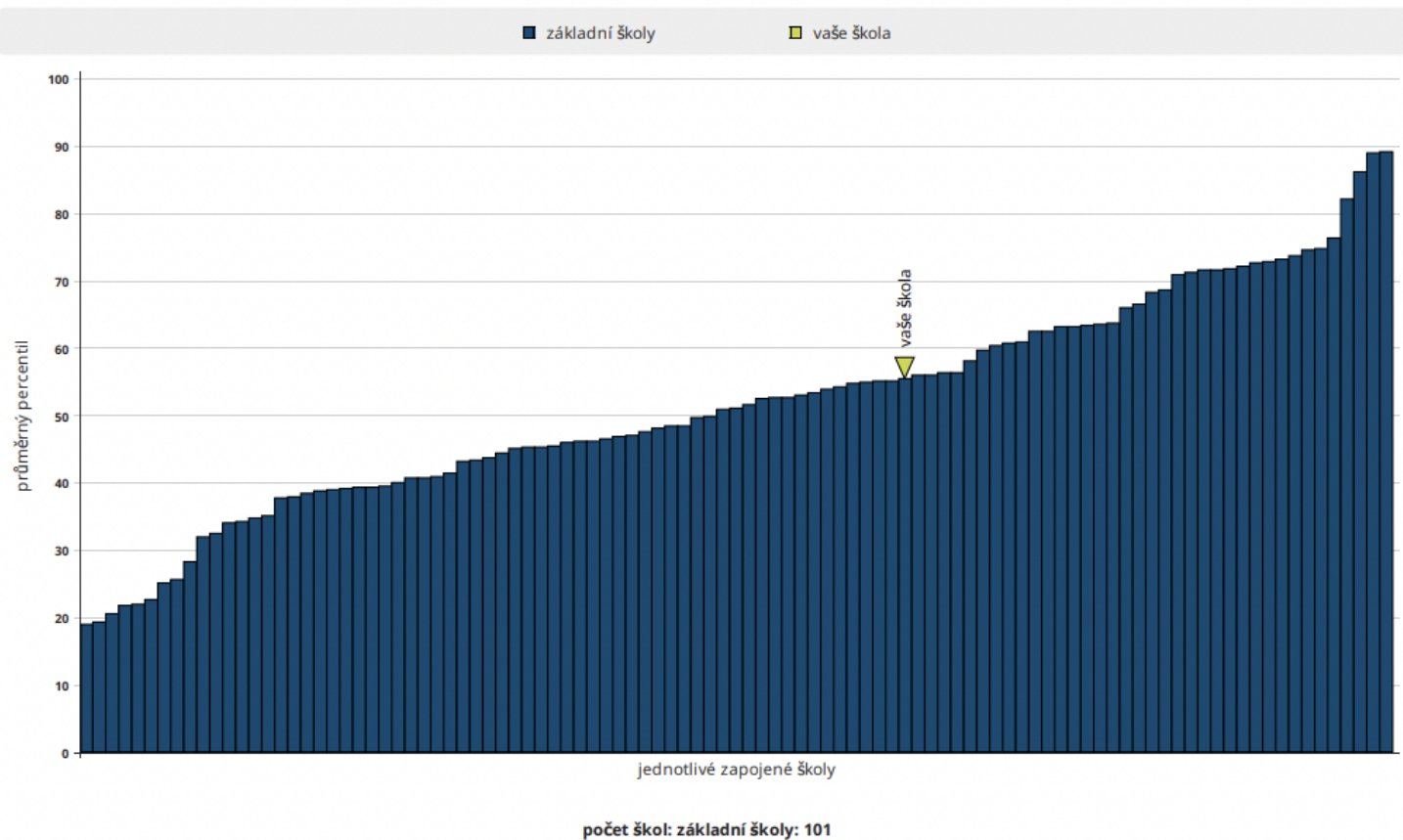
Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

Anglický jazyk v rámci srovnávacích zkoušek **netestujeme**. Děti mají k dispozici testování **pomocí cambridgeských zkoušek**, které lépe ladí k naší koncepci výuky anglického jazyka.

Počet škol u každé z testovaných oblastí srovnávacích zkoušek **se tak může lišit**.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



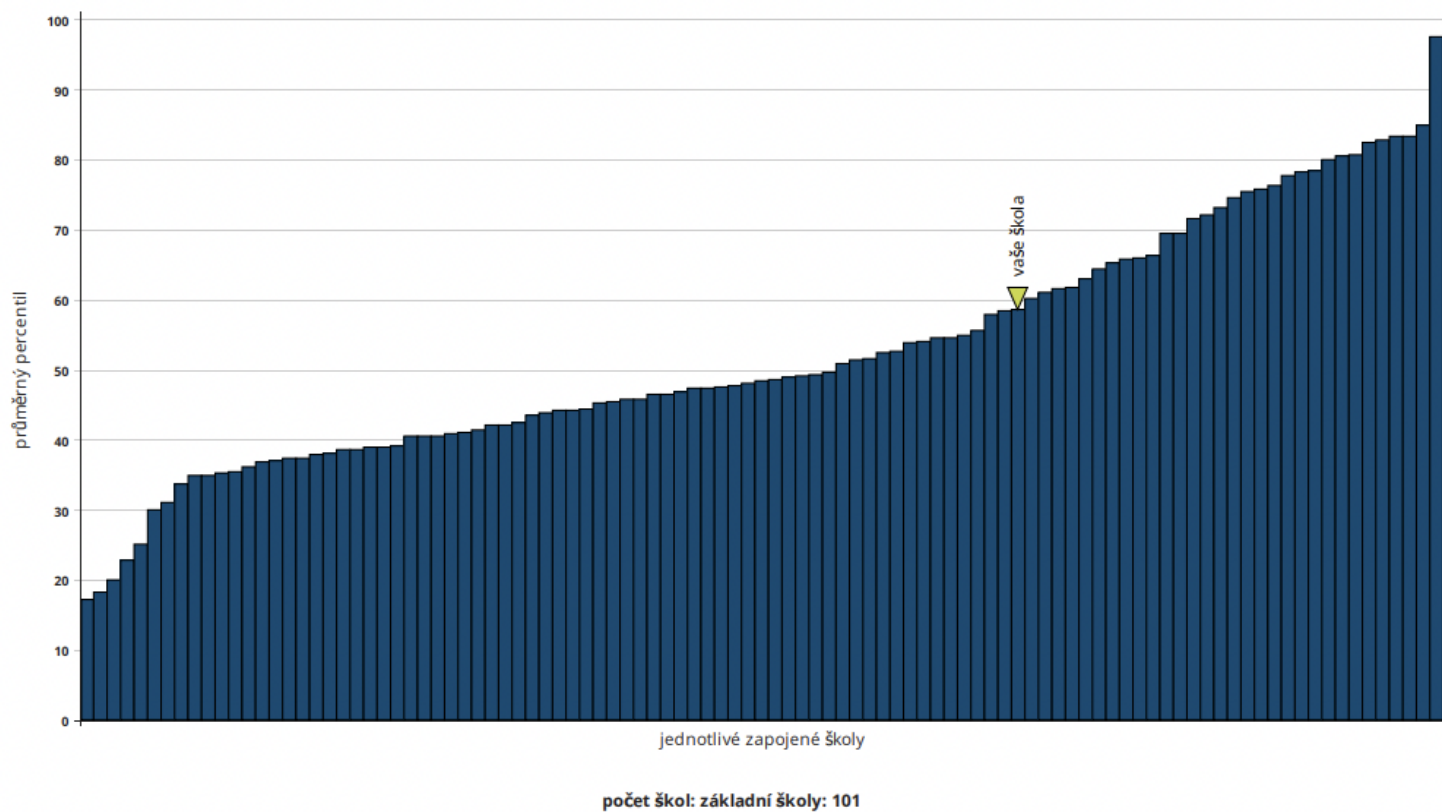
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola



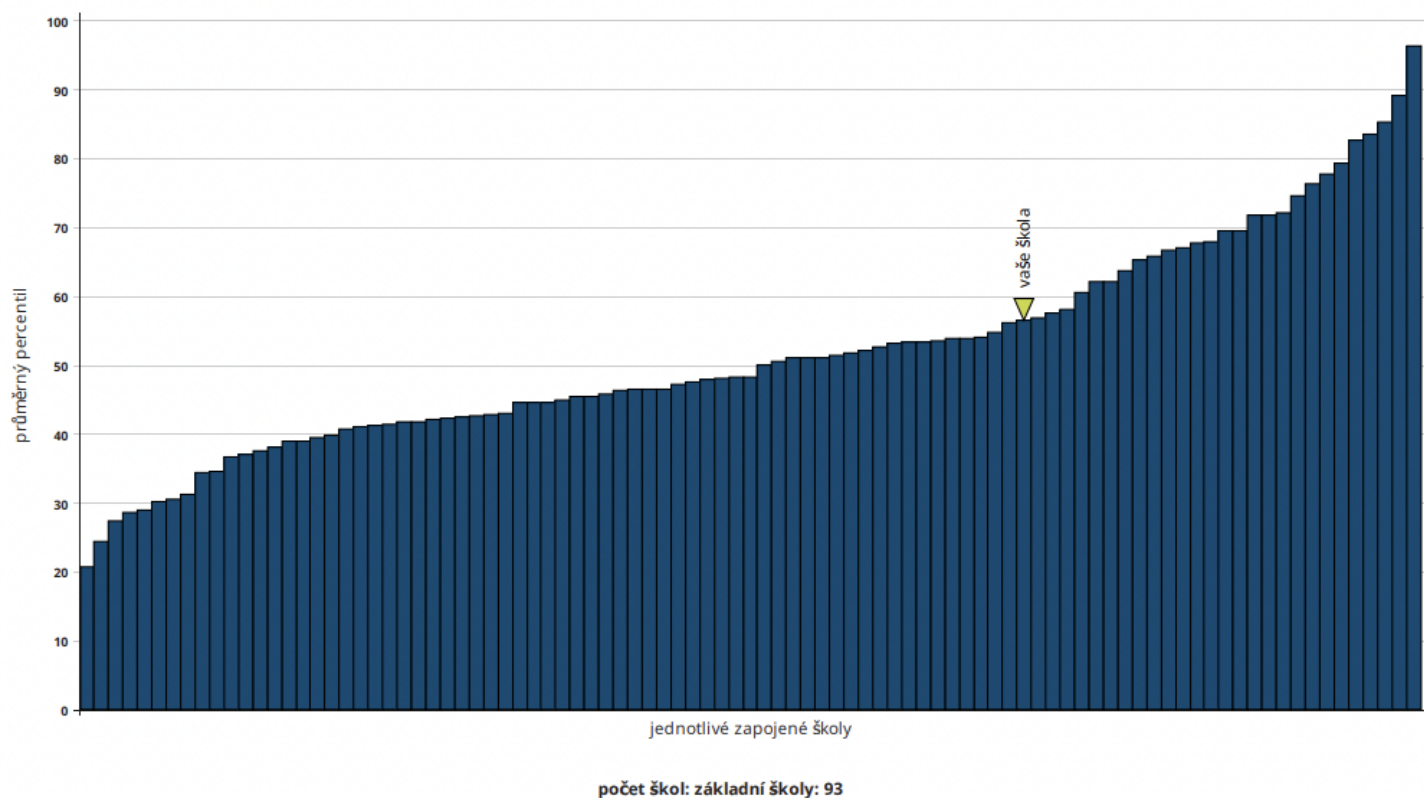
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola



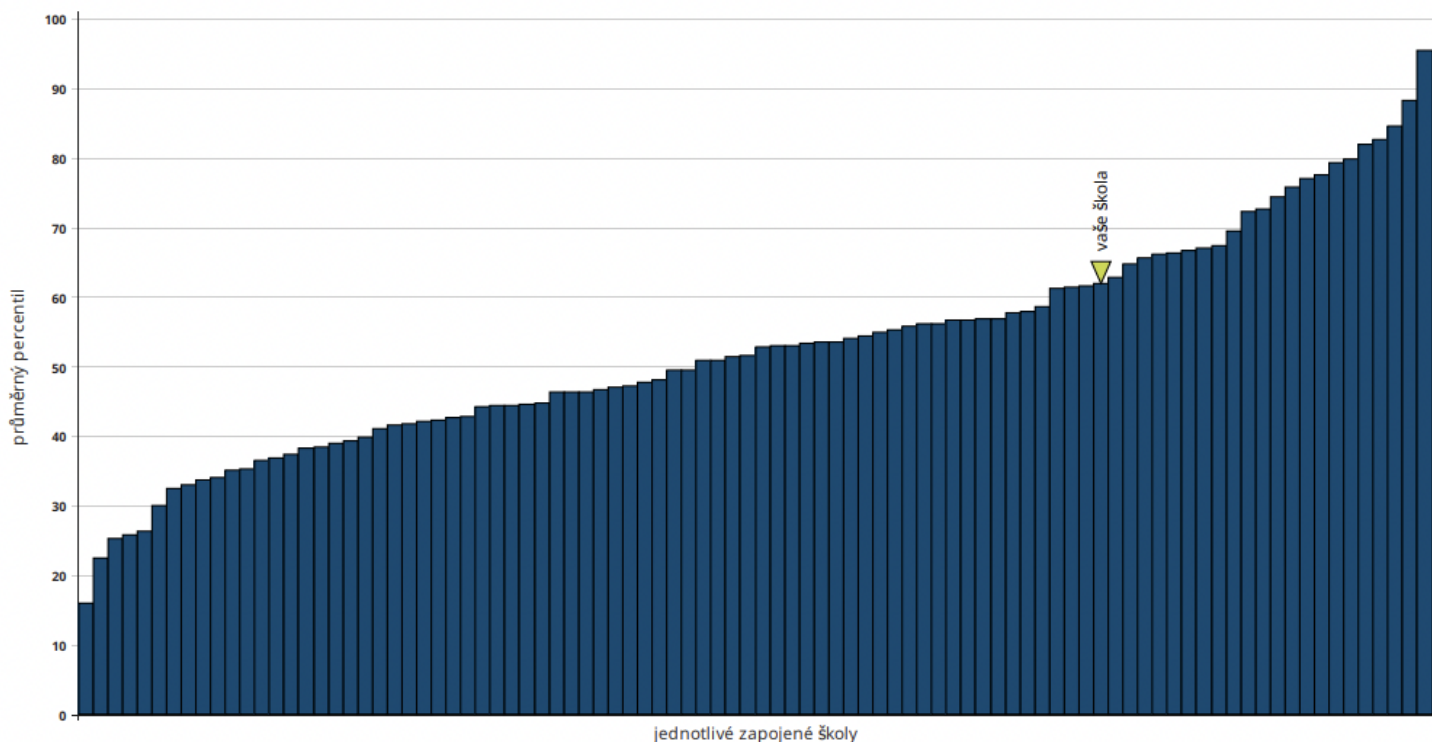
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola



počet škol: základní školy: 92

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchranou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?

Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: [Ukázka - Národní testování 3 \(Klíčové kompetence\)](#)

Výsledky národního testování 5. třída Modrá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. modrá	24	59	31	12
celkem ZŠ	8871	51	25	10

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
52	59	71	51	58	80
51	56	52	51	52	57

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. modrá	24	70	51	15
celkem ZŠ	8857	51	35	10

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
65	76	69	62	67	73	64
51	52	58	55	56	51	52

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. modrá	24	76	65	29
celkem ZŠ	8494	50	43	19

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
80	72	71	81	76	75	71	76	65	81
53	52	51	54	59	58	53	60	55	55

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

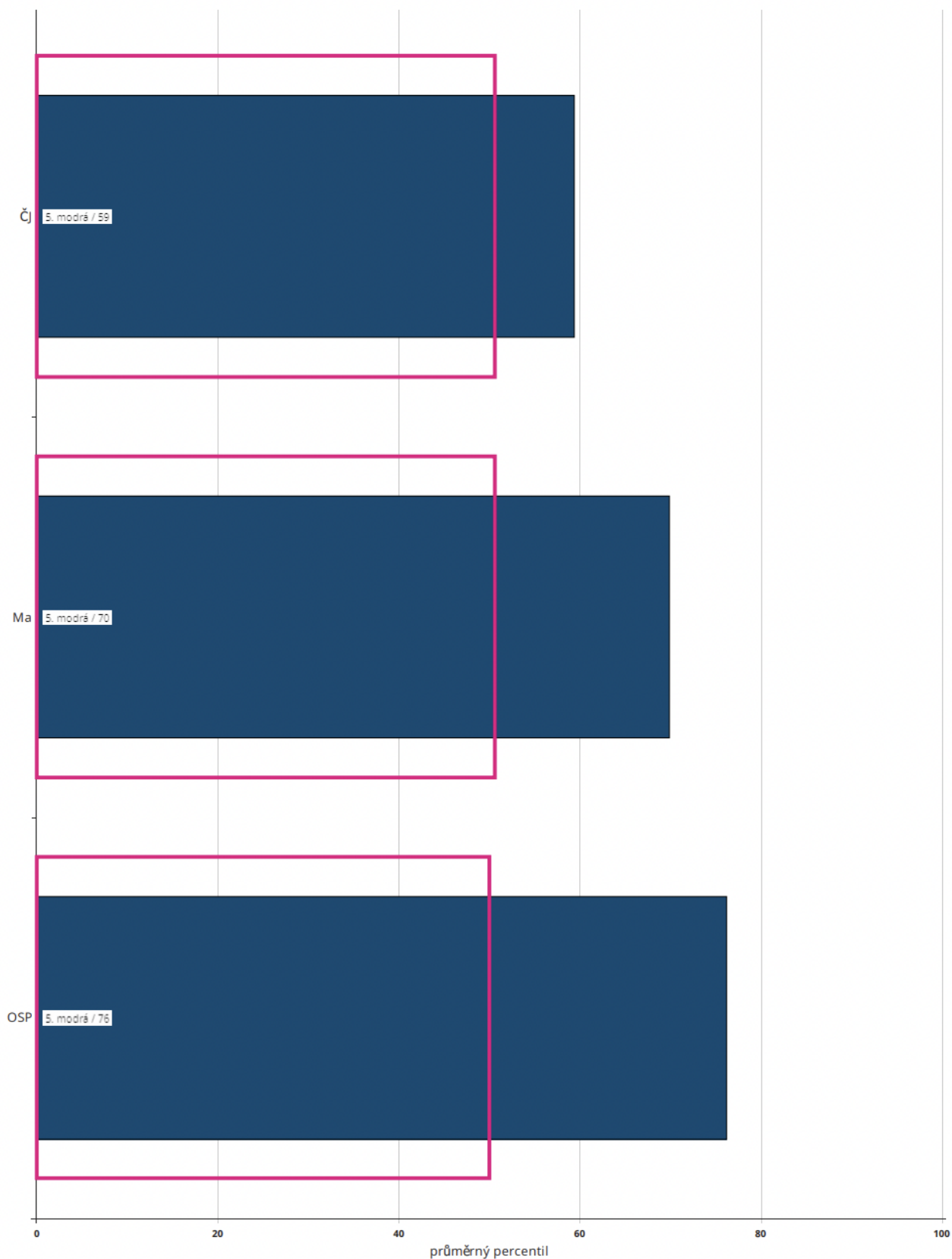
Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Pravá část uvádí výsledky v dílčích dovednostech každého z předmětů.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 5. modrá

□ základní školy

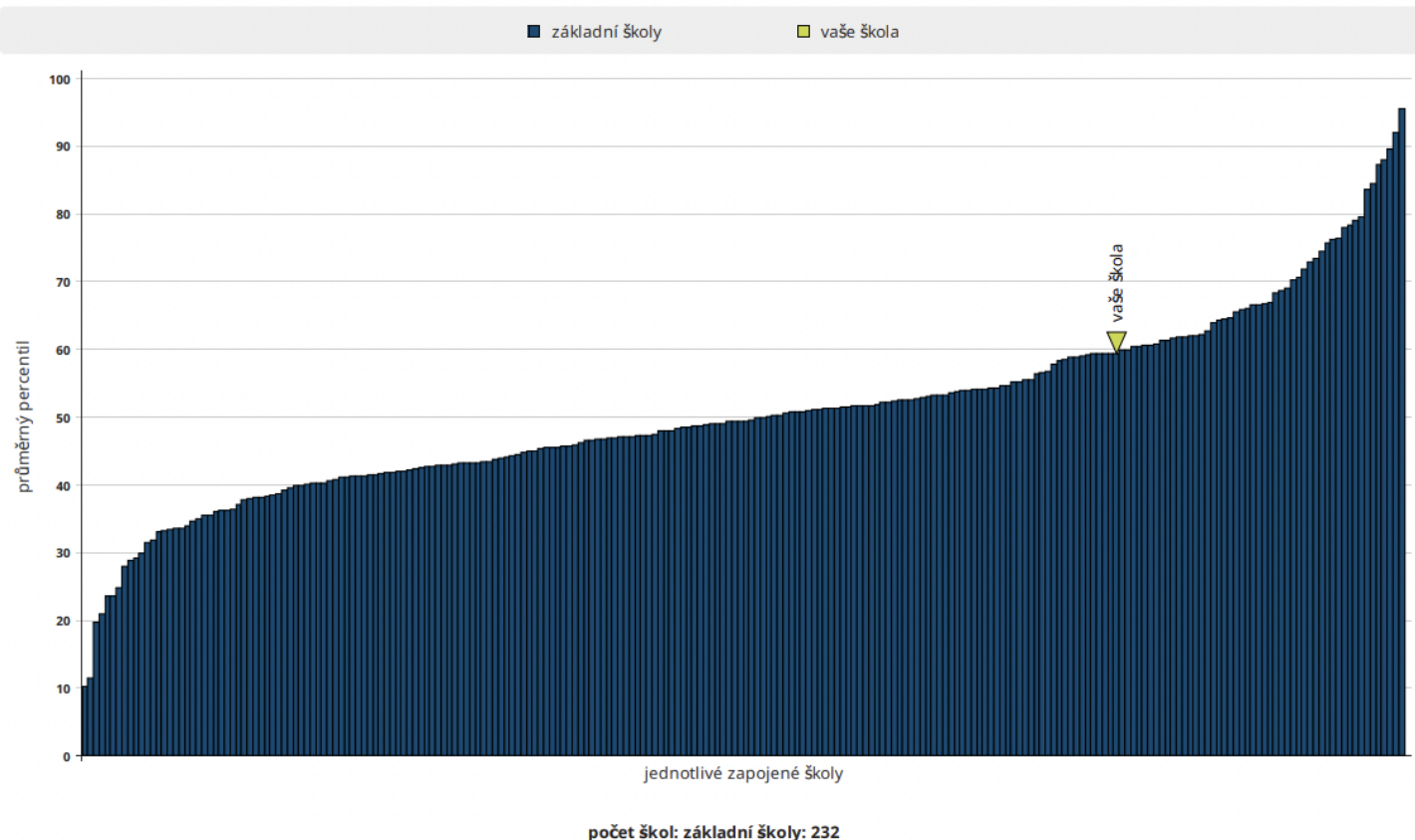


Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



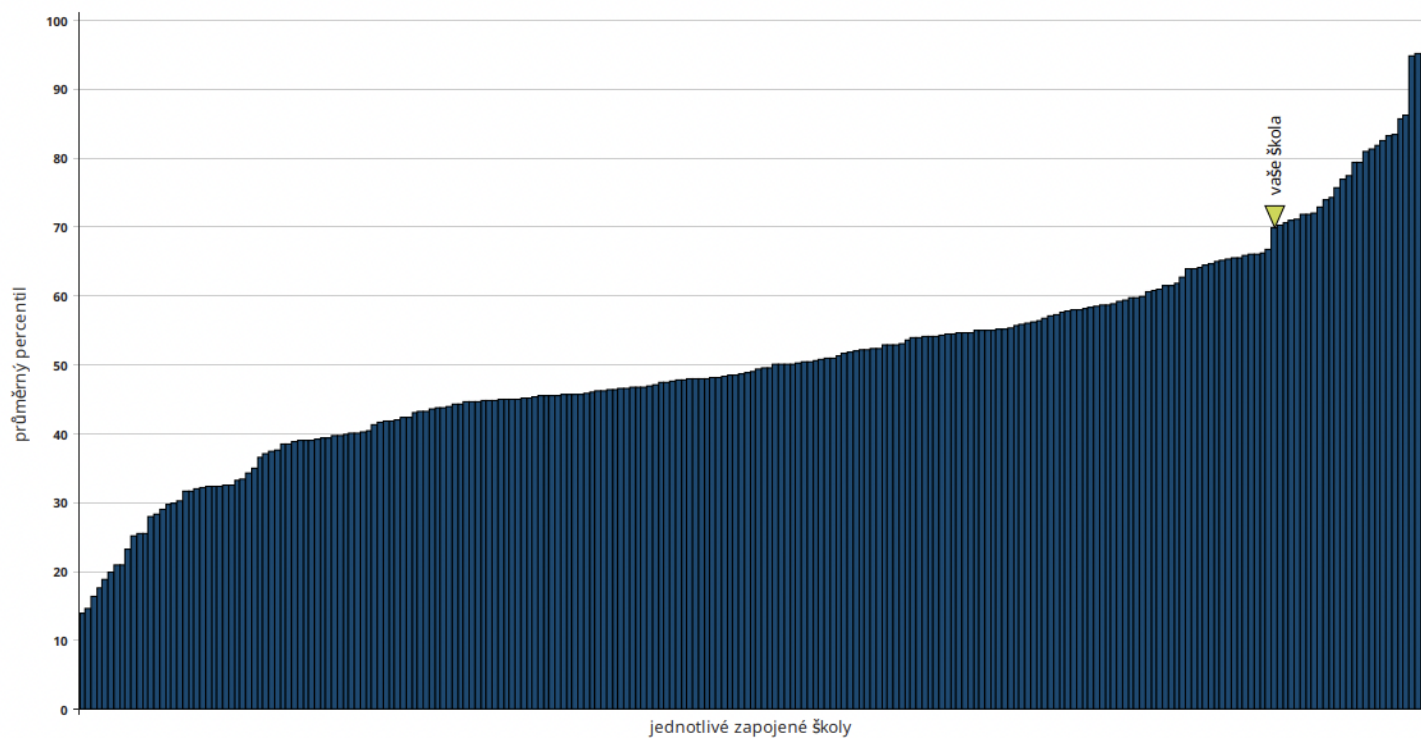
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola

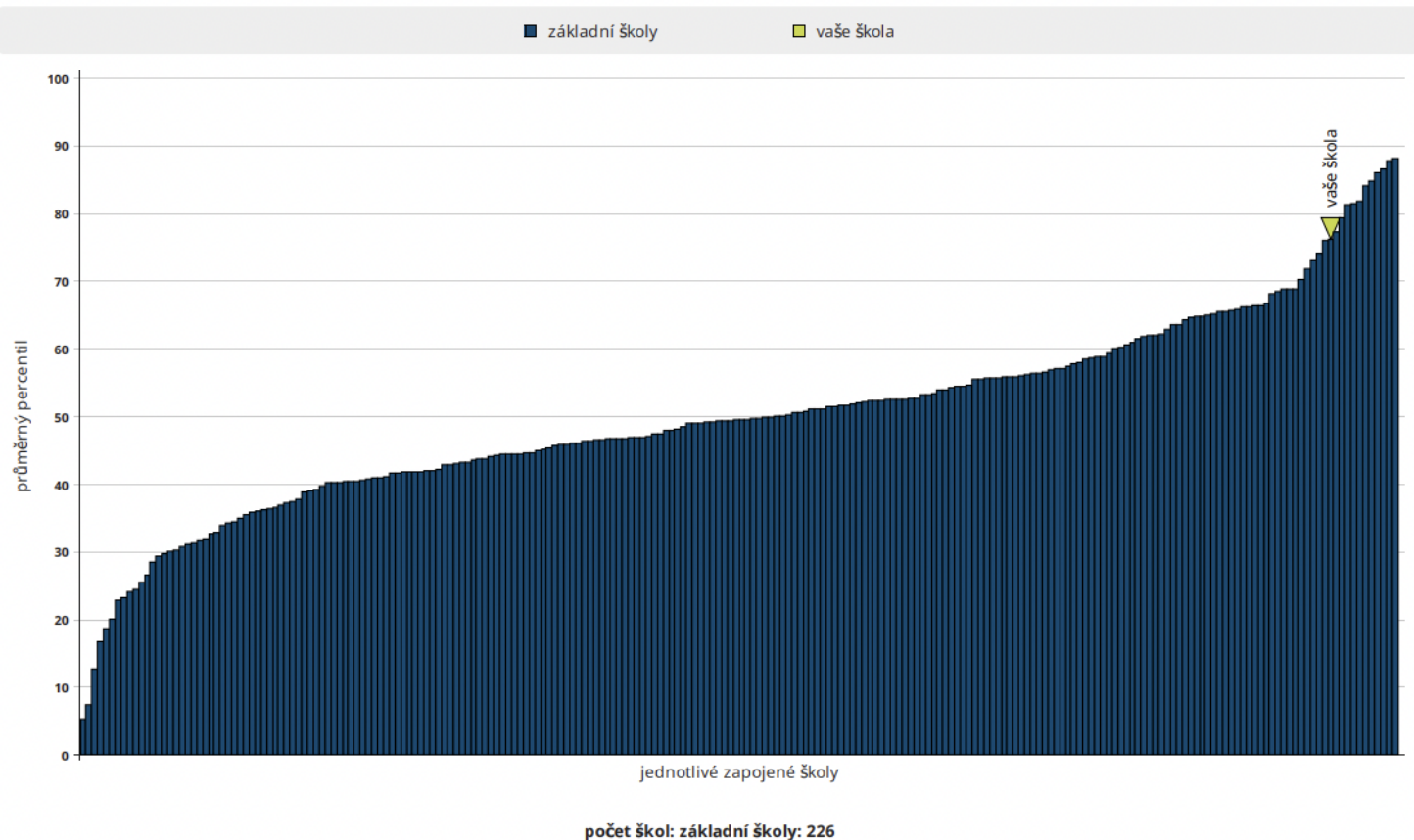


počet škol: základní školy: 234

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

2. otázka

KNIHA : SPISOVATEL

- ☐ A píseň : zpěvák
- ☐ B opera : skladatel
- ☐ C požár : hasič
- ☐ D elektřina : elektrikář
- ☐ E vlak : strojvůdce

zdroj: [Ukázka – Národní testování 5 \(Obecné studijní předpoklady\)](#)

Výsledky národního testování 7. třída Zelená

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Zelená	17	82	68	27
celkem ZŠ	4465	50	42	17
celkem VG	46	72	57	23

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
79	81	80	78	80	82
51	53	52	51	51	54
76	64	61	75	66	63

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Zelená	17	84	57	17
celkem ZŠ	4404	51	26	8
celkem VG	44	74	42	13

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
81	80	91	70	73	83	86
52	53	59	60	56	51	53
67	72	73	69	66	75	67

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Zelená	17	83	69	41
celkem ZŠ	4238	50	40	24
celkem VG	28	74	57	34

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
80	78	84	84	73	73	81	77	83	84
52	52	50	53	56	56	54	64	56	53
74	66	74	77	66	62	67	80	69	78

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

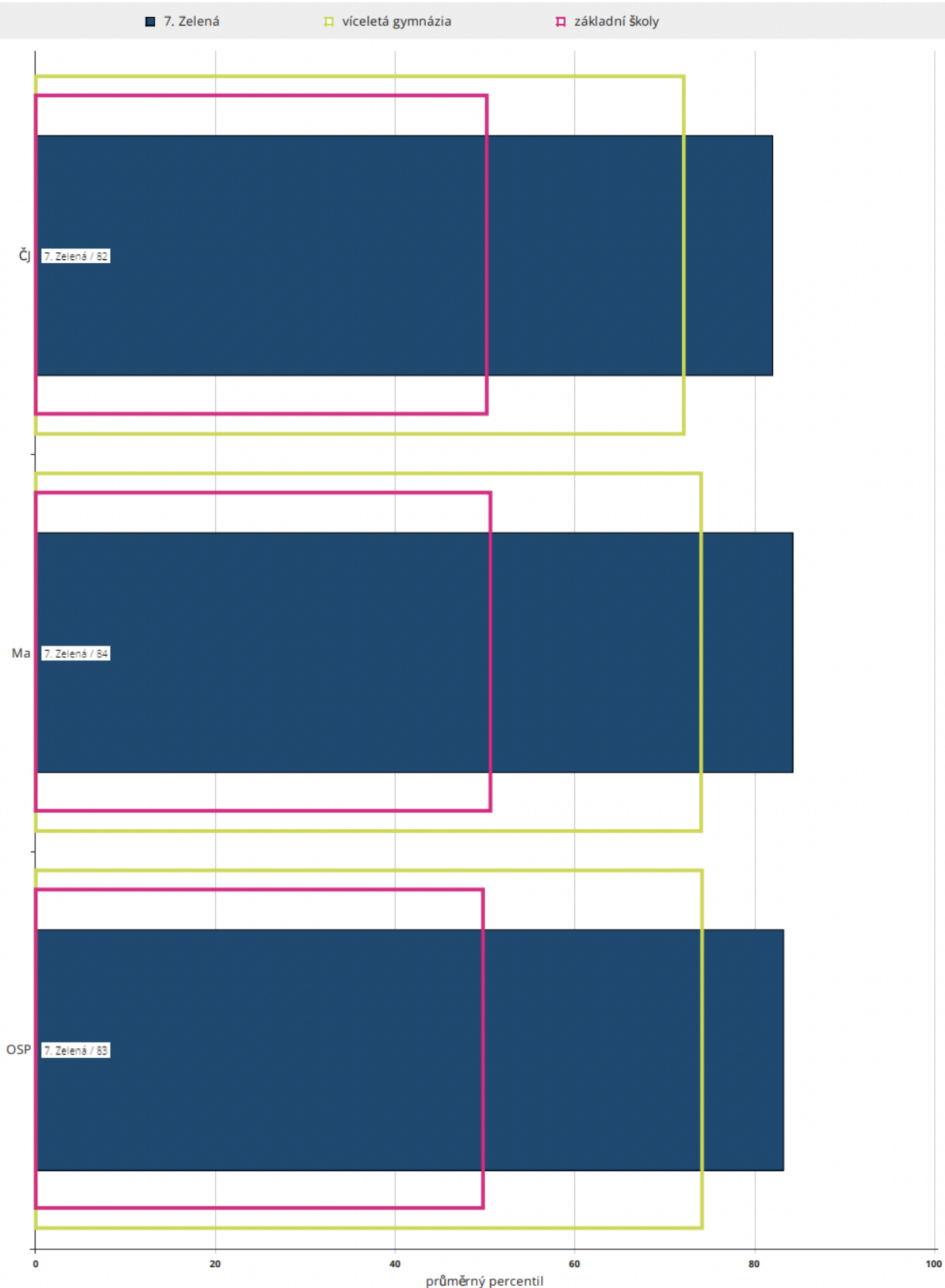
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ a VG (víceletých gymnázií).

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



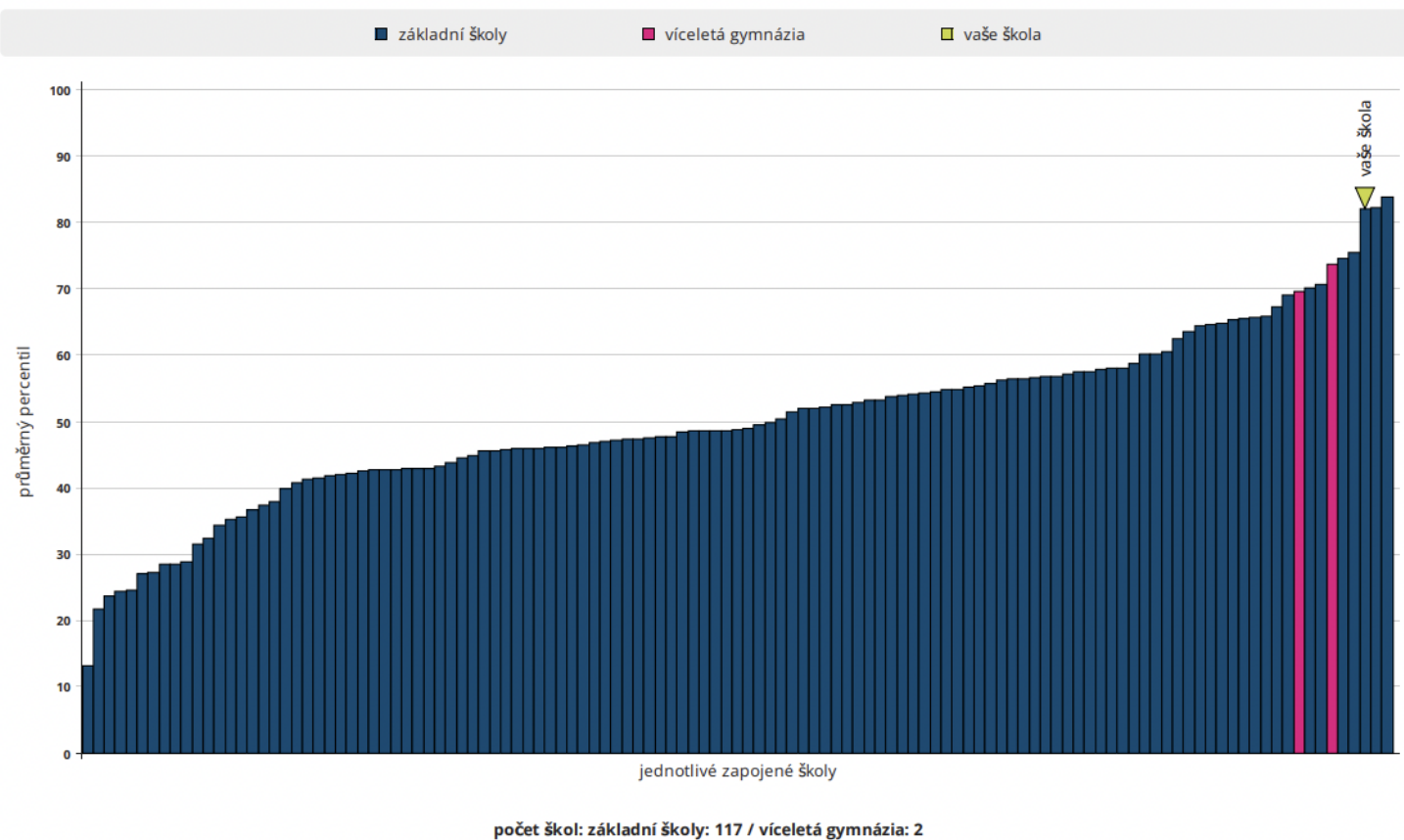
Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných základních škol.

Zelený rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných víceletých gymnázií.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech, a to i v rámci víceletých gymnázií.**

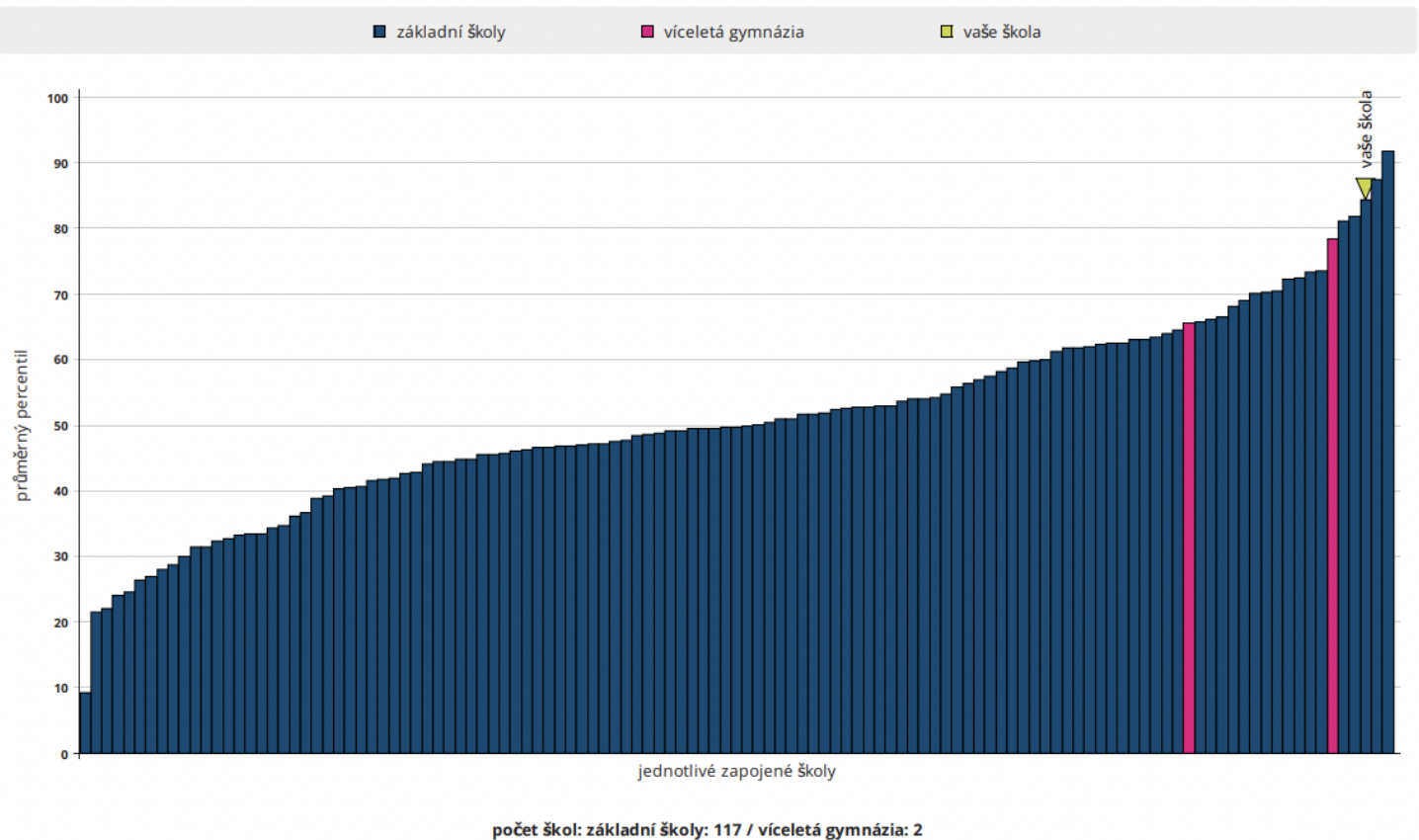
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

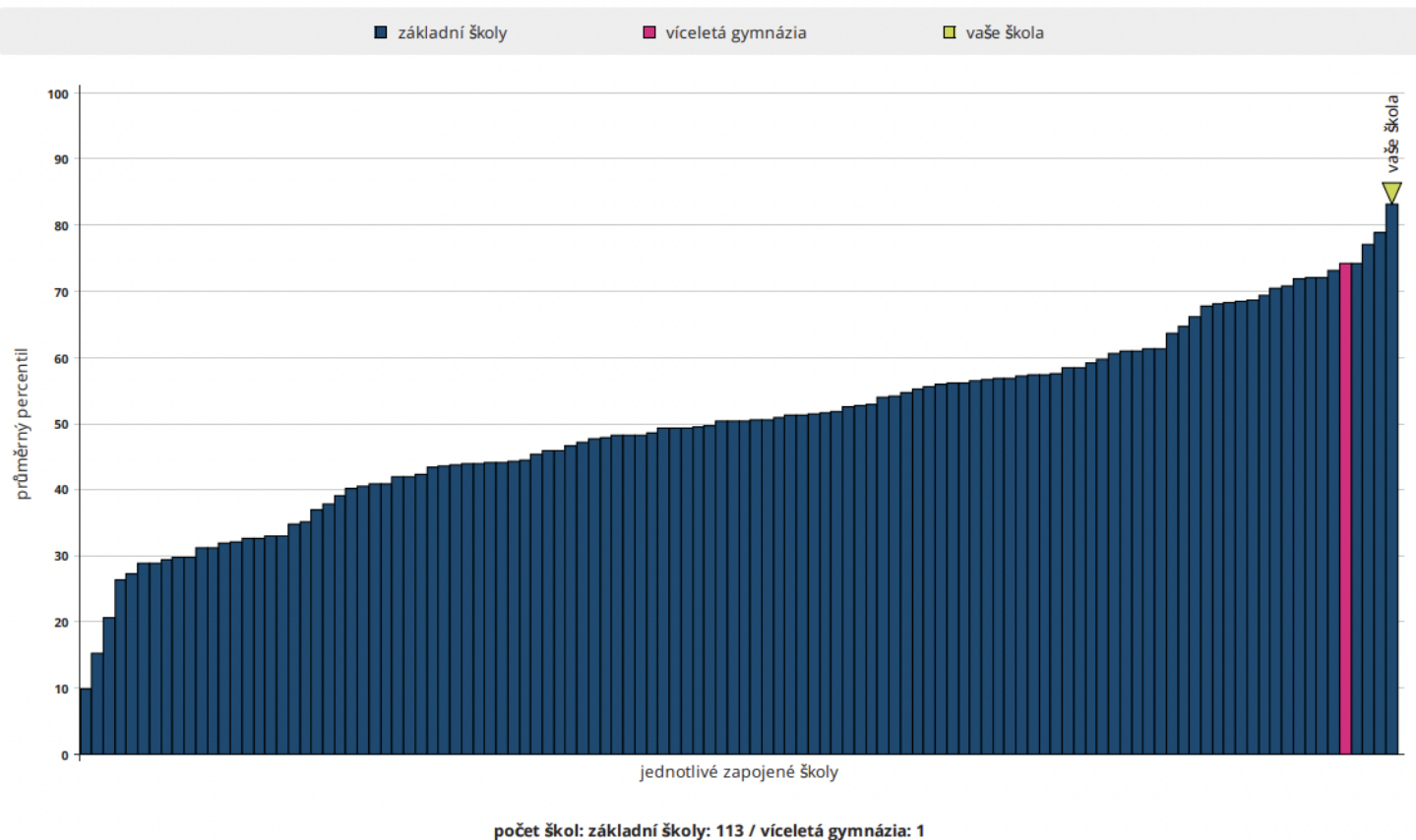
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

hodnota vlevo

hodnota vpravo

5. otázka

Pavlině trvá cesta z banky na poštu 15 minut, z banky na nádraží 17 minut, z pošty do kina 18 minut a z nádraží do kina 14 minut.

dobu cesty z banky do kina přes nádraží

dobu cesty z banky do kina přes poštu

- ☐ A Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- ☐ B Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- ☐ C Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- ☐ D Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Zdroj: [Ukázka - Obecné studijní předpoklady 7](#)