

Výsledky národního testování 3. třída Červená

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Červená	22	65	75	13
celkem ZŠ	5143	52	64	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Červená	22	68	58	10
celkem ZŠ	5146	51	43	8

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Červená	21	62	74	13
celkem ZŠ	4701	52	66	12

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Červená	23	63	77	14
celkem ZŠ	4747	52	71	13

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

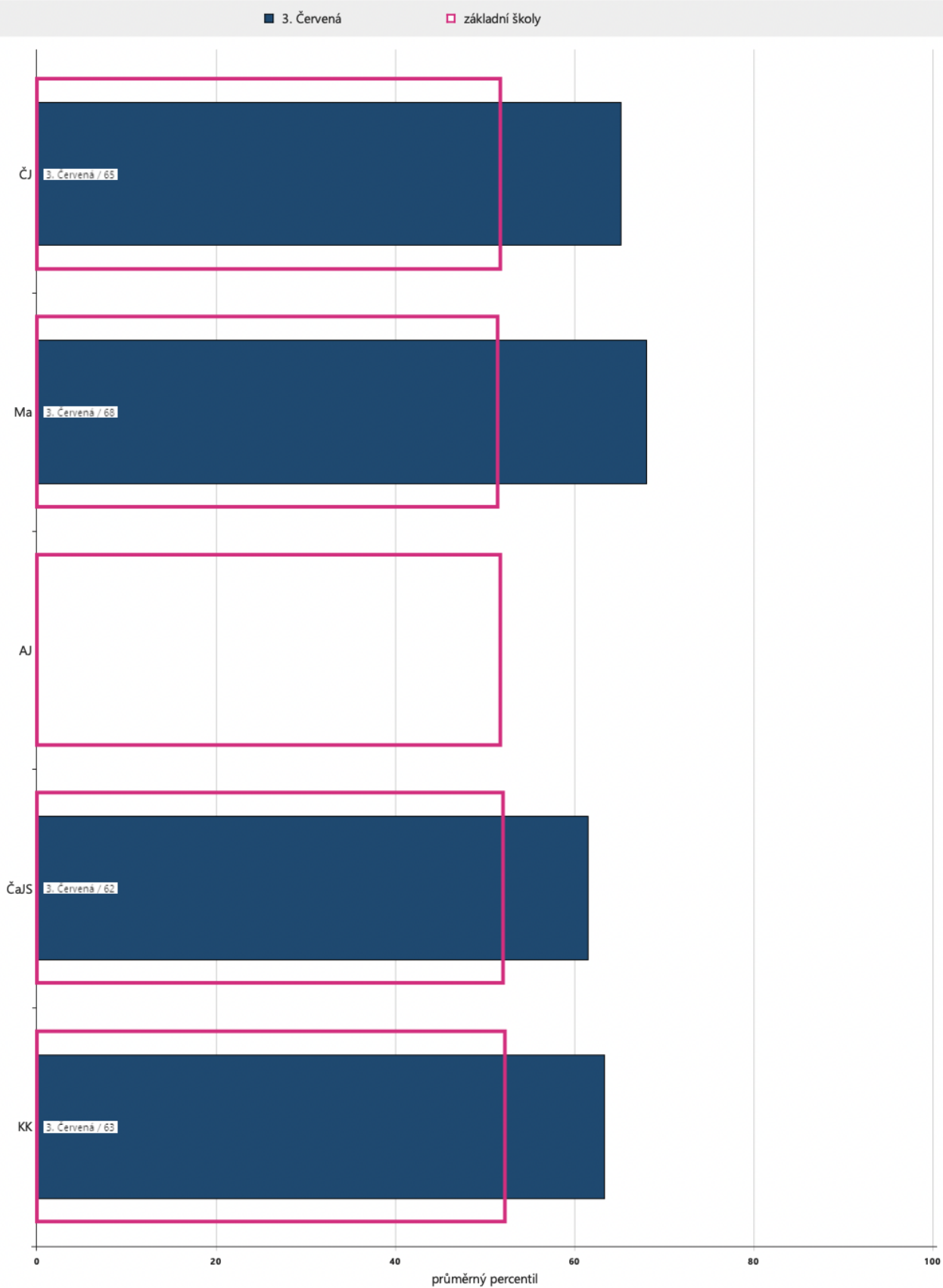
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 22 / ZŠ: 5143 Ma: 22 / ZŠ: 5146 AJ: 0 / ZŠ: 4190 ČaJS: 21 / ZŠ: 4701 KK: 23 / ZŠ: 4747

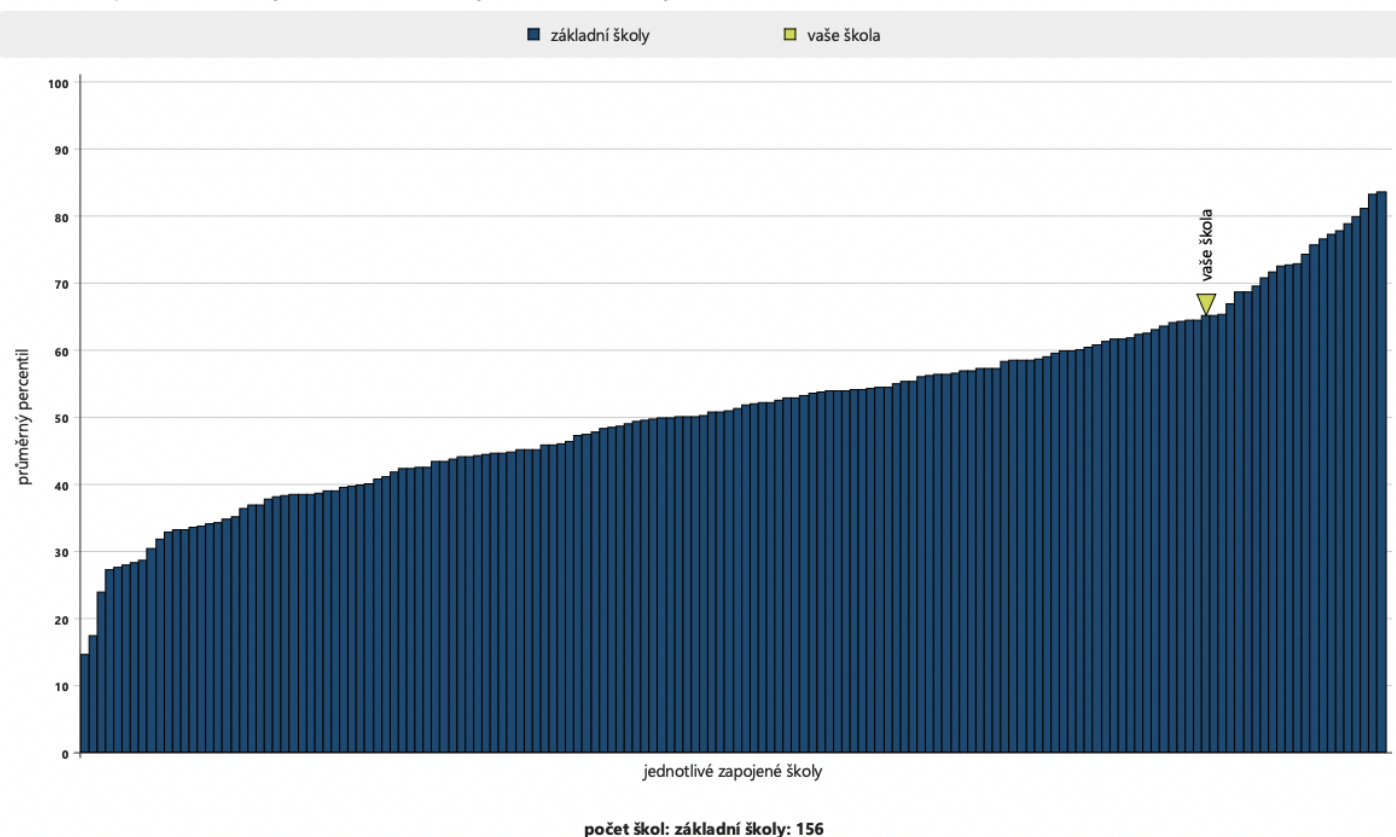
Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

Anglický jazyk v rámci srovnávacích zkoušek **netestujeme**. Děti mají k dispozici testování **pomocí cambridgeských zkoušek**, které lépe ladí k naší koncepci výuky anglického jazyka.

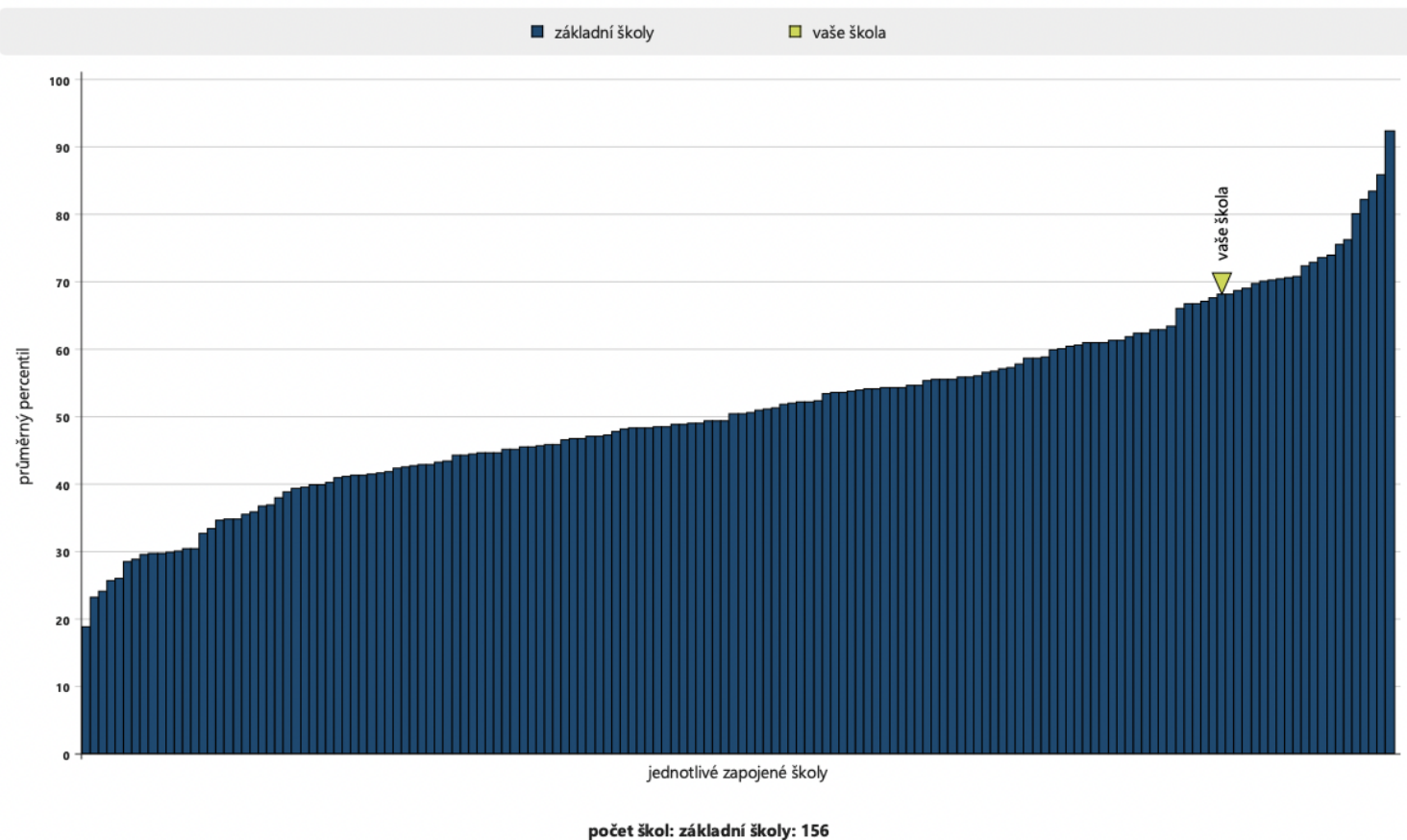
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáků



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáků“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



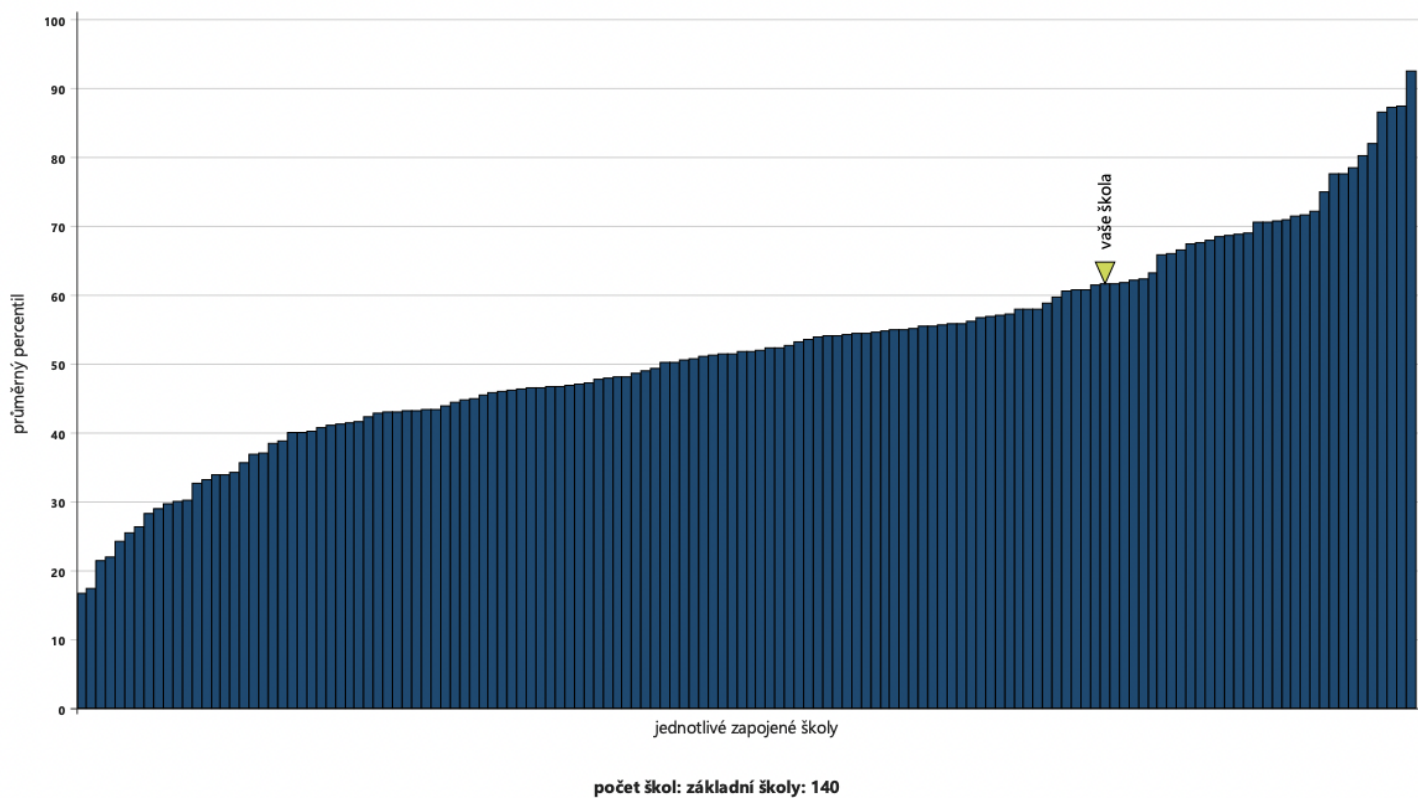
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

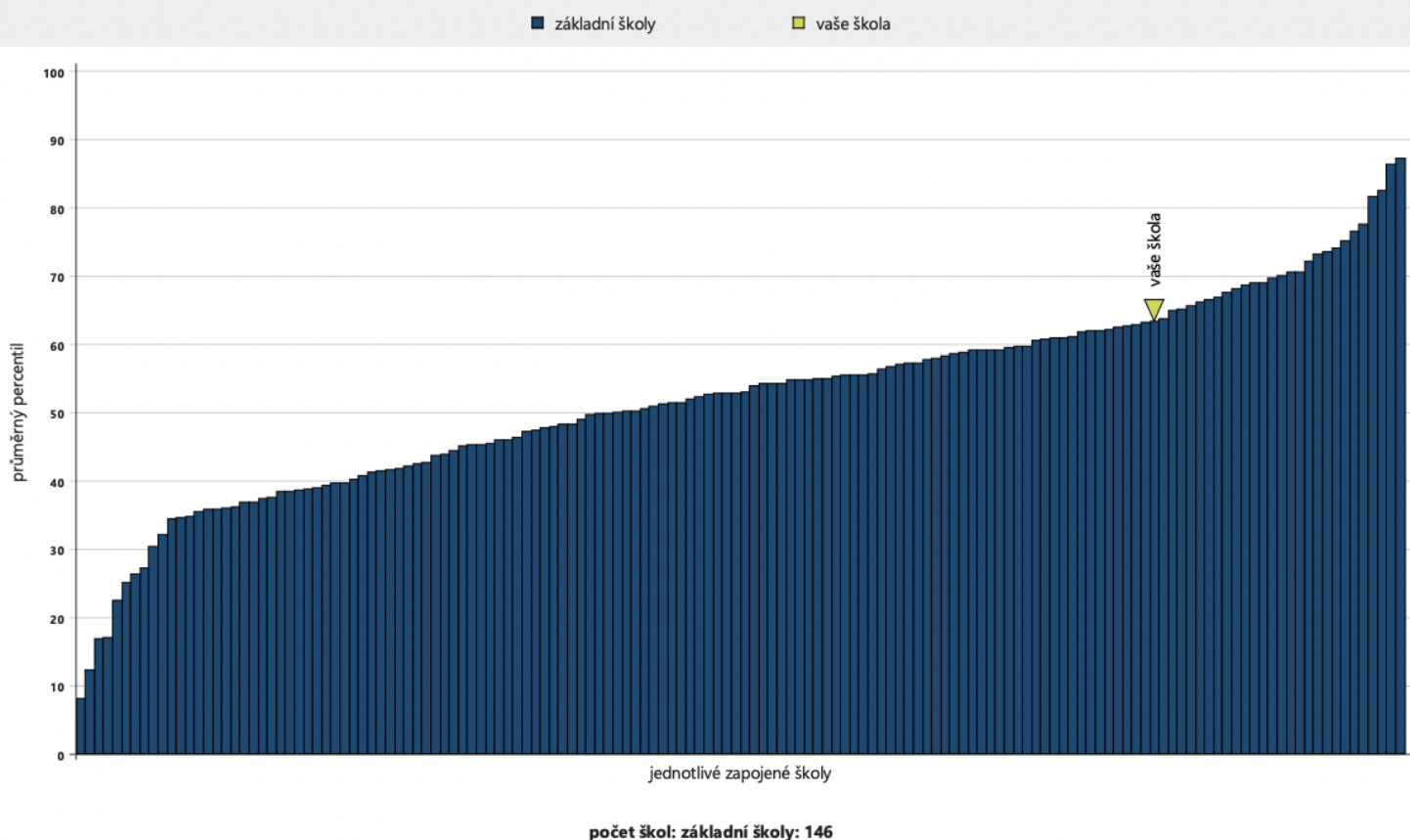
■ vaše škola



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchranou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?

Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: [Ukázka - Národní testování 3 \(Klíčové kompetence\)](#)

Výsledky národního testování 5. třída Fialová

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Fialová	22	58	41	16
celkem ZŠ	16793	51	35	14

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
52	68	64	52	68	63
51	56	52	51	52	58

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Fialová	23	61	35	10
celkem ZŠ	16767	51	27	8

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
62	50	75	61	52	64	60
51	53	59	56	55	51	53

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Fialová	21	68	56	25
celkem ZŠ	16479	50	41	18

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
72	73	58	70	76	74	74	66	55	64
52	53	51	54	58	58	54	56	59	53

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

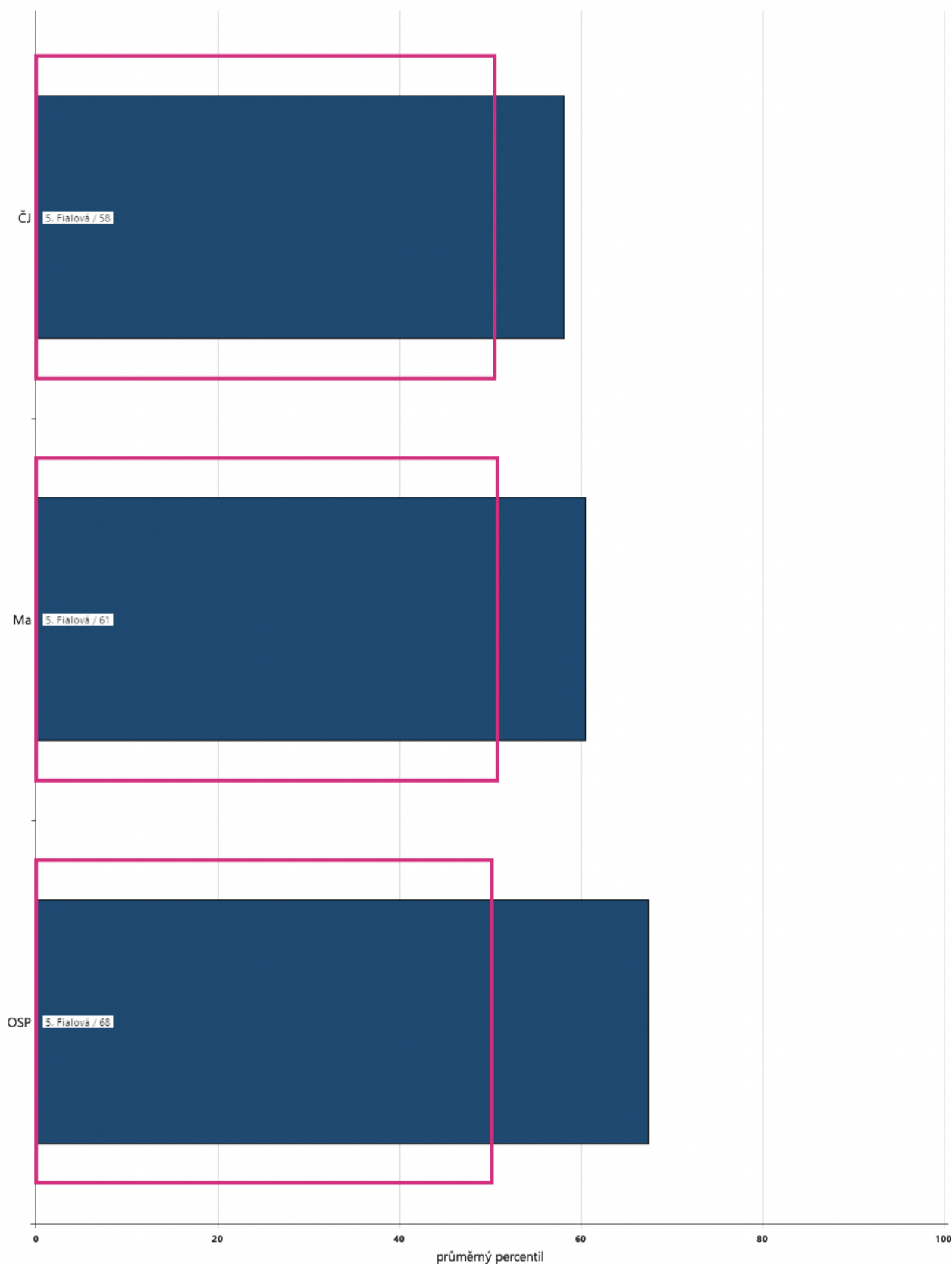
Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Pravá část uvádí výsledky v dílčích dovednostech každého z předmětů.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 5. Fialová

□ základní školy



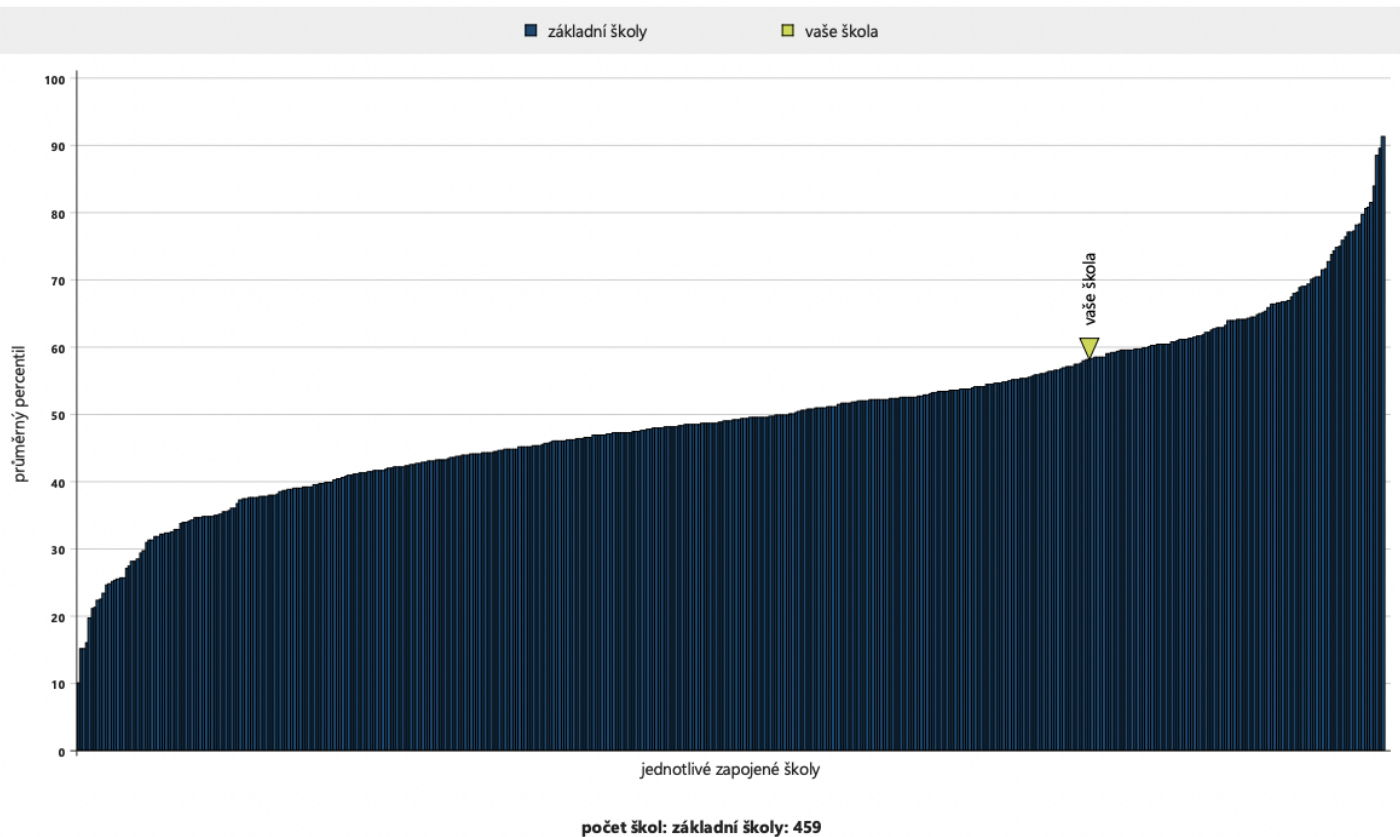
počet respondentů: ČJ: 22 / ZŠ: 16793 Ma: 23 / ZŠ: 16767 OSP: 21 / ZŠ: 16479

Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



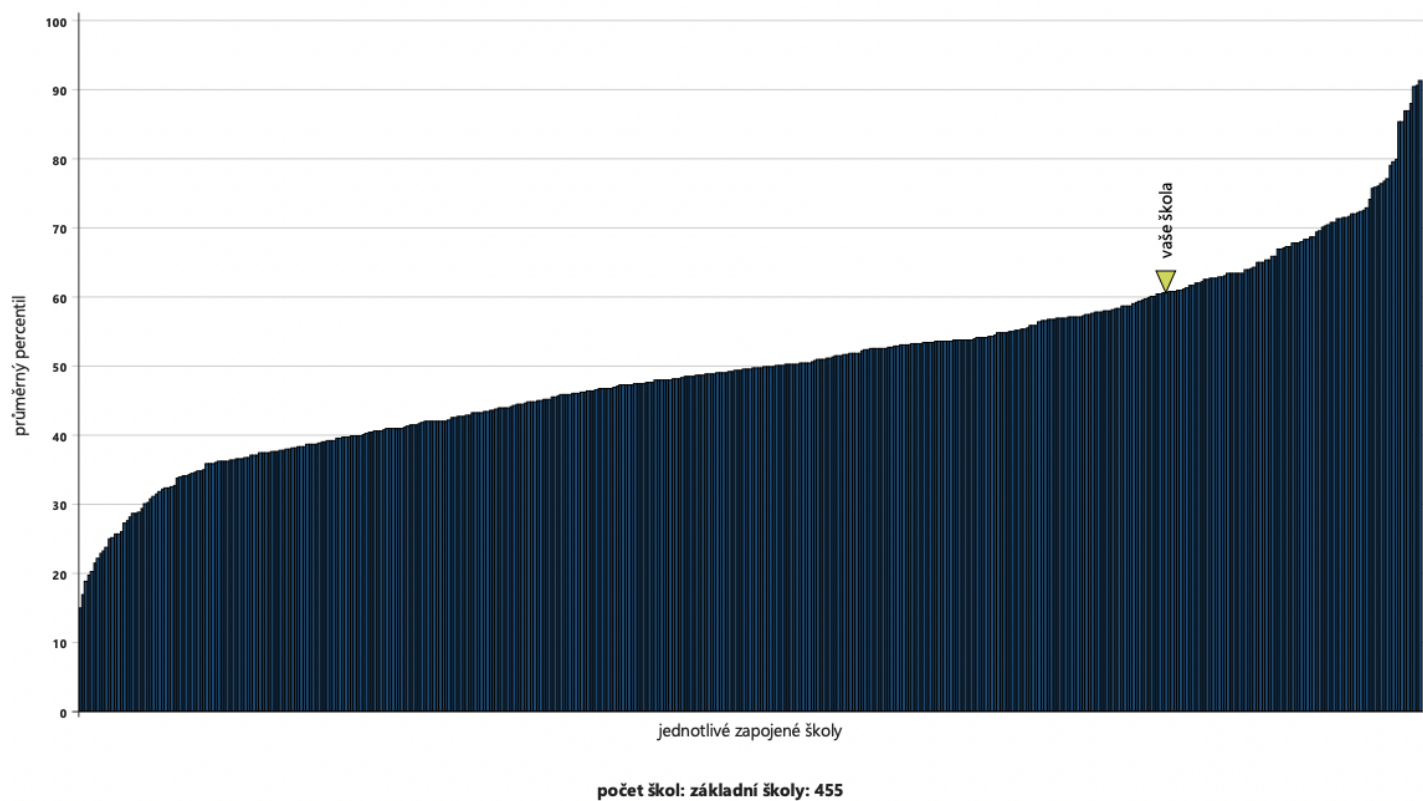
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáků

■ základní školy

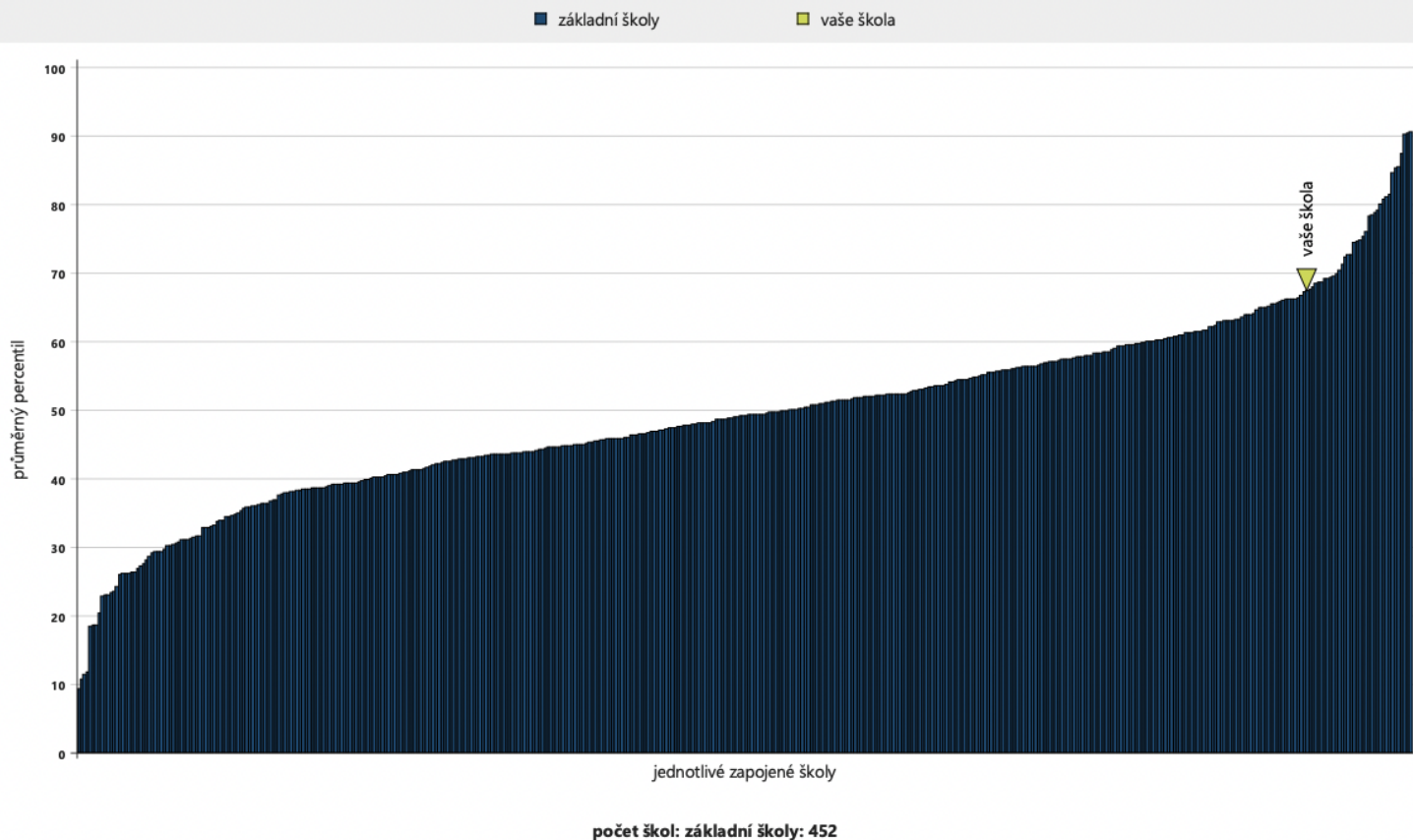
■ vaše škola



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáků“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

2. otázka

KNIHA : SPISOVATEL

- ☐ A píseň : zpěvák
- ☐ B opera : skladatel
- ☐ C požár : hasič
- ☐ D elektřina : elektrikář
- ☐ E vlak : strojvůdce

zdroj: [Ukázka – Národní testování 5 \(Obecné studijní předpoklady\)](#)

Výsledky národního testování 7. třída Modrá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Modrá	24	71	37	15
celkem ZŠ	6945	50	25	10
celkem VG	103	82	49	20

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
66	69	74	66	73	69
51	55	53	51	52	52
80	77	79	80	78	80

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Modrá	24	77	46	14
celkem ZŠ	6857	50	25	7
celkem VG	104	76	45	13

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslna a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
67	83	86	70	81	79	67
52	52	62	55	60	52	52
74	73	81	73	80	75	72

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Modrá	24	80	55	33
celkem ZŠ	6848	50	30	18

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číslné operace
78	79	76	77	76	71	76	79	77	75
52	52	50	54	54	54	54	58	55	53

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

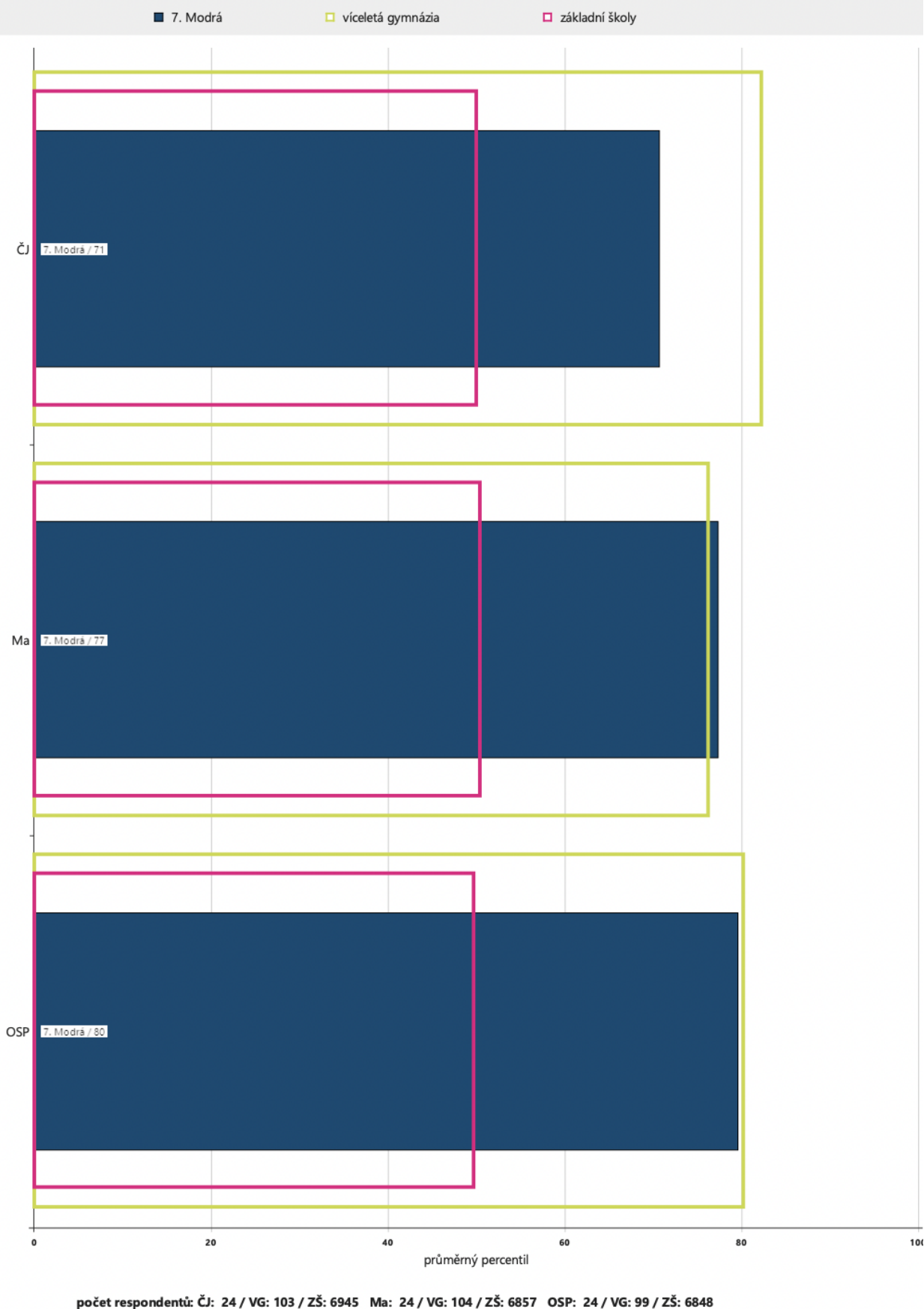
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ a VG (víceletých gymnázií).

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



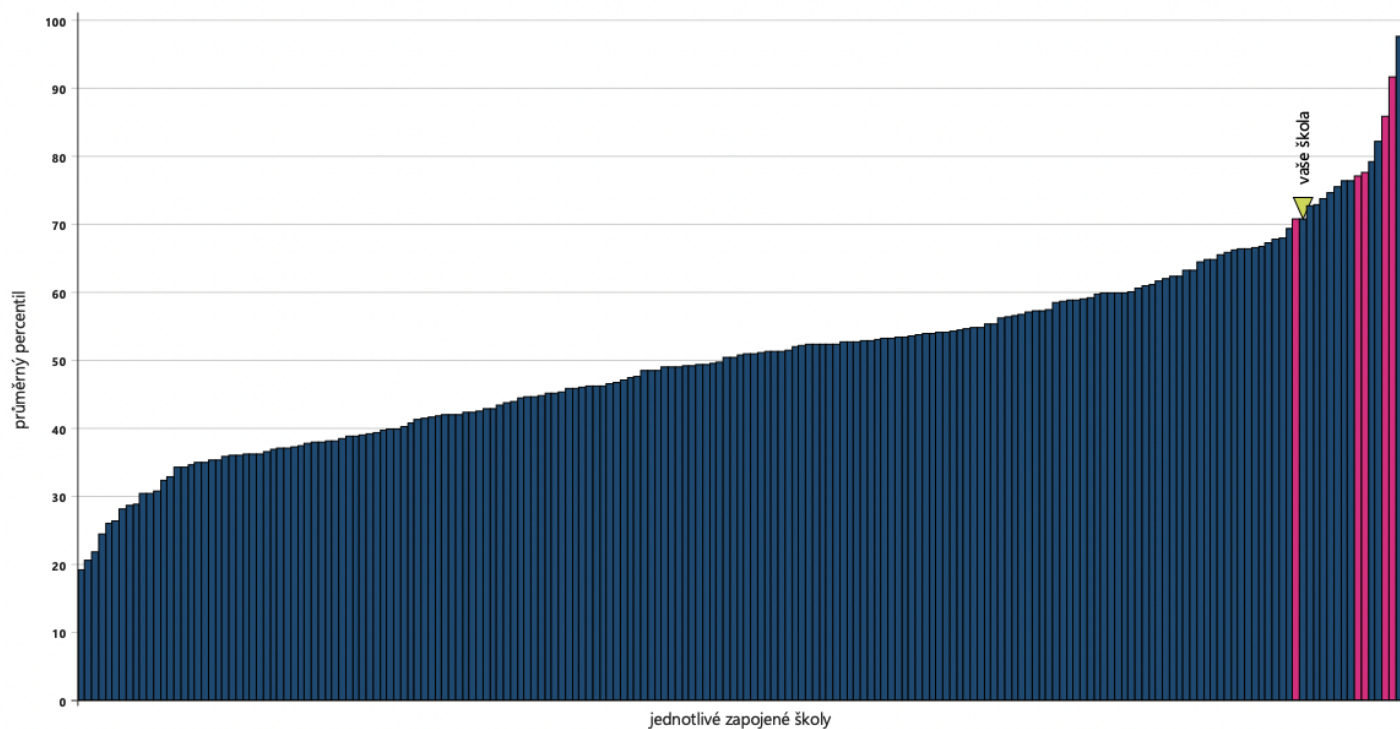
Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných základních škol.

Zelený rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných víceletých gymnázií. Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola

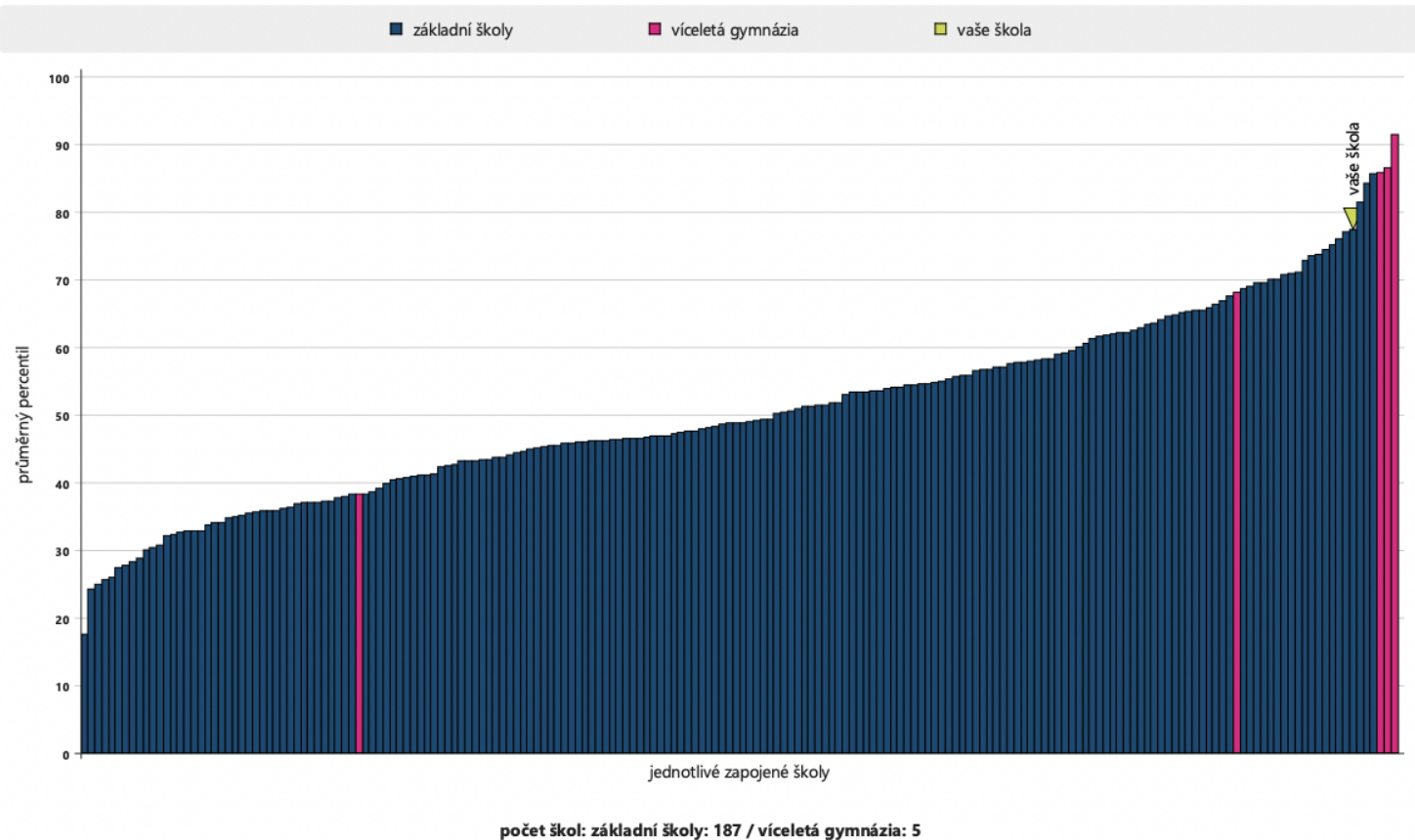


počet škol: základní školy: 188 / víceletá gymnázia: 5

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

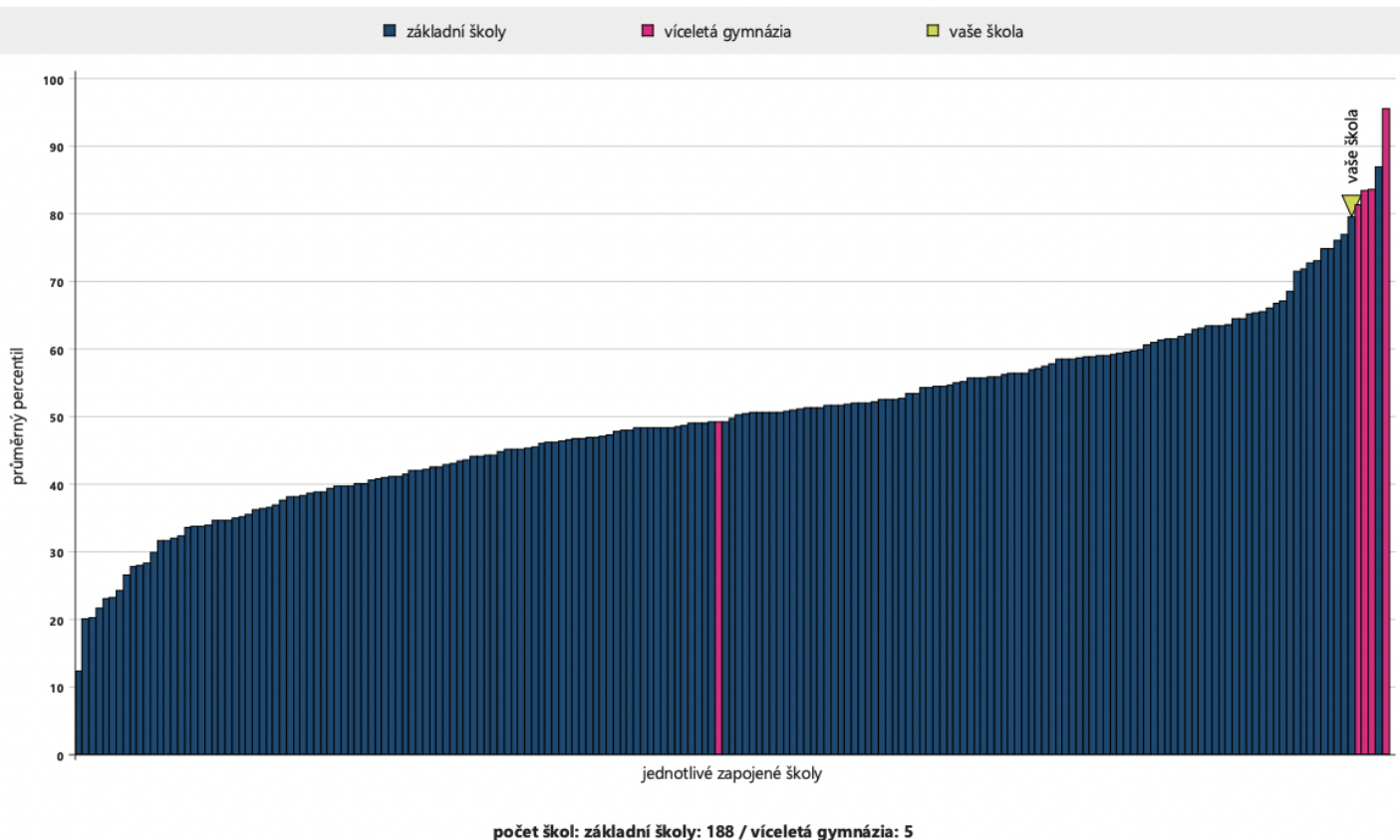
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

hodnota vlevo

hodnota vpravo

5. otázka

Pavlině trvá cesta z banky na poštu 15 minut, z banky na nádraží 17 minut, z pošty do kina 18 minut a z nádraží do kina 14 minut.

dobu cesty z banky do kina přes nádraží

dobu cesty z banky do kina přes poštu

- ☐ A Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- ☐ B Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- ☐ C Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- ☐ D Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Zdroj: [Ukázka - Obecné studijní předpoklady 7](#)