

Výsledky národního testování 3. třída Hnědá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Hnědá	23	65	76	14
celkem ZŠ	4338	52	65	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Hnědá	23	65	57	10
celkem ZŠ	4315	51	45	8

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Hnědá	23	67	70	13
celkem ZŠ	4033	52	60	11

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Hnědá	23	68	78	14
celkem ZŠ	3920	53	69	12

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

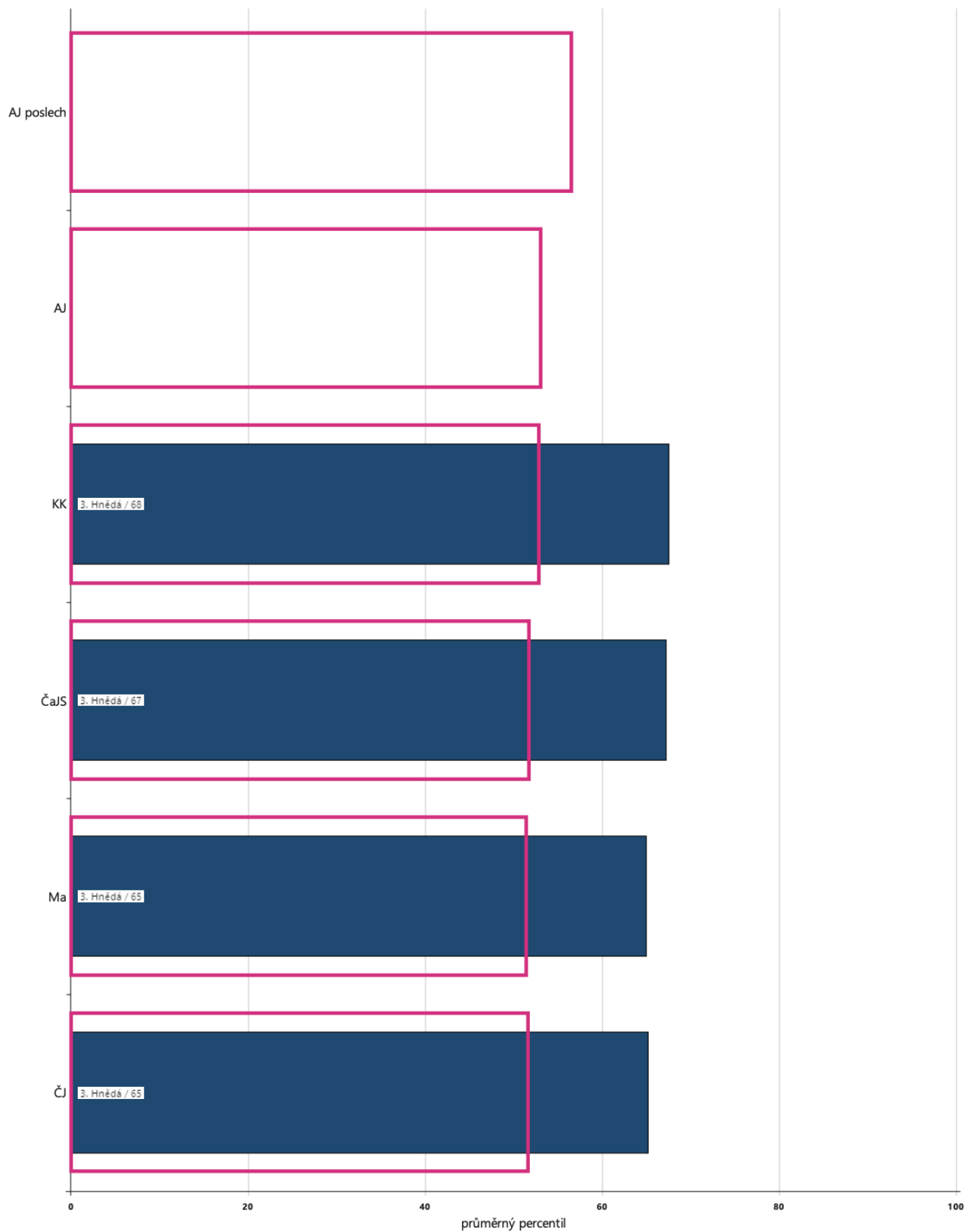
Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 3. Hnědá

□ základní školy



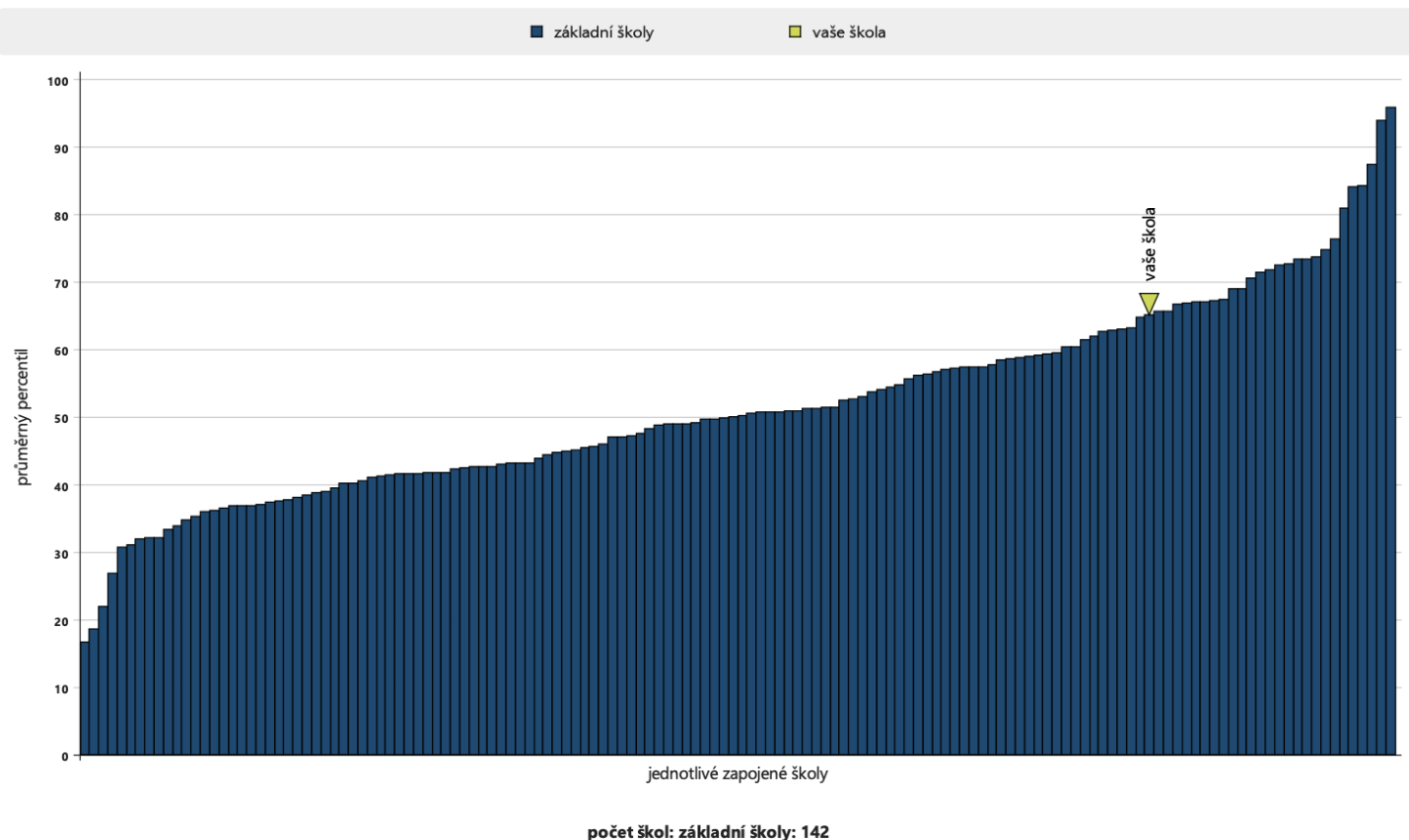
Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

Anglický jazyk v rámci srovnávacích zkoušek **netestujeme**. Děti mají k dispozici testování **pomocí cambridgeských zkoušek**, které lépe ladí k naší koncepci výuky anglického jazyka.

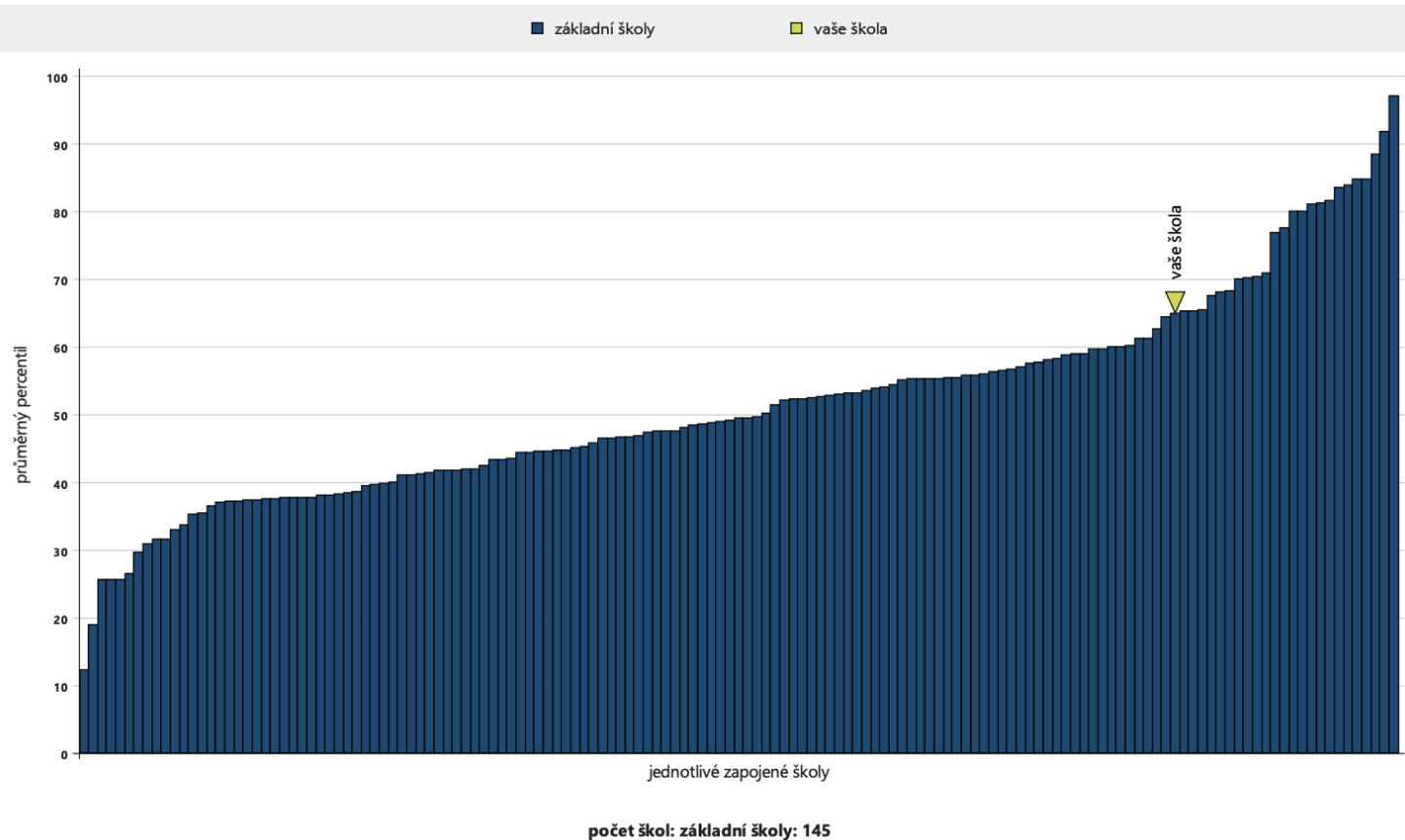
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

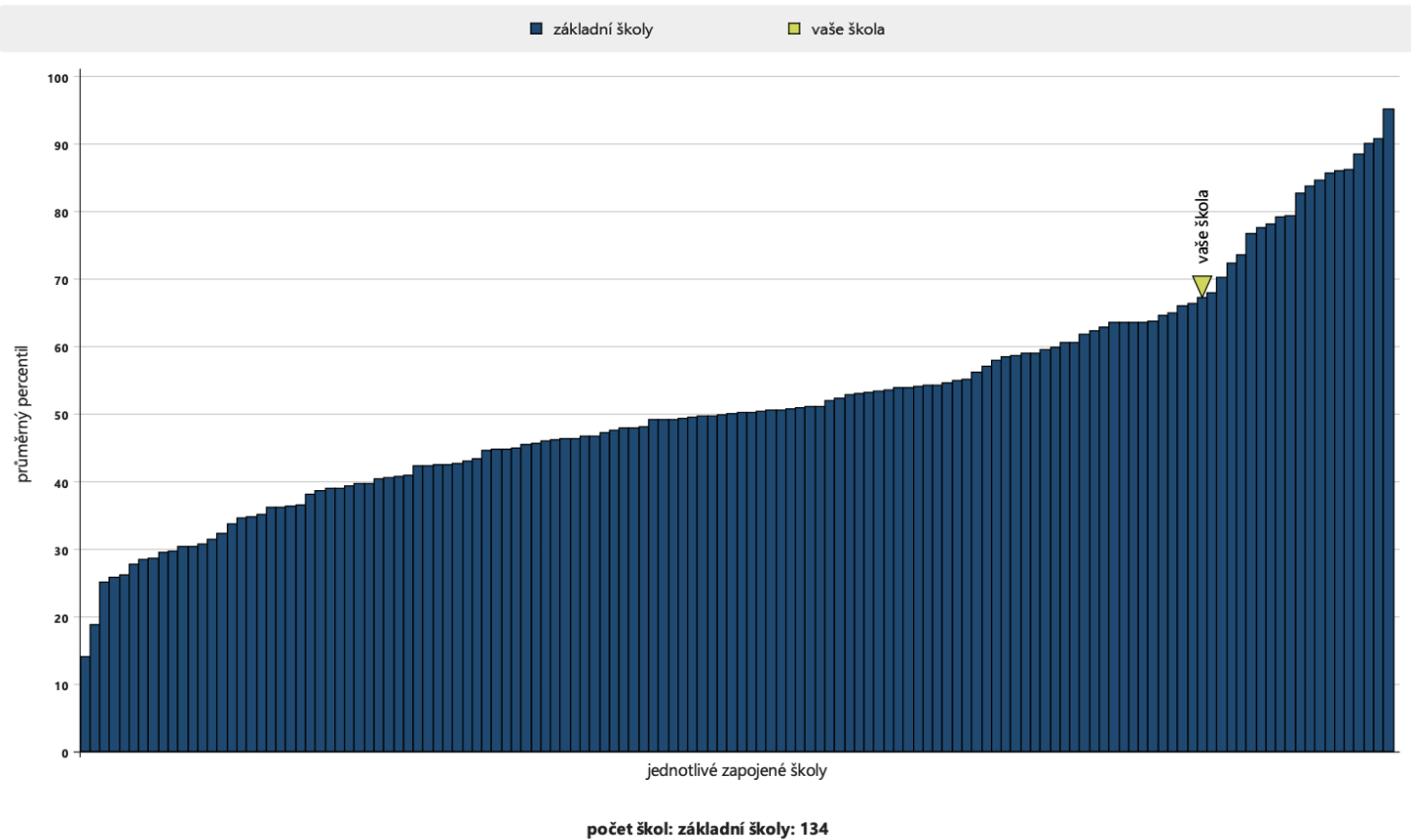
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

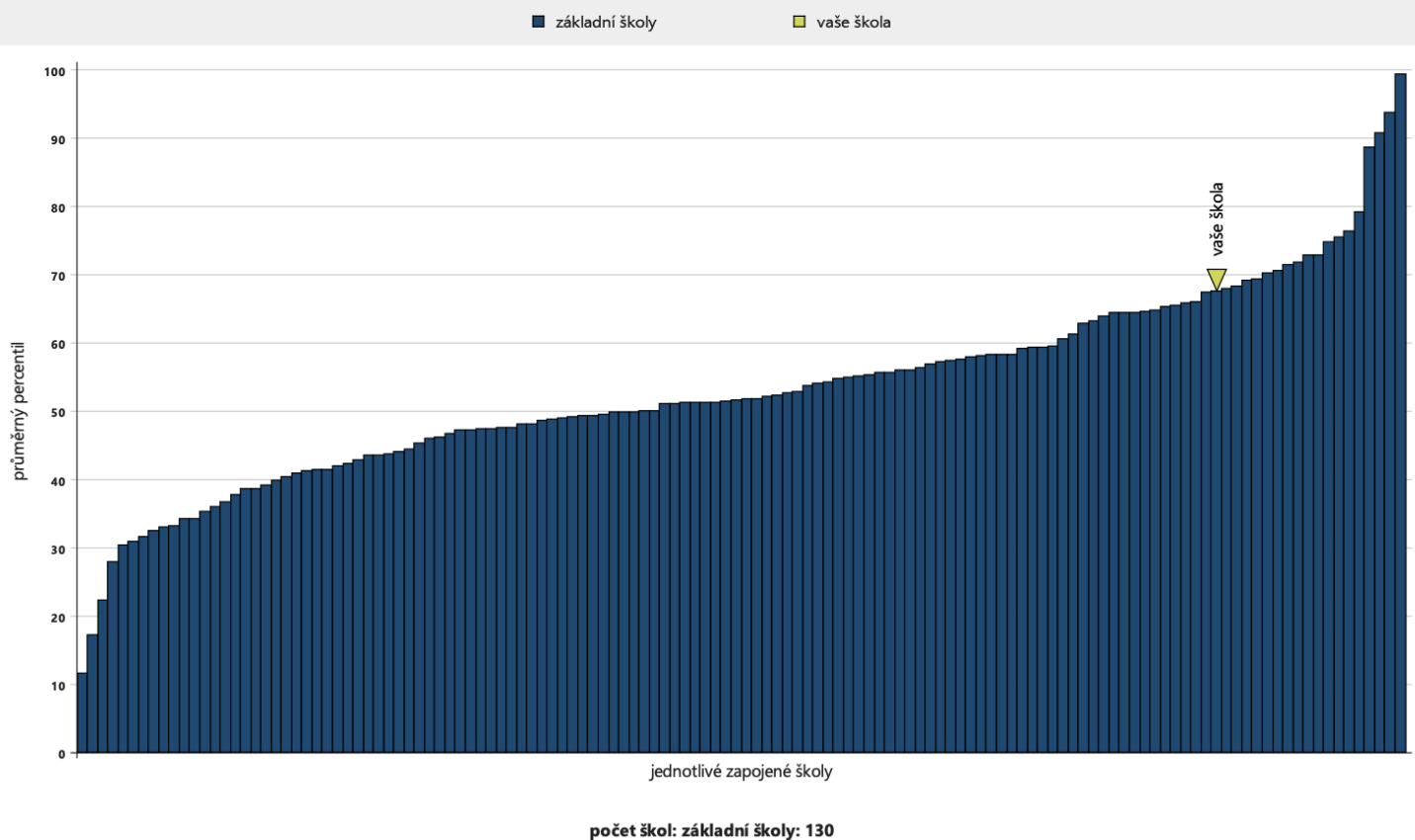
Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchranou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?

Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: [Ukázka - Národní testování 3 \(Klíčové kompetence\)](#)

Výsledky národního testování 5. třída Zlatá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Zlatá	24	71	53	21
celkem ZŠ	14142	50	38	15

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
65	72	73	62	75	73
51	52	52	51	51	54

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Zlatá	24	67	47	14
celkem ZŠ	14087	51	36	11

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
66	58	77	76	64	67	67
52	52	58	60	52	51	55

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Zlatá	22	83	67	30
celkem ZŠ	13711	50	37	17

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číslné operace
82	84	75	78	89	83	79	80	82	76
53	52	51	54	58	57	54	56	63	53

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

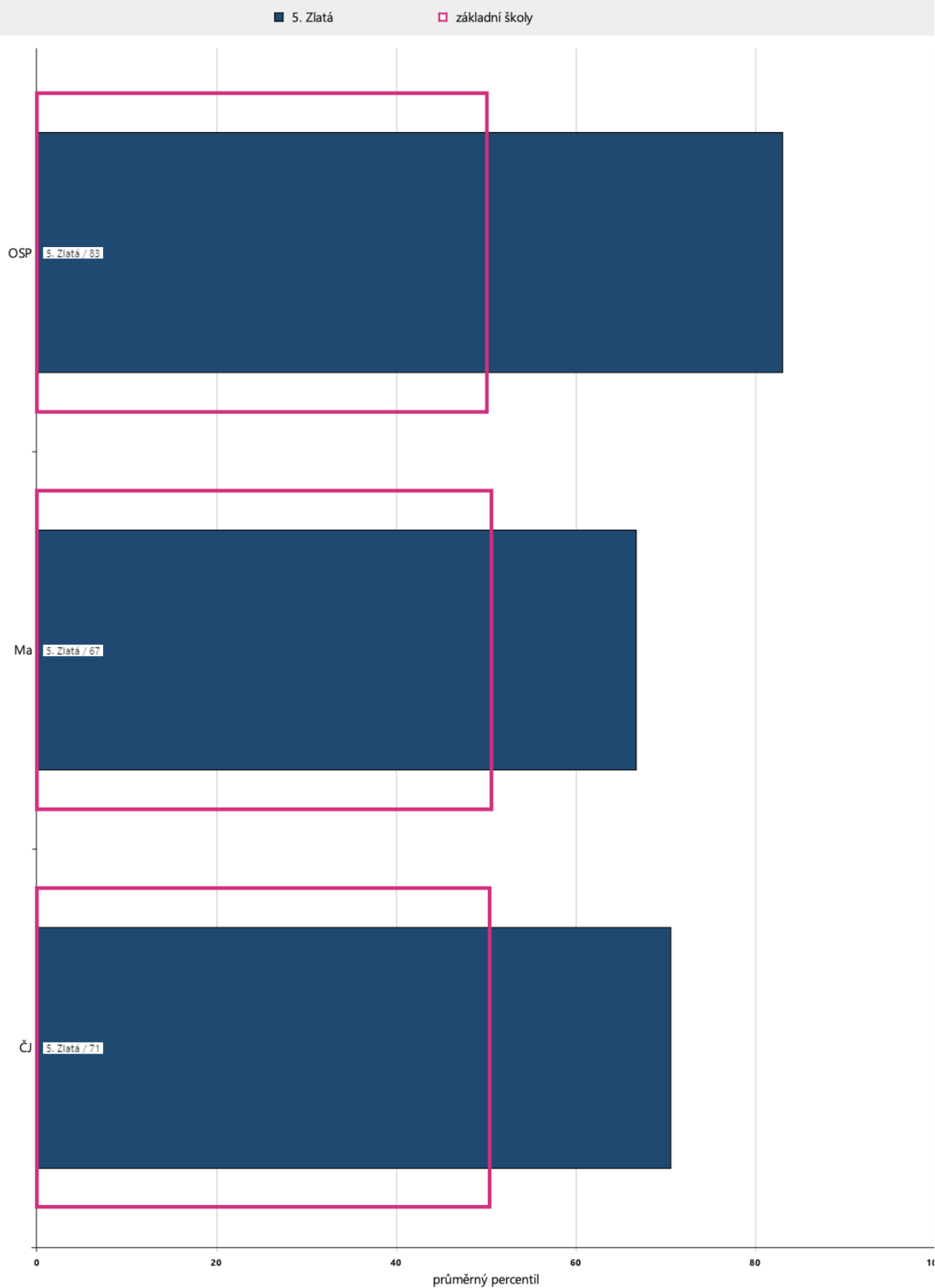
Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Pravá část uvádí výsledky v dílčích dovednostech každého z předmětů.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

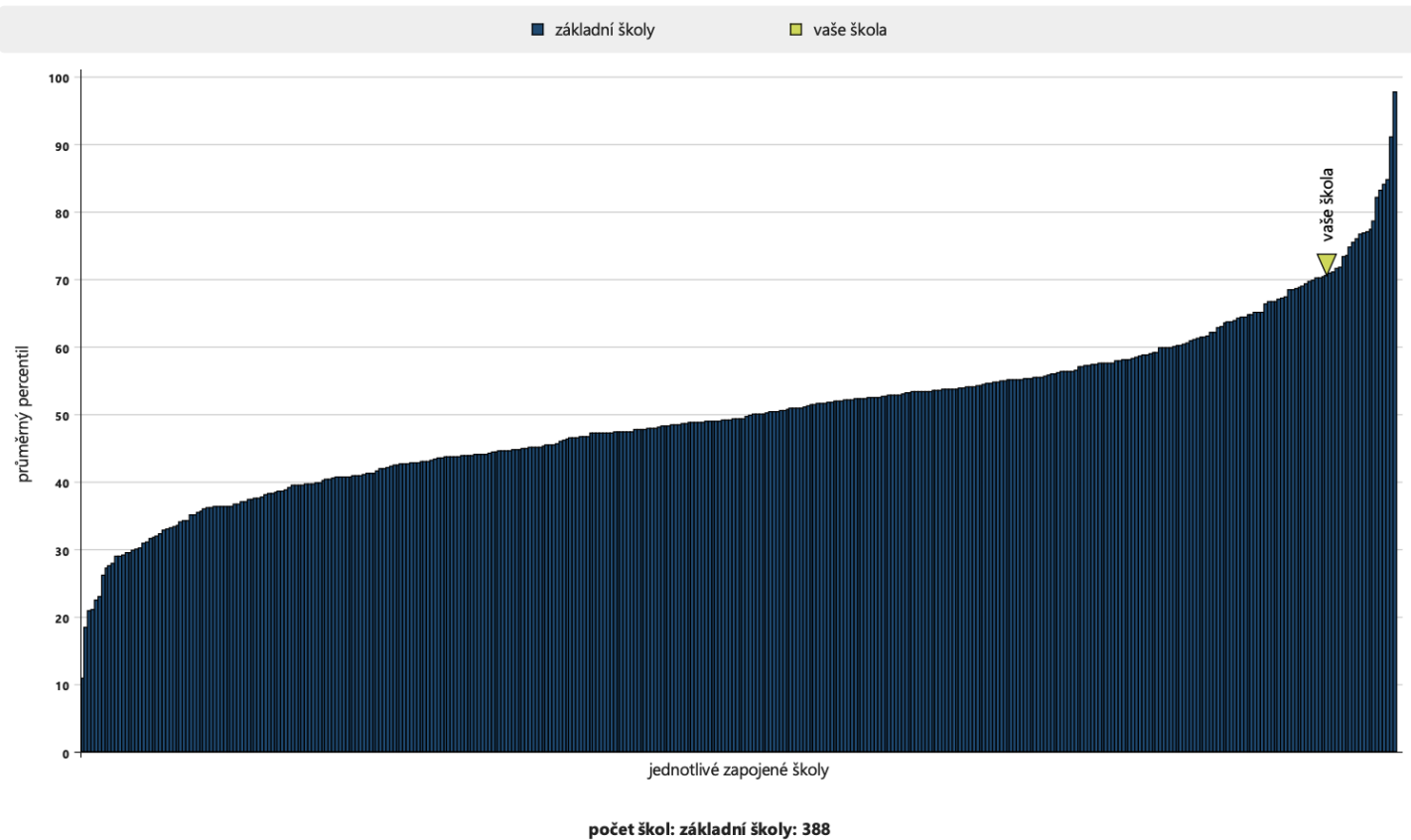


Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

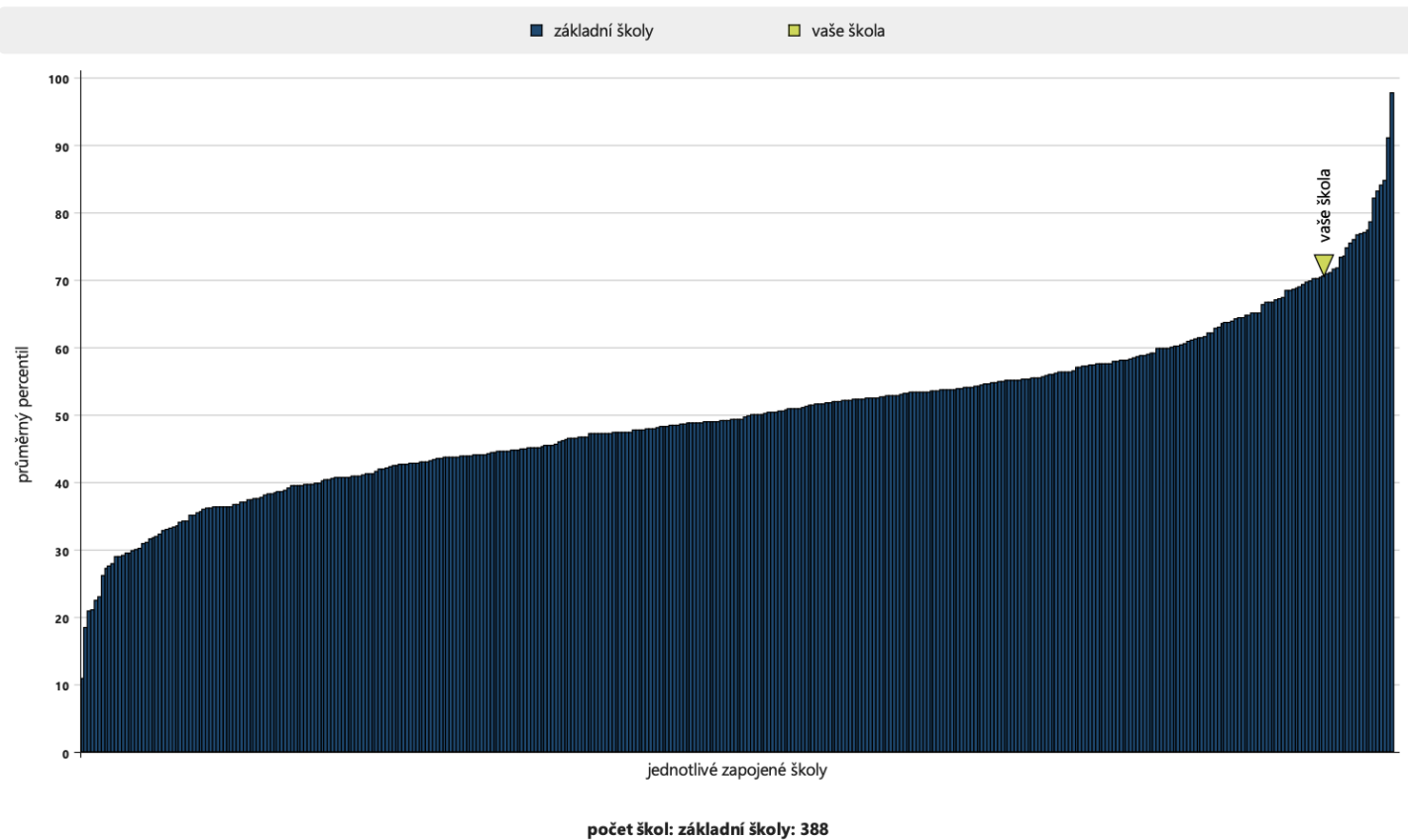
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

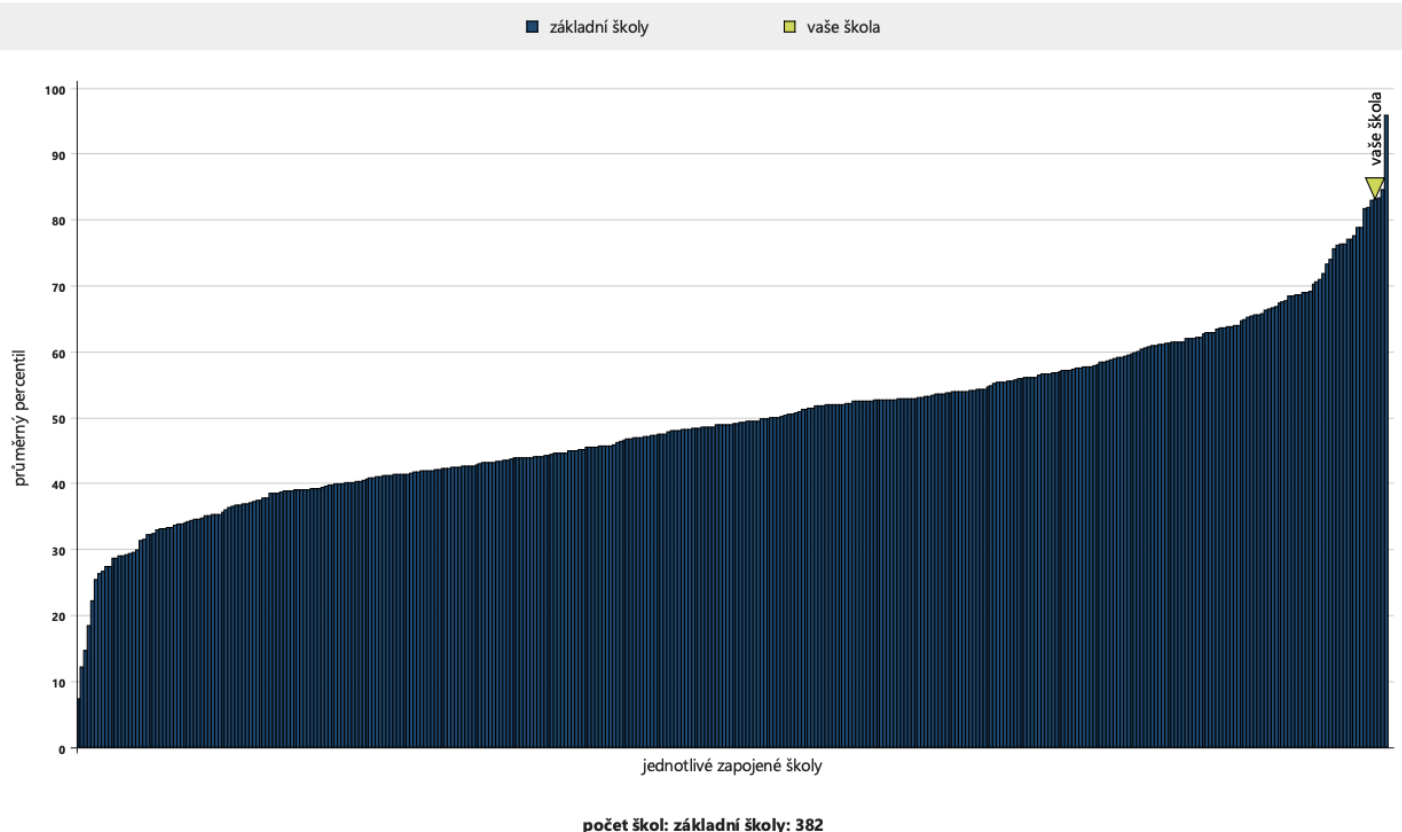
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

2. otázka

KNIHA : SPISOVATEL

- ☐ A píseň : zpěvák
- ☐ B opera : skladatel
- ☐ C požár : hasič
- ☐ D elektřina : elektrikář
- ☐ E vlak : strojvůdce

zdroj: [Ukázka – Národní testování 5 \(Obecné studijní předpoklady\)](#)

Výsledky národního testování 7. třída Žlutá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Žlutá	24	79	55	22
celkem ZŠ	6272	50	32	13
celkem VG	129	83	58	23

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
74	80	77	73	78	87
51	52	52	52	50	58
80	82	79	77	84	75

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Žlutá	24	78	56	17
celkem ZŠ	6291	50	34	10
celkem VG	155	83	60	18

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
74	78	79	71	77	74	80
51	52	56	56	55	51	52
82	78	79	77	77	82	78

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Žlutá	24	81	56	33
celkem ZŠ	6065	49	31	19
celkem VG	137	89	64	38

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
80	76	80	81	78	74	71	83	82	77
52	51	50	54	55	54	54	57	60	52
86	85	85	85	83	83	85	81	81	84

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

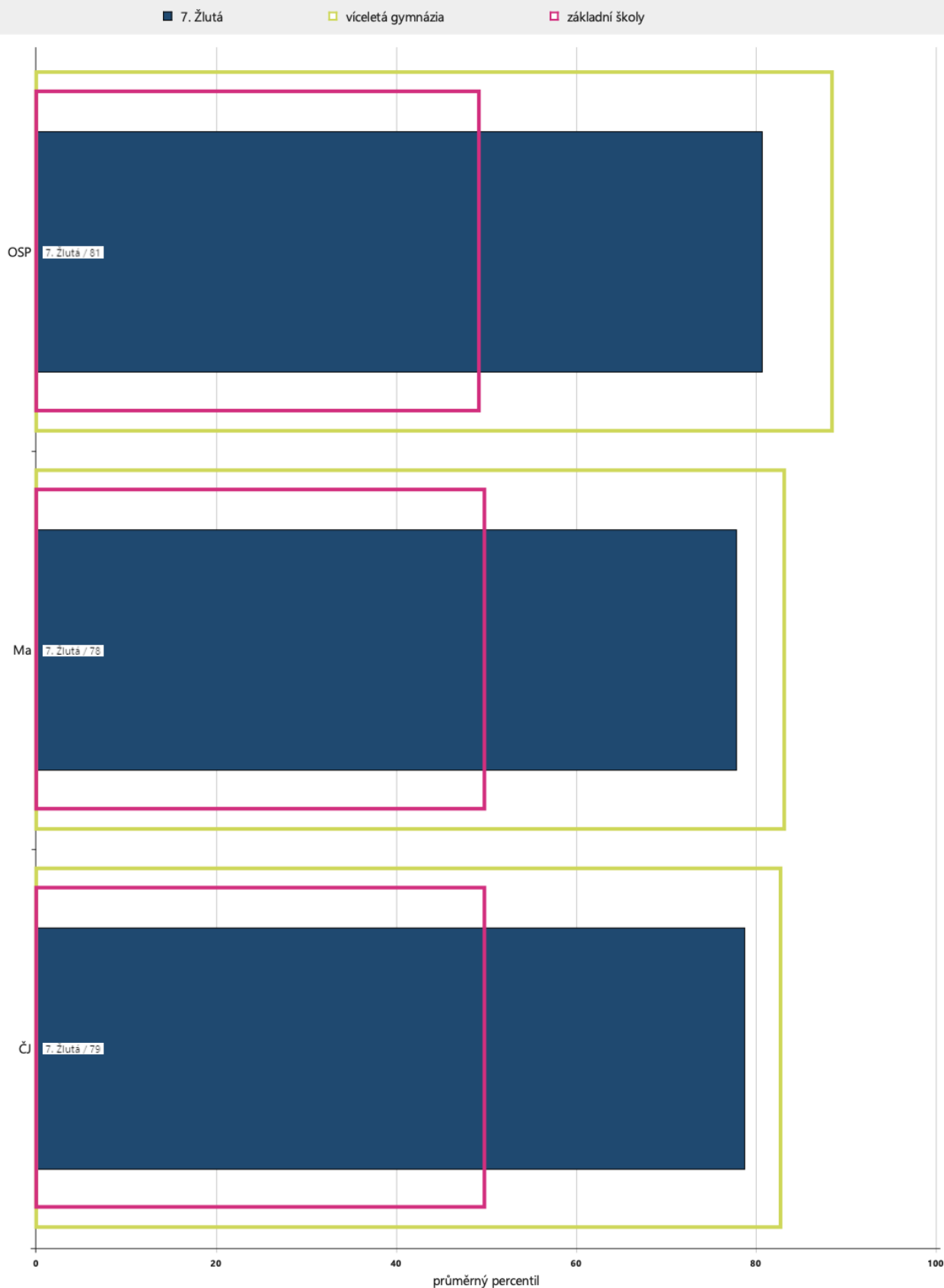
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ a VG (víceletých gymnázií).

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 24 / VG: 129 / ZŠ: 6272 Ma: 24 / VG: 155 / ZŠ: 6291 OSP: 24 / VG: 137 / ZŠ: 6065

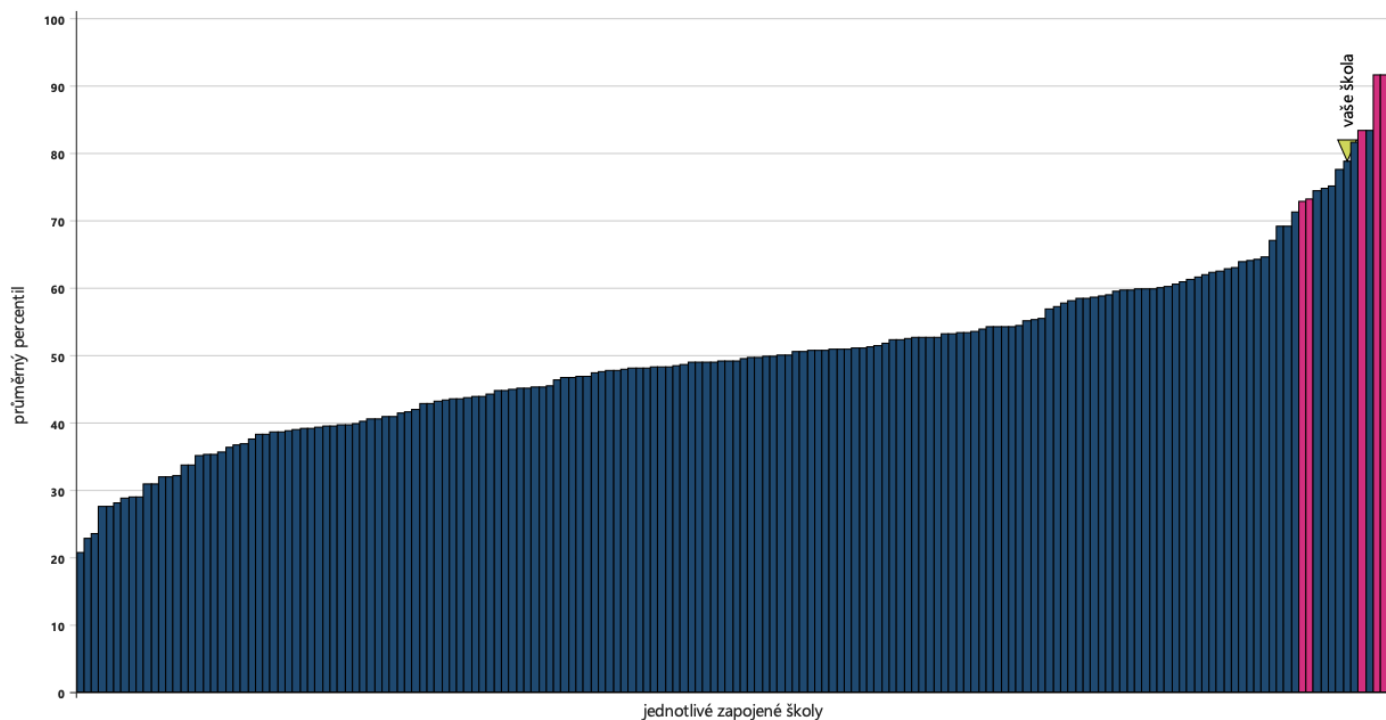
Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných základních škol.

Zelený rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných víceletých gymnázií. Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola

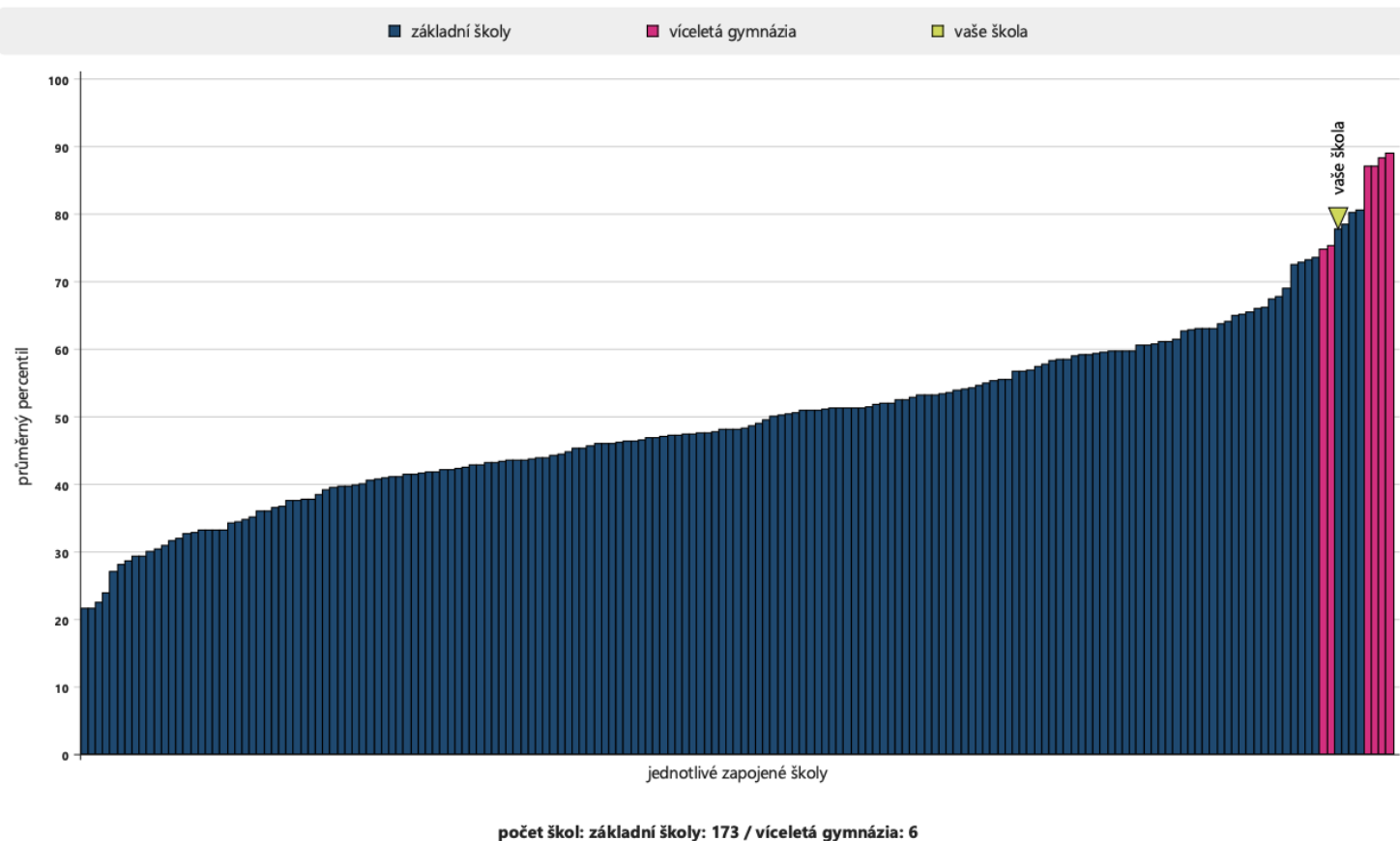


počet škol: základní školy: 171 / víceletá gymnázia: 5

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

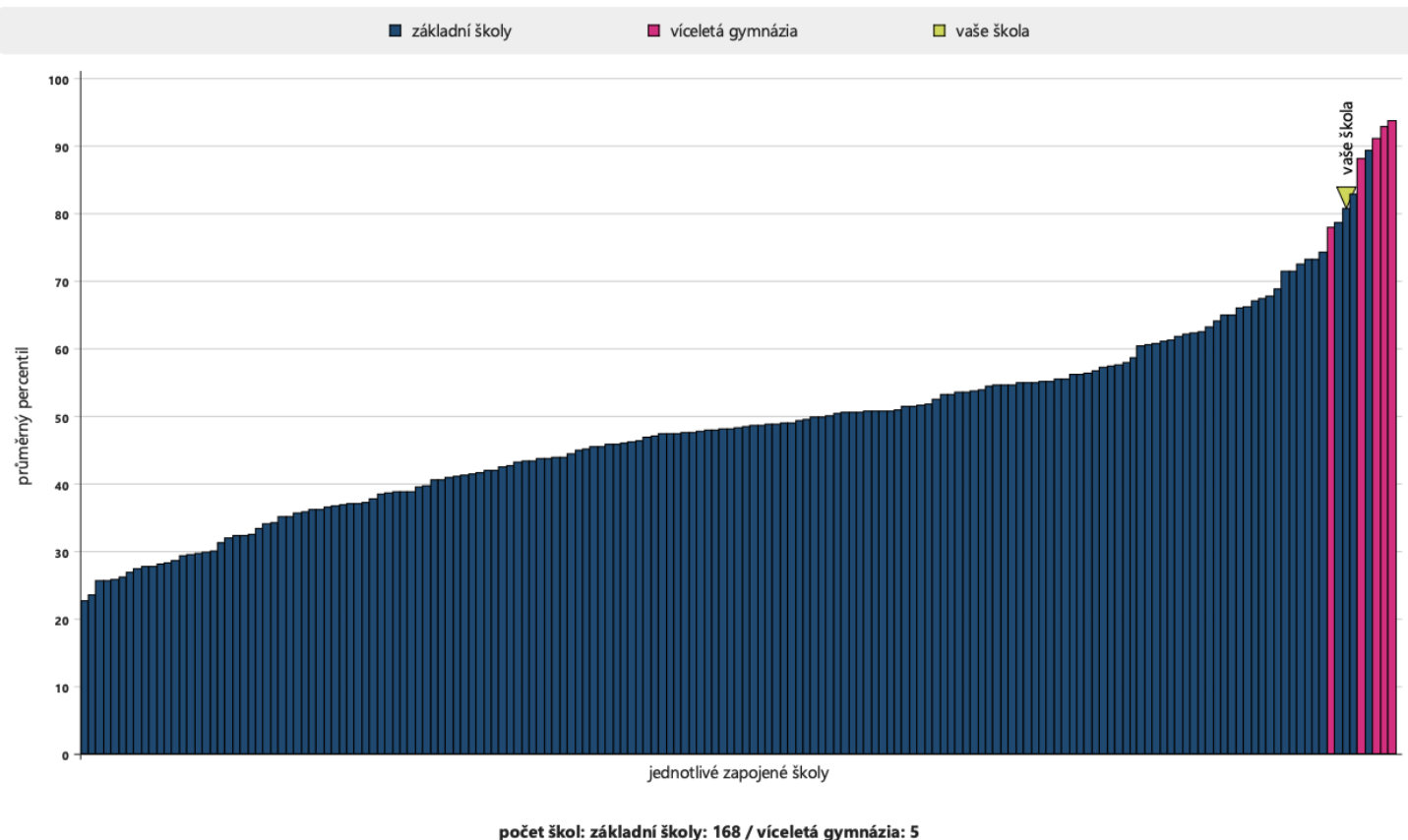
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

hodnota vlevo

hodnota vpravo

5. otázka

Pavlně trvá cesta z banky na poštu 15 minut, z banky na nádraží 17 minut, z pošty do kina 18 minut a z nádraží do kina 14 minut.

dobu cesty z banky do kina přes nádraží

dobu cesty z banky do kina přes poštu

- ☐ A Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- ☐ B Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- ☐ C Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- ☐ D Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Zdroj: [Ukázka - Obecné studijní předpoklady 7](#)