Výsledky NSZ 3. třída Modrá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3./4. modrá	24	64	77	14
celkem ZŠ	1256	52	68	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3./4. modrá	24	64	75	14
celkem ZŠ	1301	52	64	12

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3./4. modrá	24	68	71	13
celkem ZŠ	1153	52	58	10

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3./4. modrá	24	68	83	15
celkem ZŠ	1143	52	72	13

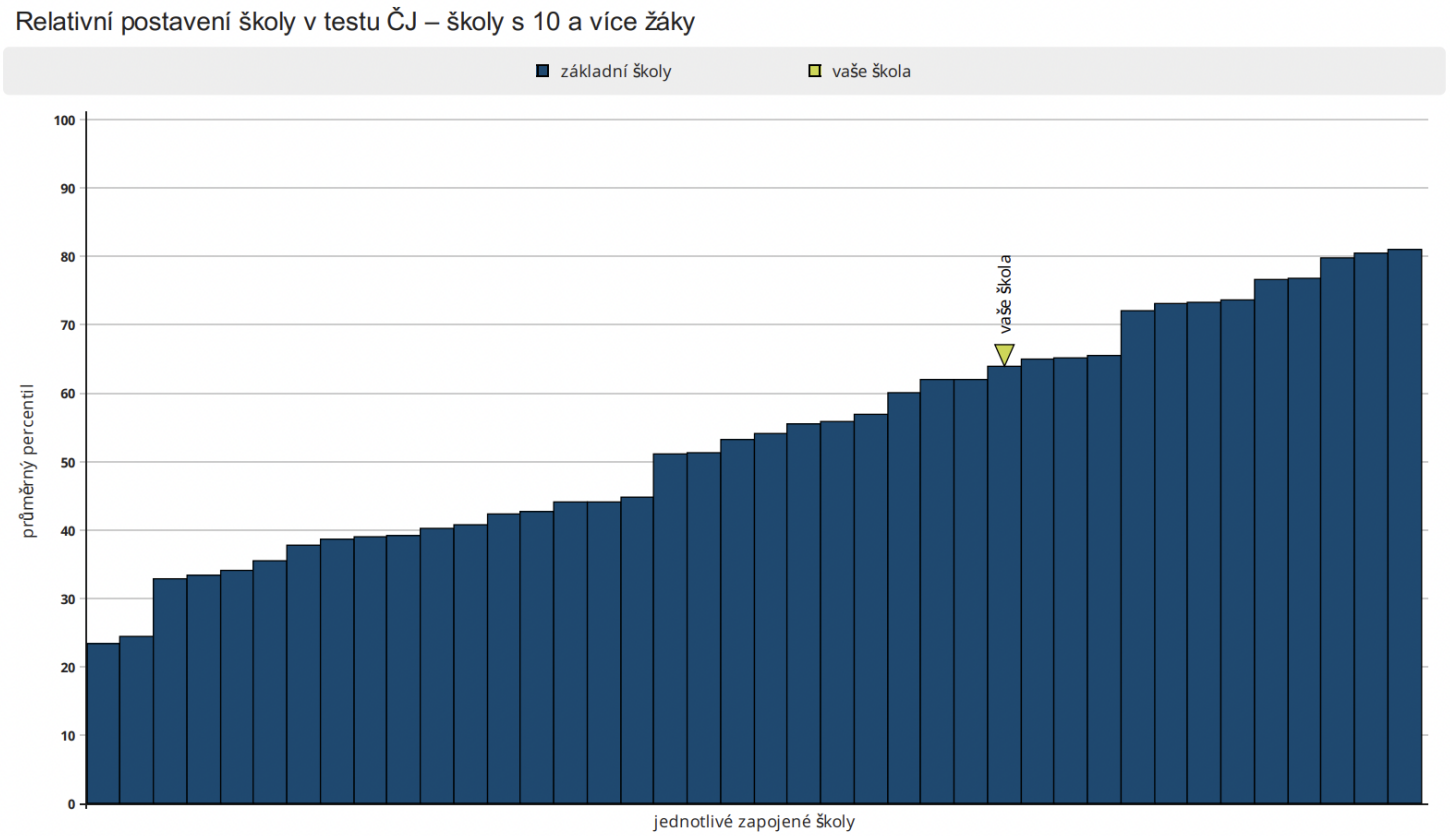
Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu":

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.
Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.
Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.
Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách”:

Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.
Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**
Anglický jazyk v rámci srovnávacích zkoušek **netestujeme**. Děti mají k dispozici testování **pomocí cambridgeských zkoušek**, které lépe ladí k naší koncepci výuky anglického jazyka.
Počet škol u každé z testovaných oblastí srovnávacích zkoušek **se tak může lišit**.

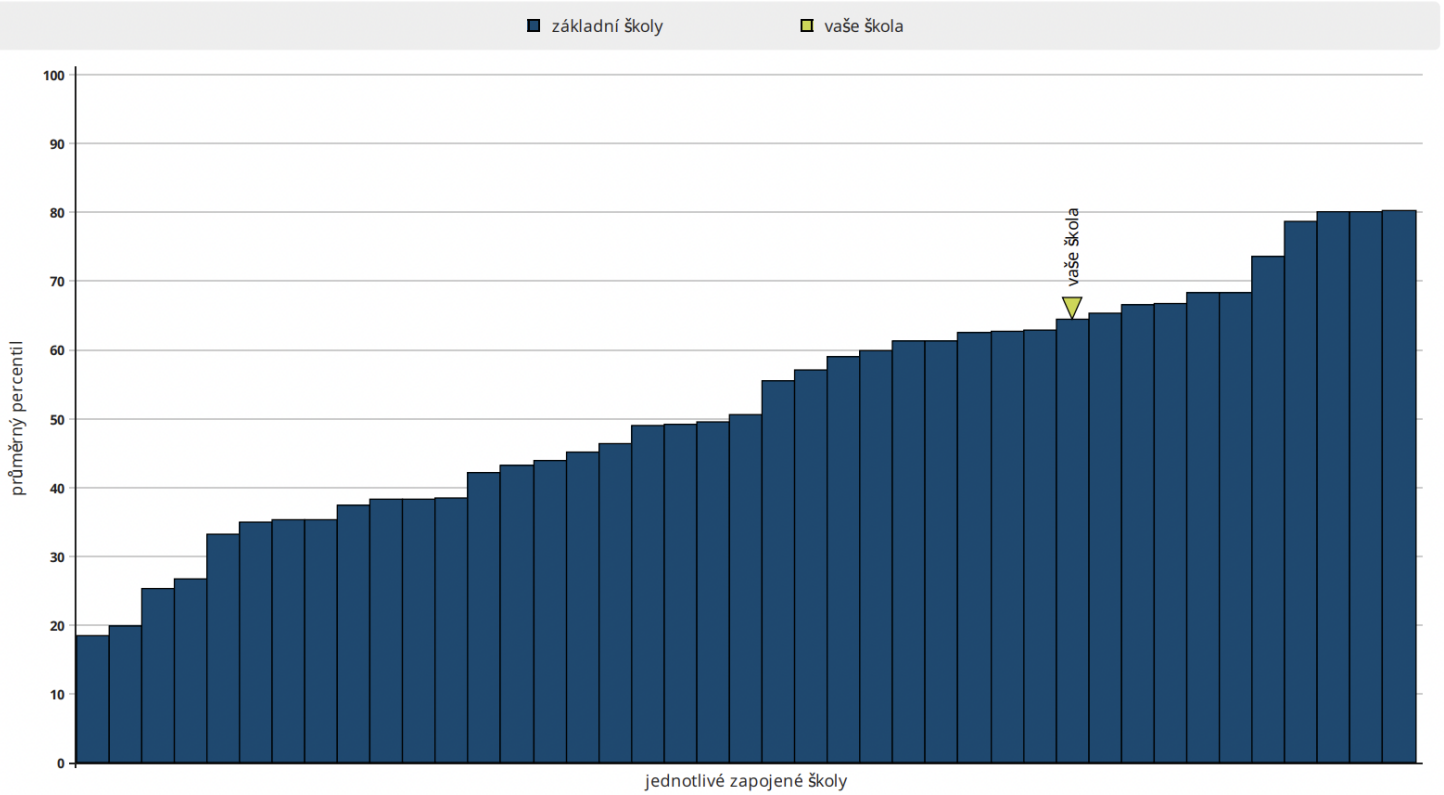


počet škol: základní školy: 40

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky":

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

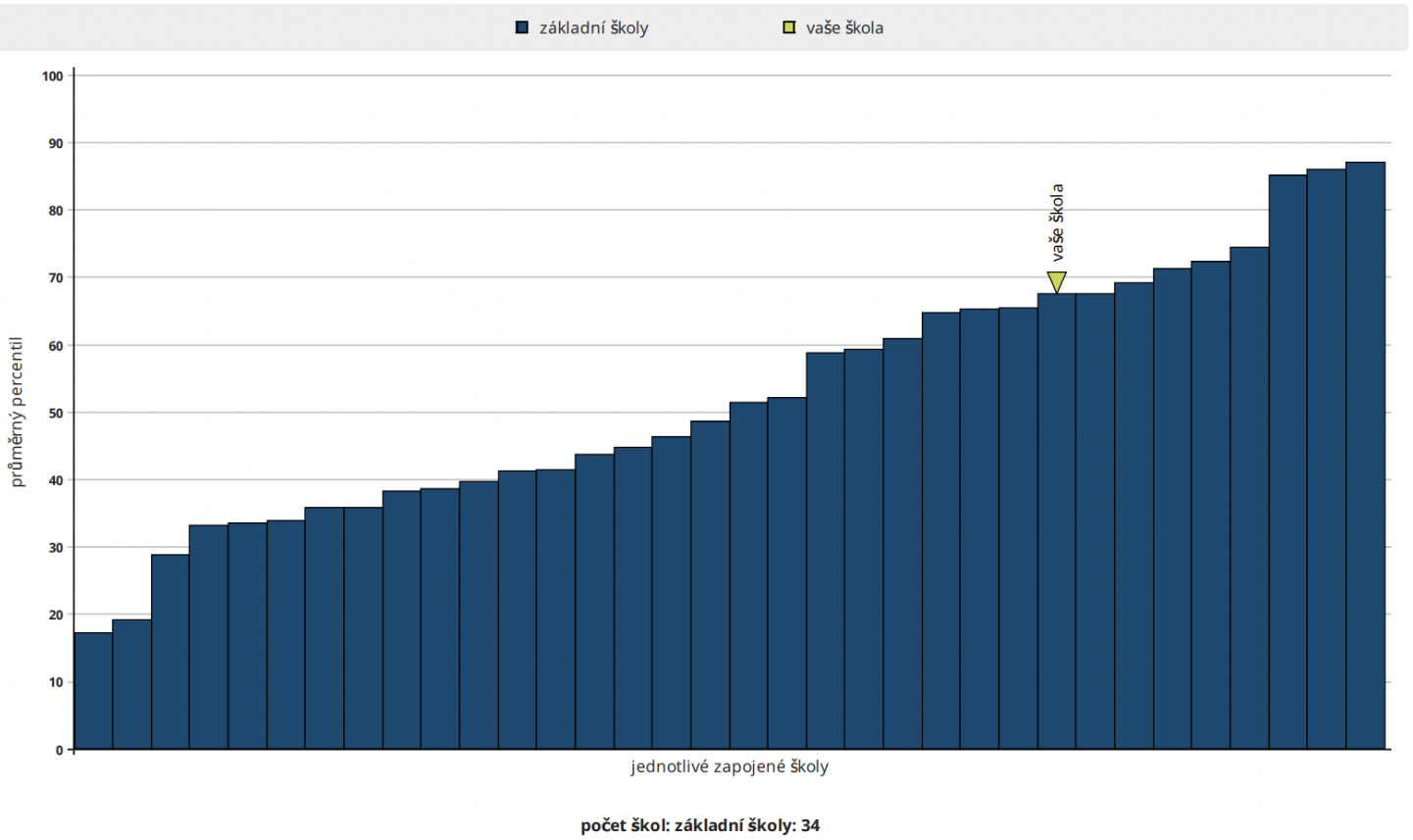


počet škol: základní školy: 41

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky":

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky

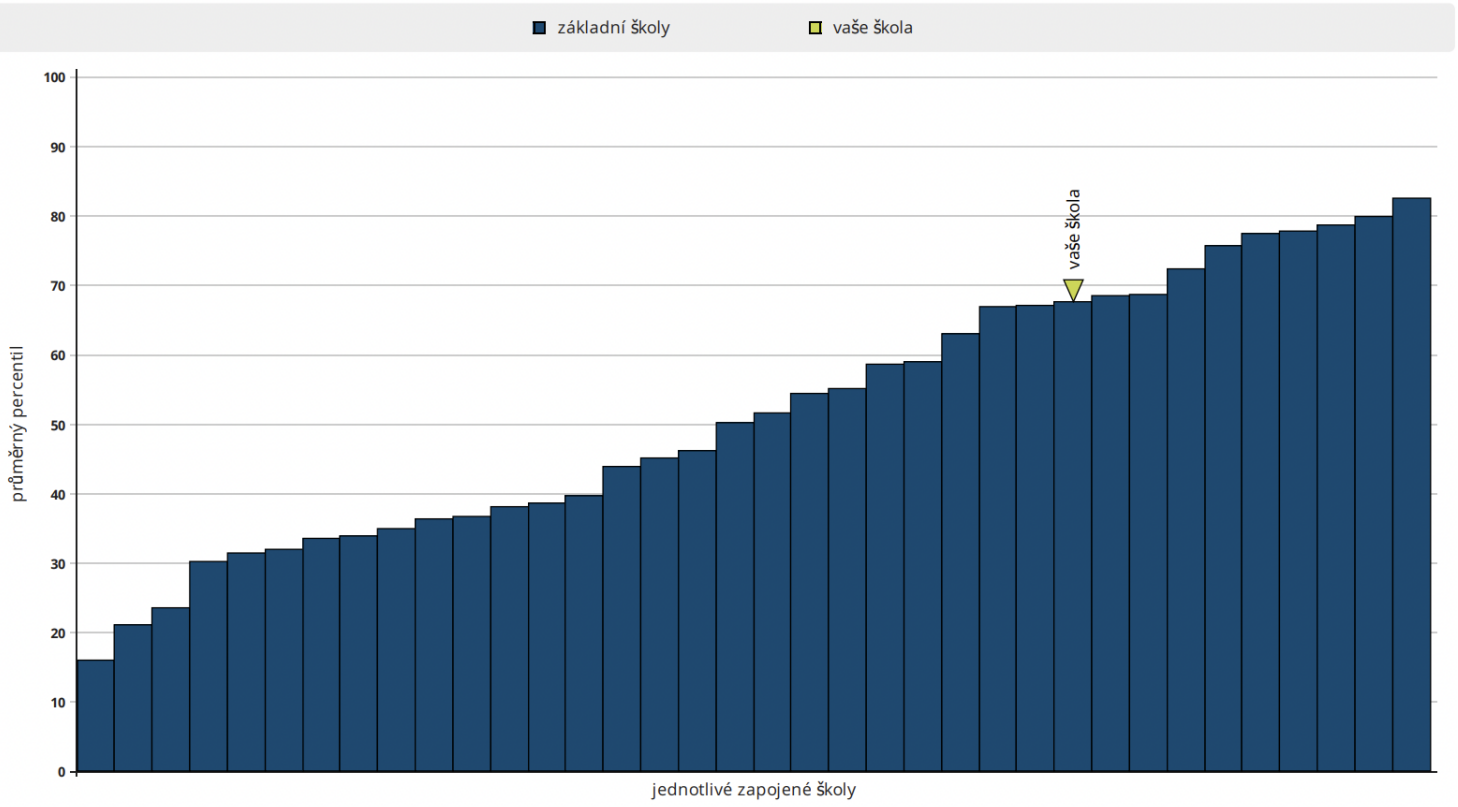


počet škol: základní školy: 34

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky":

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 36

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky":

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchrannou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?
Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: Ukázka - Národní testování 3 (Klíčové kompetence)

Výsledky NSZ 5. třída Zelená

Souhrnné výsledky za školu

Obecné studijní předpoklady		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5./6. 3	15	86	85	38
celkem ZŠ	7007	49	55	25
celkem VG	179	80	81	36

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
86	84	82	83	93	92	81	83	80	89
52	52	50	53	58	58	55	62	58	54
78	81	79	79	78	84	84	81	82	80

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5./6. 3	15	82	78	31
celkem ZŠ	7372	50	52	20
celkem VG	204	79	76	30

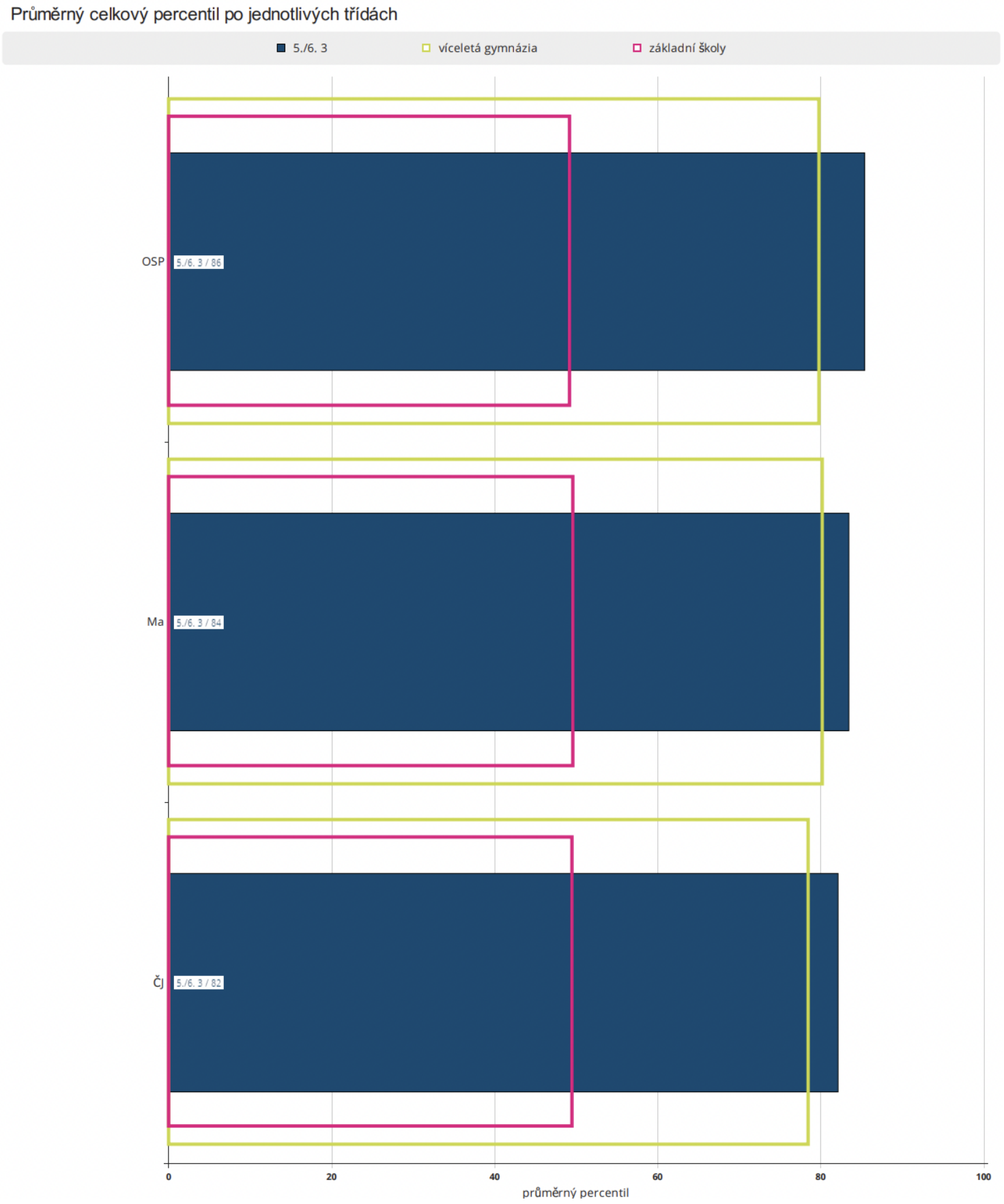
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
82	76	78	77	81	80
50	51	52	51	50	53
79	75	76	79	76	77

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5./6. 3	15	84	83	25
celkem ZŠ	7296	50	52	16
celkem VG	204	80	79	24

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
78	88	85	82	78	83	86
51	53	56	54	56	50	51
82	76	83	79	81	79	81

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu”:

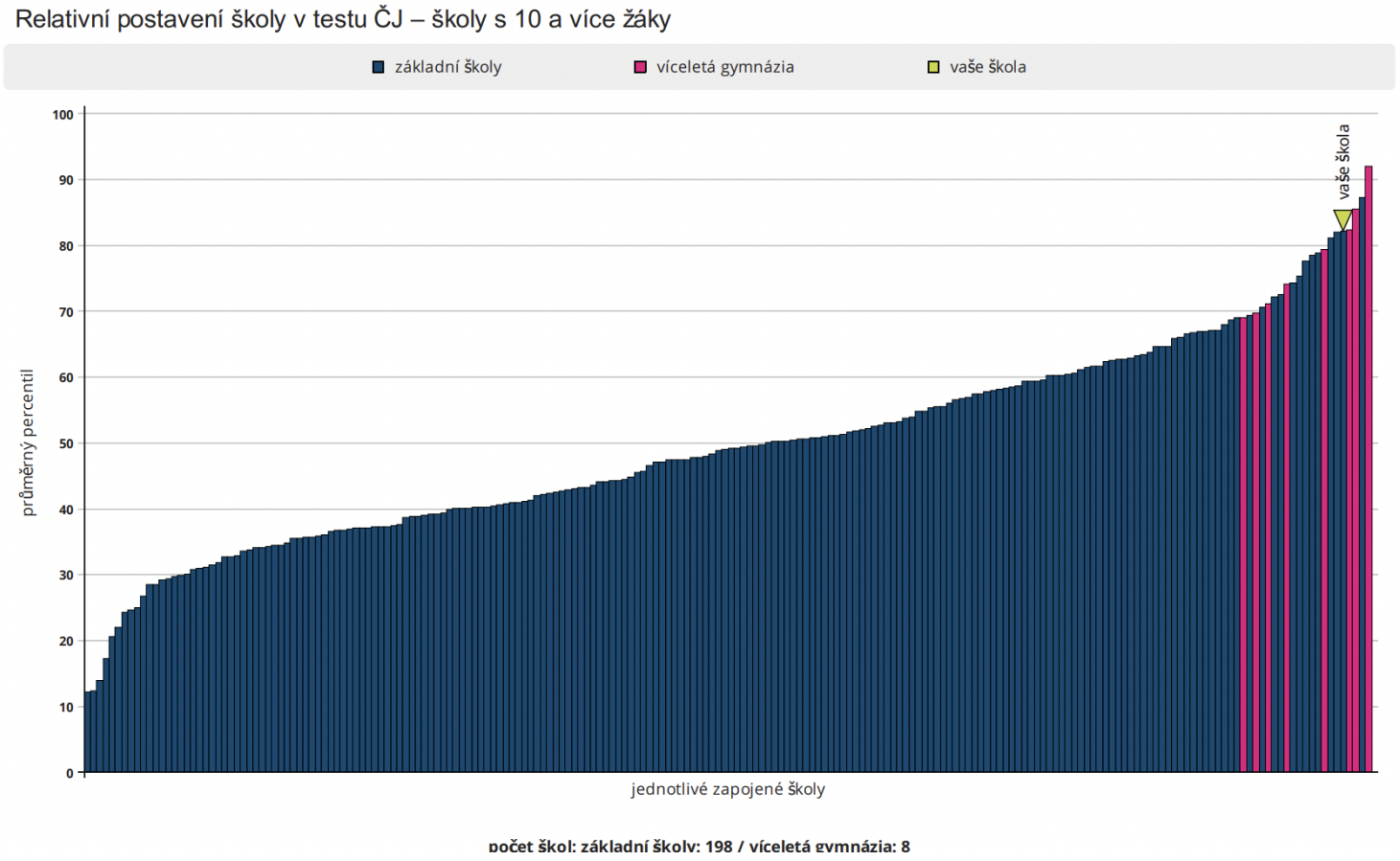
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.
Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.
Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.
Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ a VG (víceletých gymnázií). Toto testování bylo velmi atypické z důvodu mimořádných opatření proti pandemii a zavedení distanční výuky. Z těchto důvodu se testování prodlužovalo a právě proto se na jaře zapojili žáci 5. tříd a na podzim žáci 6. tříd, tedy i žáci víceletých gymnázií.
Pravá část uvádí výsledky v dílčích dovednostech každého z předmětů.



Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách":

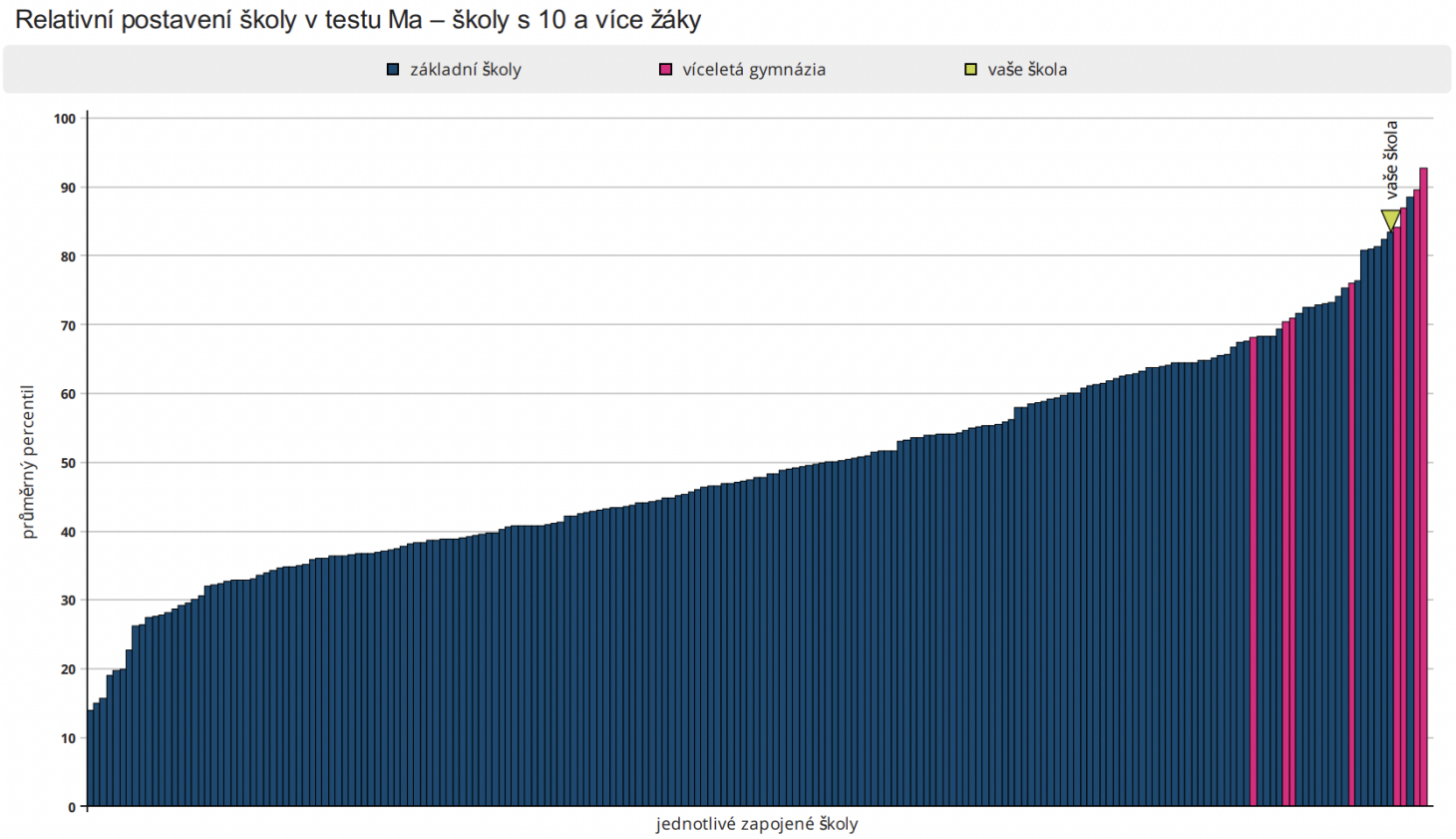
Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.
Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech, a to i v porovnání s víceletými gymnázii.** Toto testování bylo velmi atypické z důvodu mimořádných opatření proti

pandemii a zavedení distanční výuky. Z těchto důvodu se testování prodlužovalo a právě proto se na jaře zapojili žáci 5. tříd a na podzim žáci 6. tříd, tedy i žáci víceletých gymnázií.



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky":

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

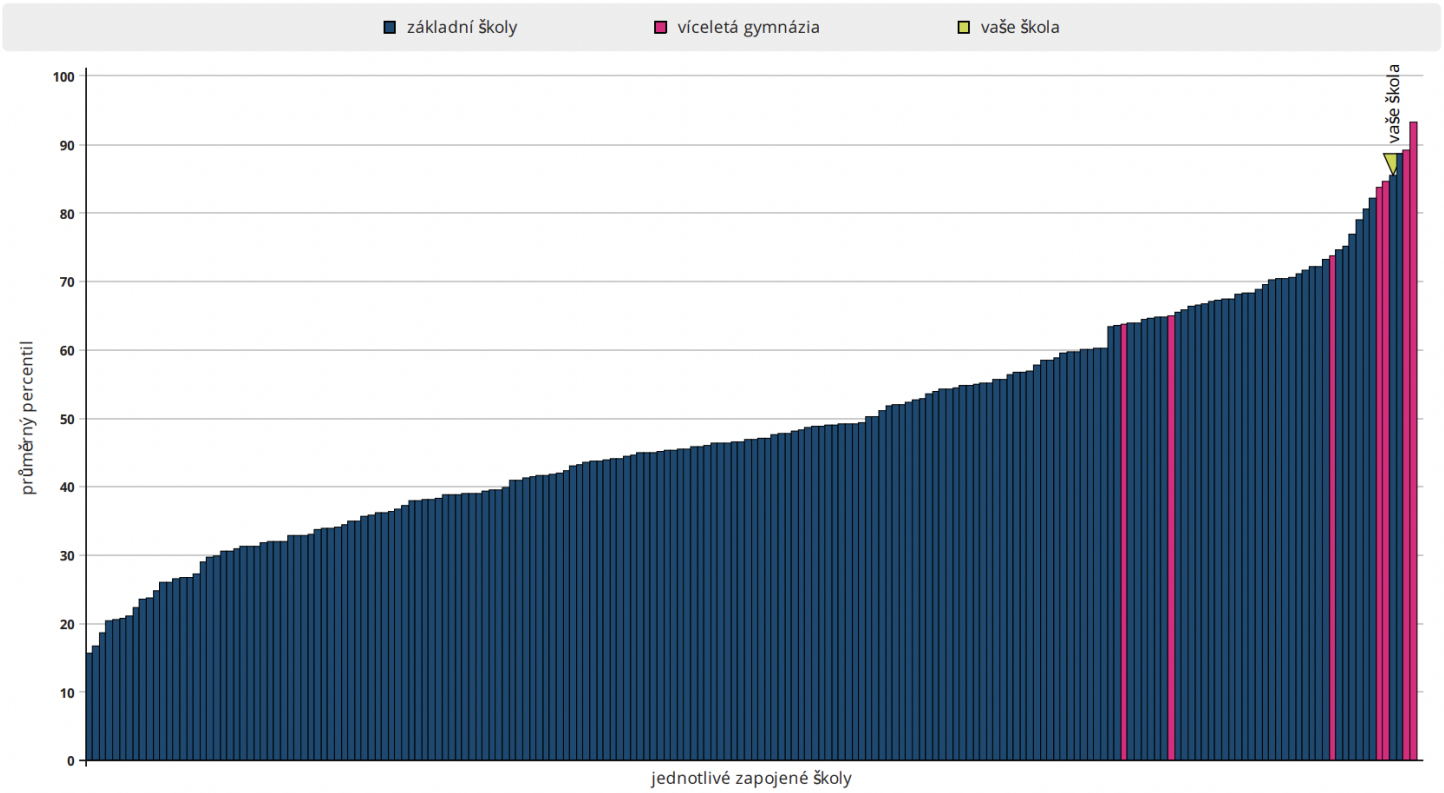


počet škol: základní školy: 197 / víceletá gymnázia: 8

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky”:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 191 / víceletá gymnázia: 7

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky":

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. **Pořadí slov ve dvojicích je důležité.**

2. otázka

KNIHA : SPISOVATEL

- **A** píseň : zpěvák
- **B** opera : skladatel
- **C** požár : hasič
- **D** elektřina : elektrikář
- **E** vlak : strojvůdce

zdroj: Ukázka – Národní testování 5 (Obecné studijní předpoklady)