

Výsledky NSZ 3. třída Zelená

Souhrnné výsledky za školu

český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. 3	18	60	72	13	2,8
celkem	18	60	72	13	2,8

matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. 3	18	80	69	12	3,3
celkem	18	80	69	12	3,3

klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. 3	18	74	83	15	1,9
celkem	18	74	83	15	1,9

člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. 3	18	75	77	14	2,6
celkem	18	75	77	14	2,6

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

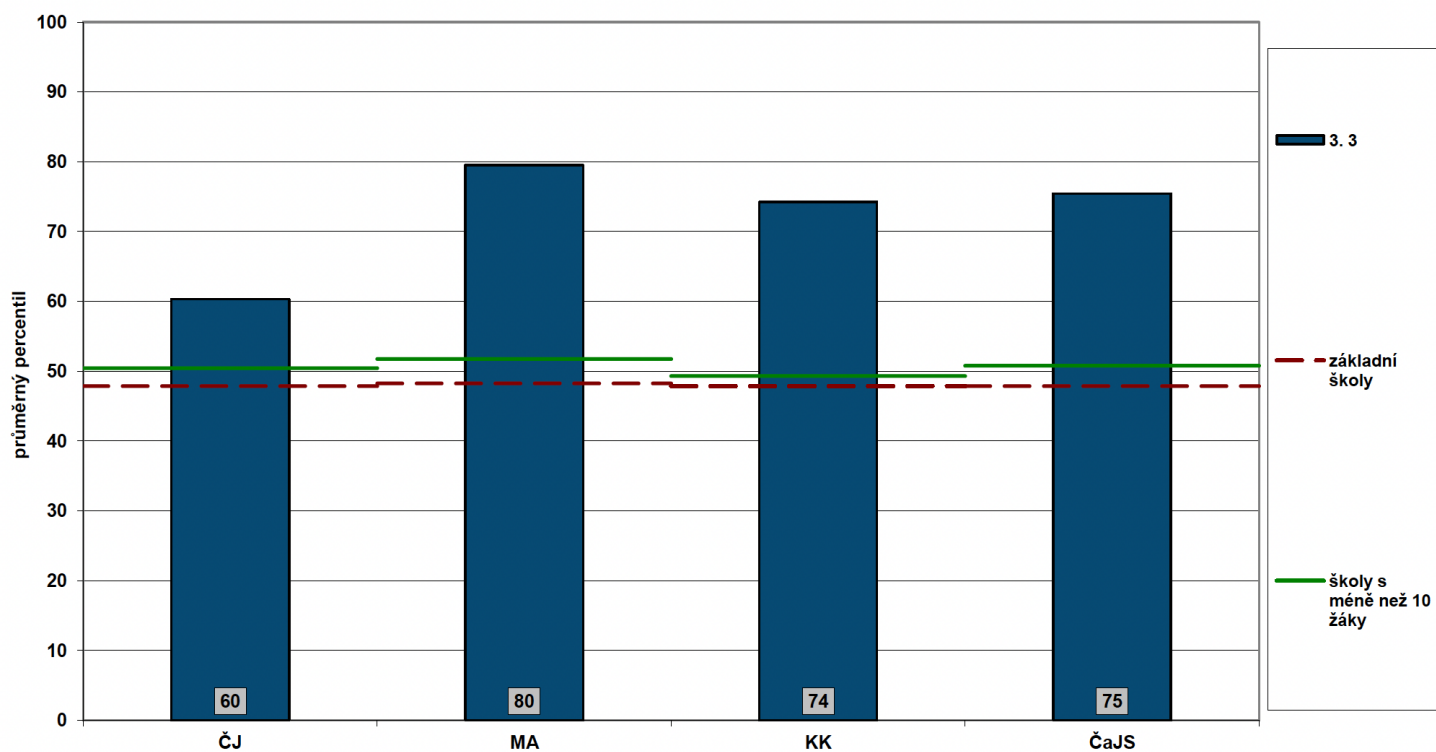
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



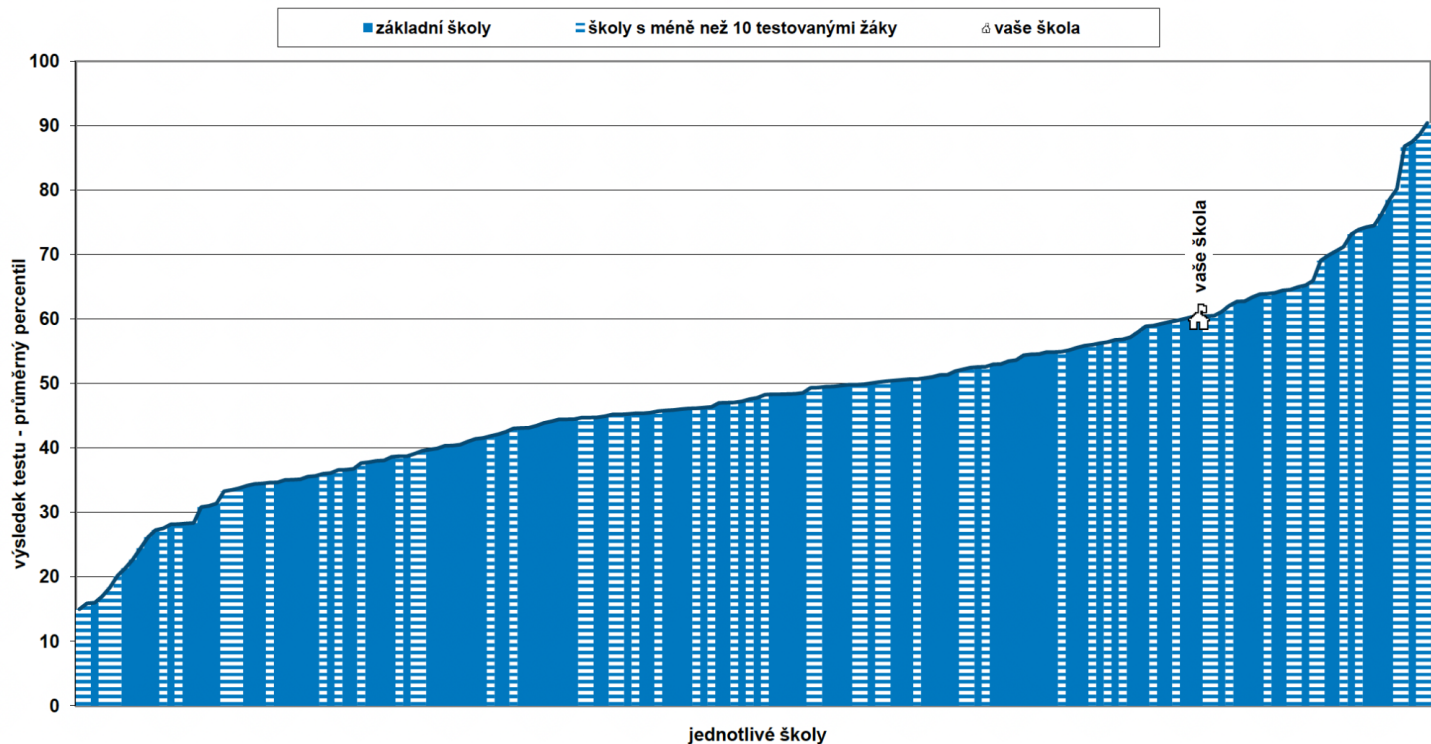
Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Červená čára ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

Zelená čára ukazuje průměr škol s méně než 10 žáky (nebo škol, které na testování přihlásili méně než 10 žáků).

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

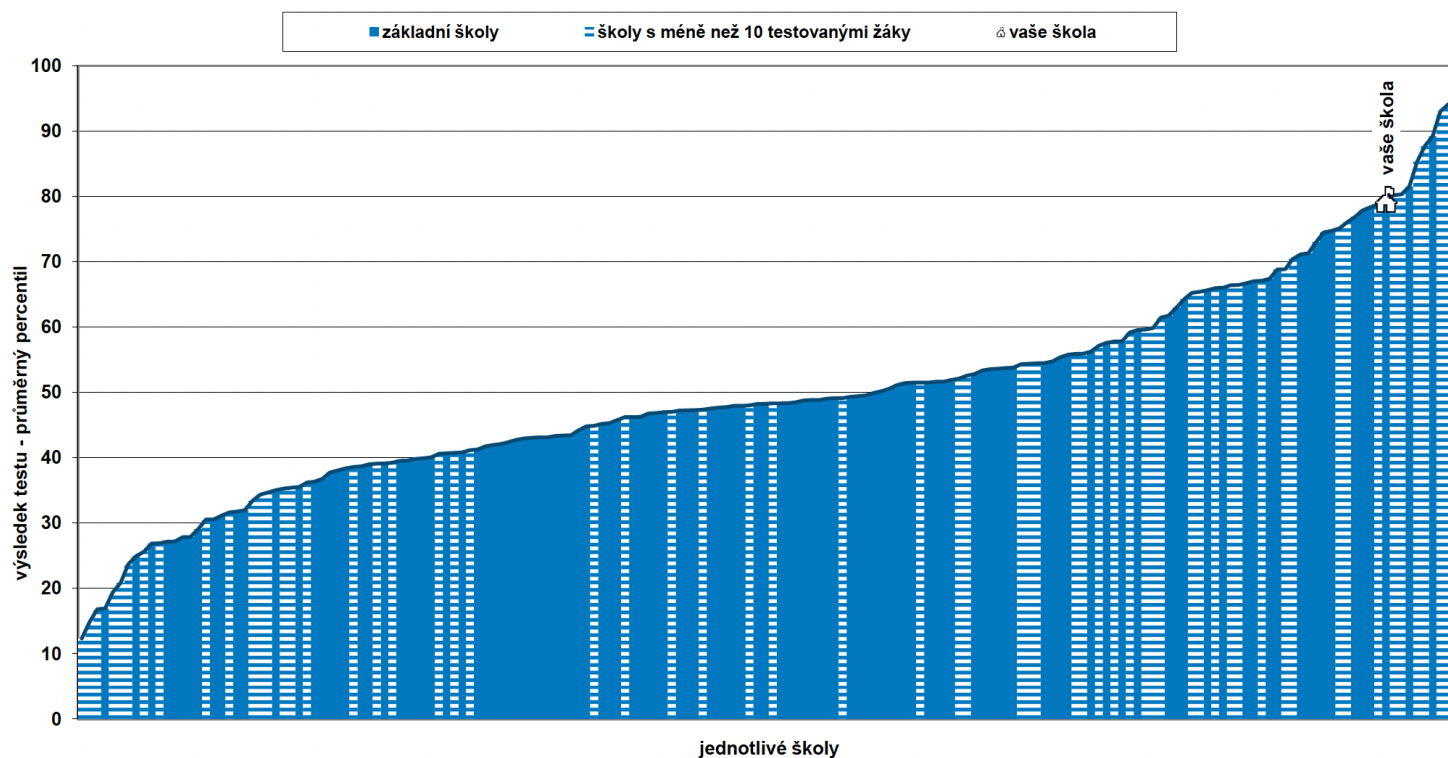
Počet respondentů: základní školy: 118 školy s méně než 10 testovanými žáky: 60

STRANA: 4

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

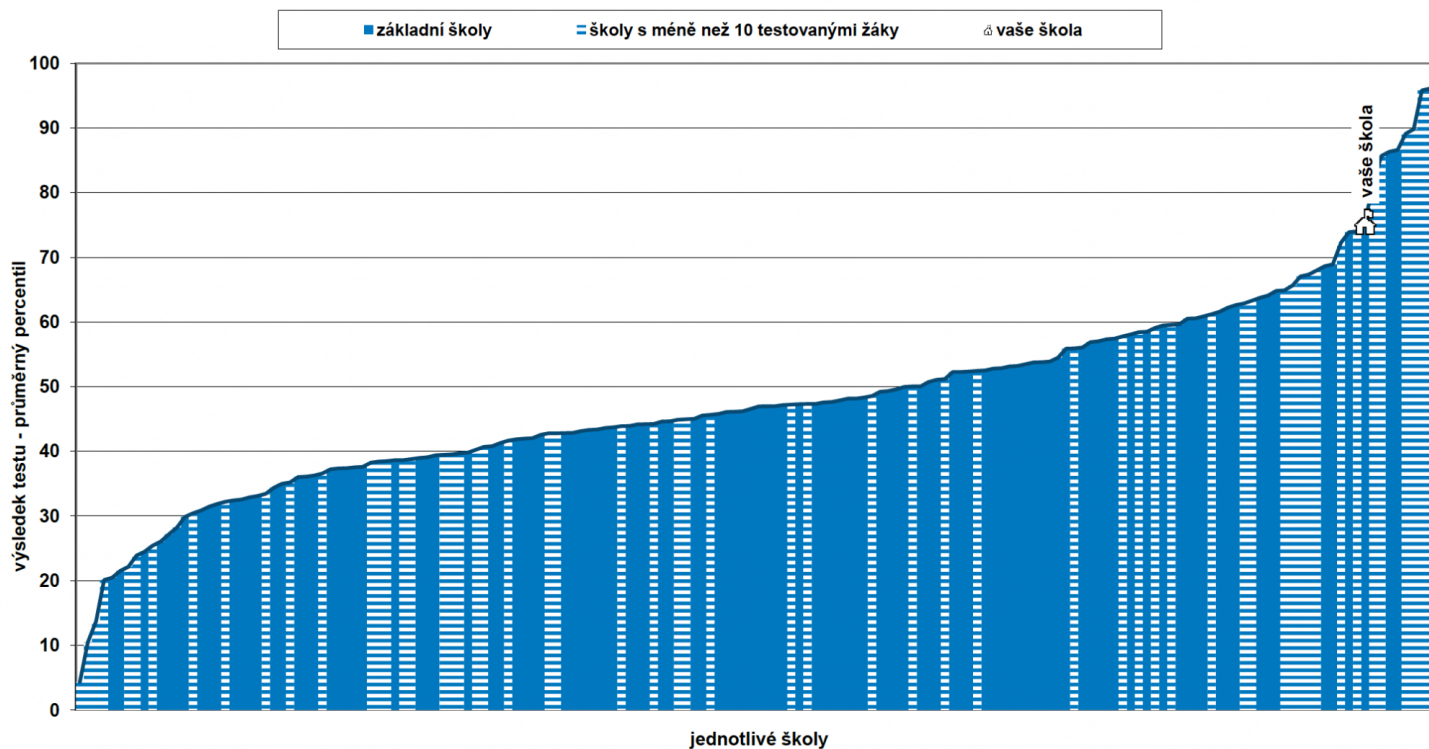
Počet respondentů: základní školy: 117 školy s méně než 10 testovanými žáky: 60

STRANA: 5

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu MA – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Relativní postavení školy v testu ČaJS - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

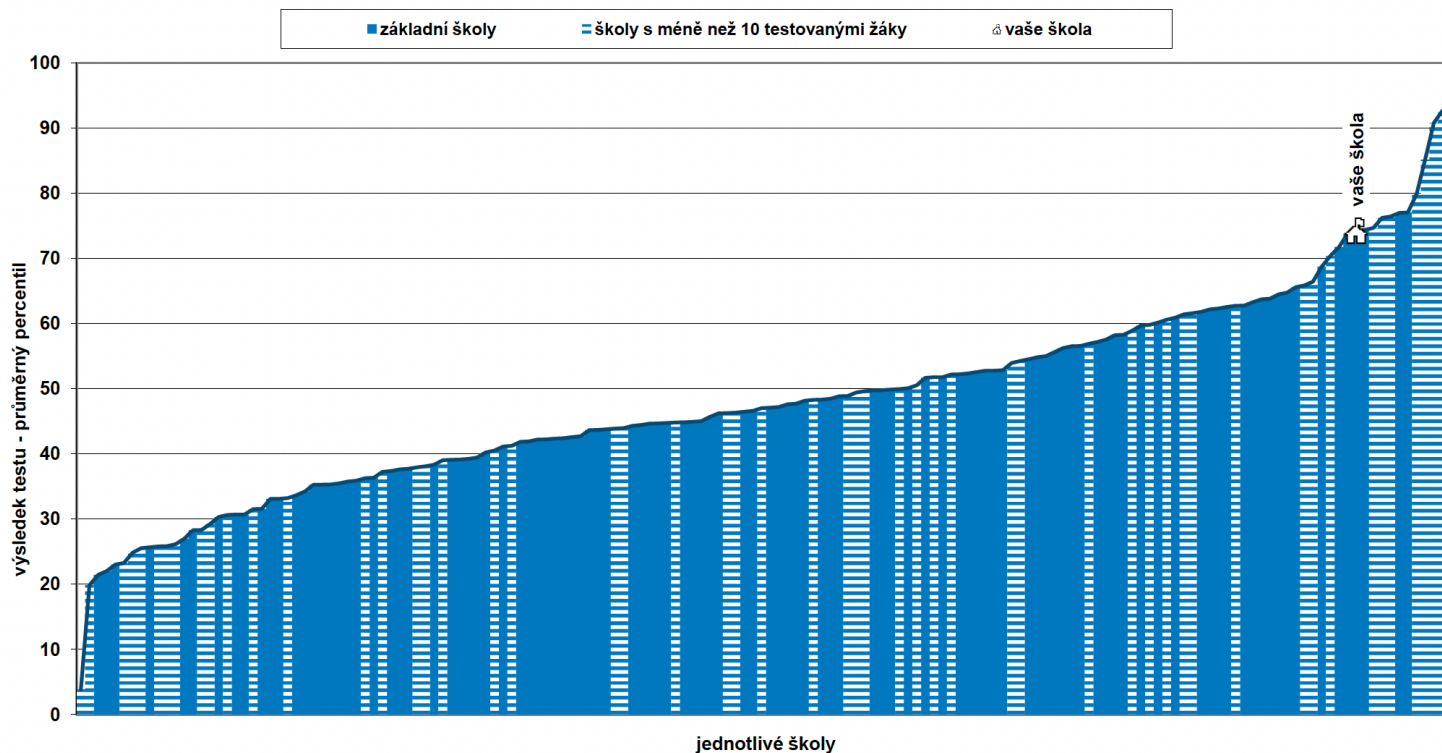
Počet respondentů: základní školy: 111 školy s méně než 10 testovanými žáky: 57

STRANA: 7

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Relativní postavení školy v testu KK - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: základní školy: 106 školy s méně než 10 testovanými žáky: 53

STRANA: 6

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchrannou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?

Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: [Ukázka - Národní testování 3 \(Klíčové kompetence\)](#)