

Výsledky NSZ 3. třída Zlatá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Zlatá	23	64	71	13
celkem ZŠ	2353	52	63	11

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Zlatá	23	70	75	13
celkem ZŠ	2356	51	59	11

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Zlatá	23	75	83	15
celkem ZŠ	2194	52	66	12

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Zlatá	23	73	90	16
celkem ZŠ	2153	53	80	14

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

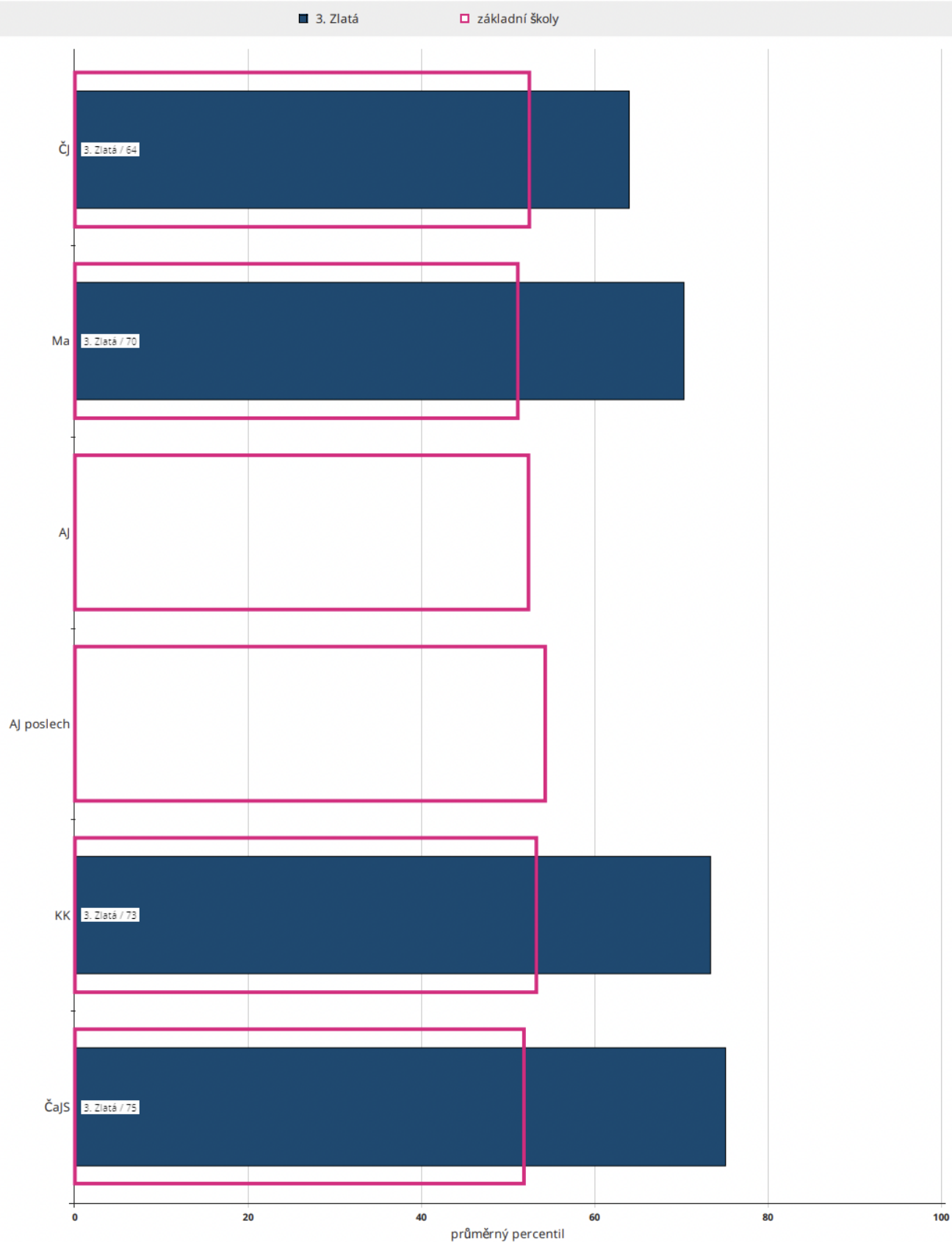
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

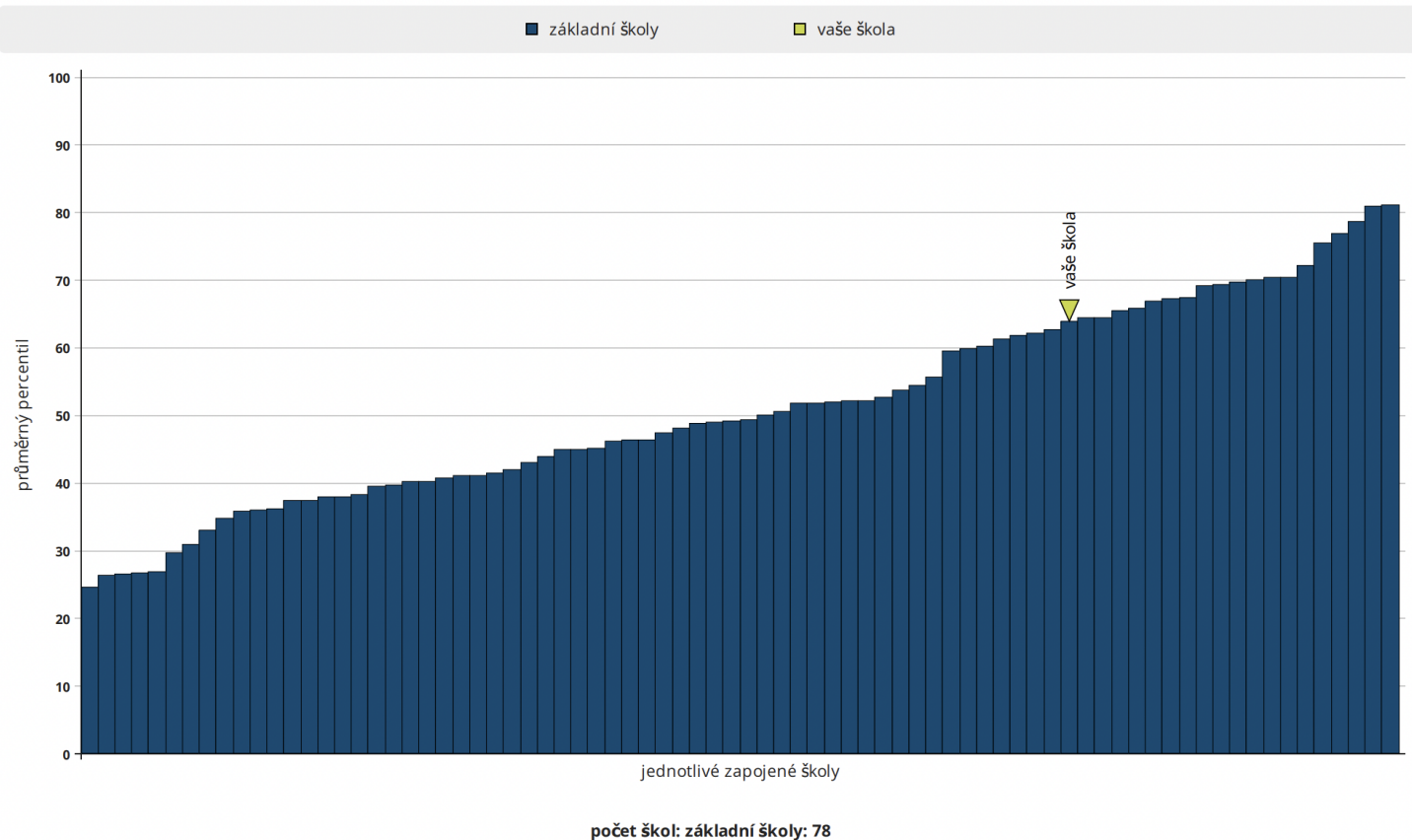
Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

Anglický jazyk v rámci srovnávacích zkoušek **netestujeme**. Děti mají k dispozici testování **pomocí cambridgeských zkoušek**, které lépe ladí k naší koncepci výuky anglického jazyka.

Počet škol u každé z testovaných oblastí srovnávacích zkoušek **se tak může lišit**.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



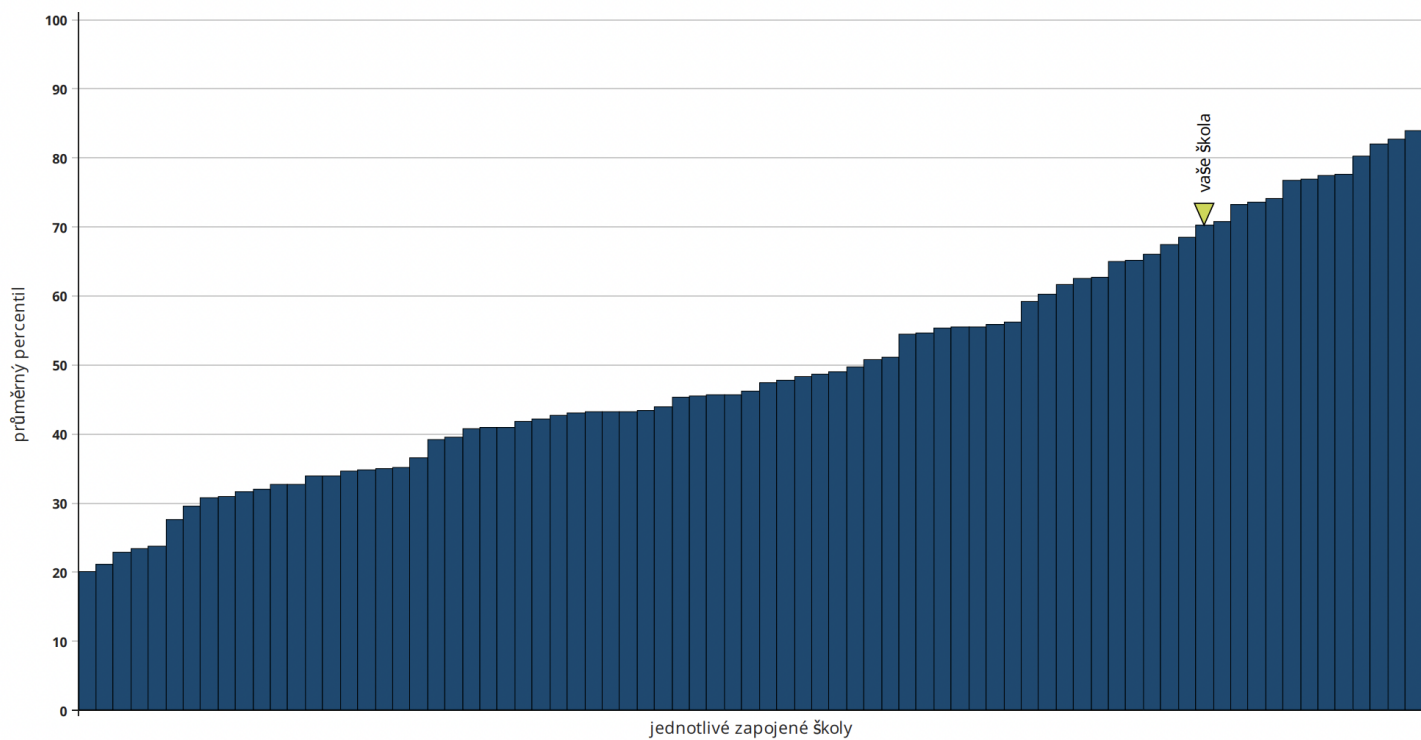
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola

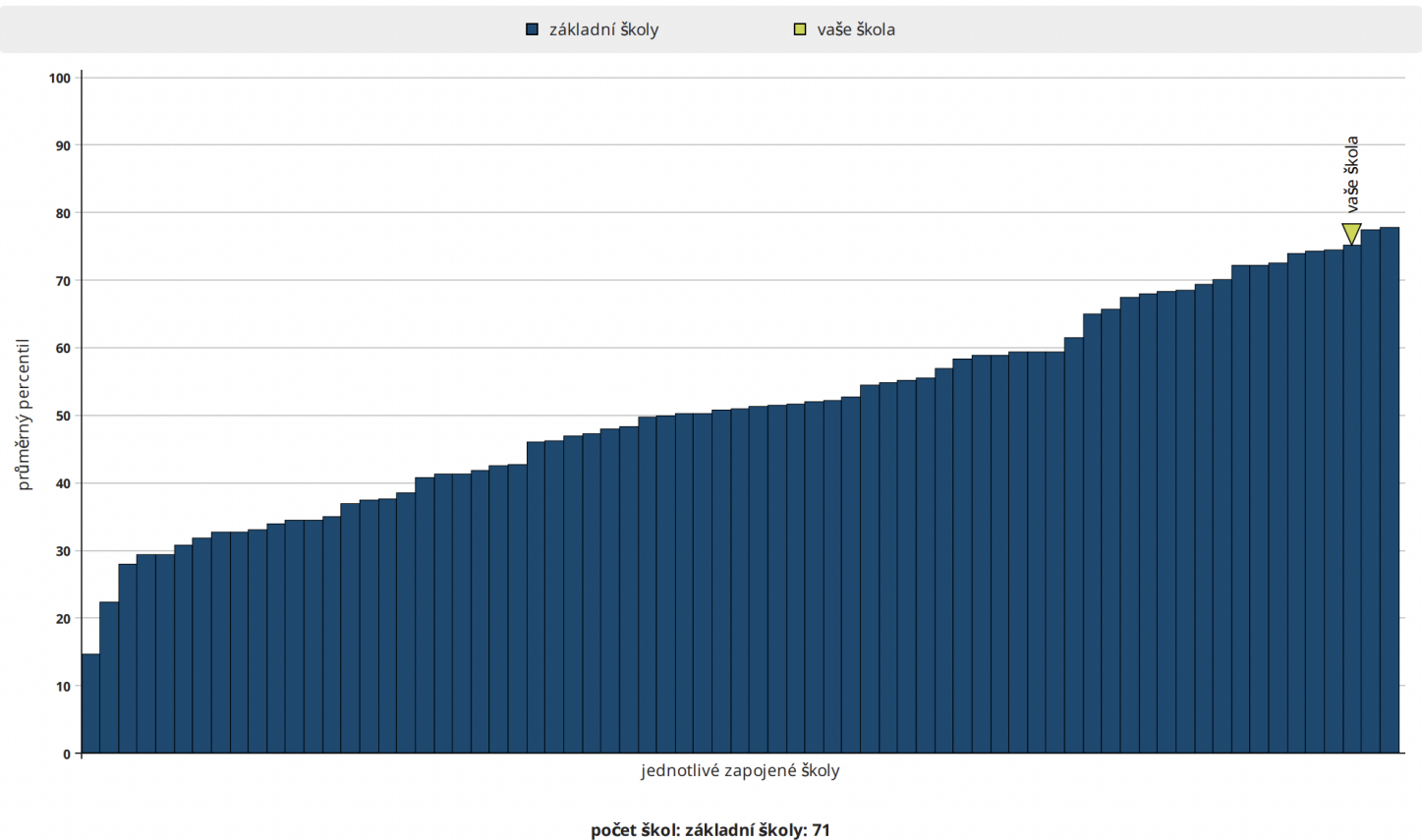


počet škol: základní školy: 77

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky



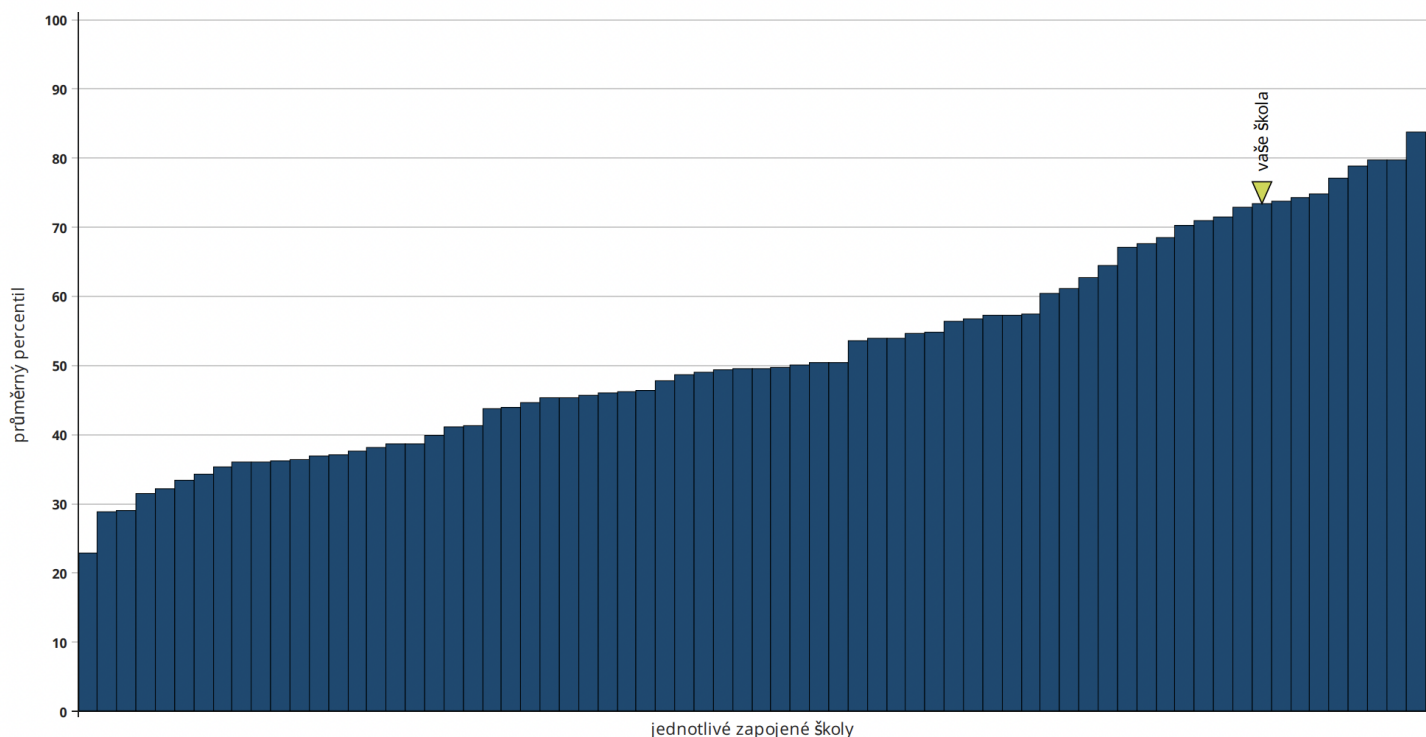
Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola



počet škol: základní školy: 70

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchrannou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?

Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: [Ukázka - Národní testování 3 \(Klíčové kompetence\)](#)

Výsledky NSZ 5. třída Žlutá

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. žlutá	24	69	56	22
celkem ZŠ	5712	50	40	16

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
65	75	71	68	66	73
51	53	51	54	51	52

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. žlutá	24	75	60	18
celkem ZŠ	5692	50	37	11

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
75	77	71	69	80	72	76
52	52	54	57	57	51	52

Obecné studijní předpoklady		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. žlutá	24	81	62	28
celkem ZŠ	5356	50	35	16

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
81	78	77	80	81	87	75	72	75	81
52	51	51	54	57	57	53	56	57	54

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

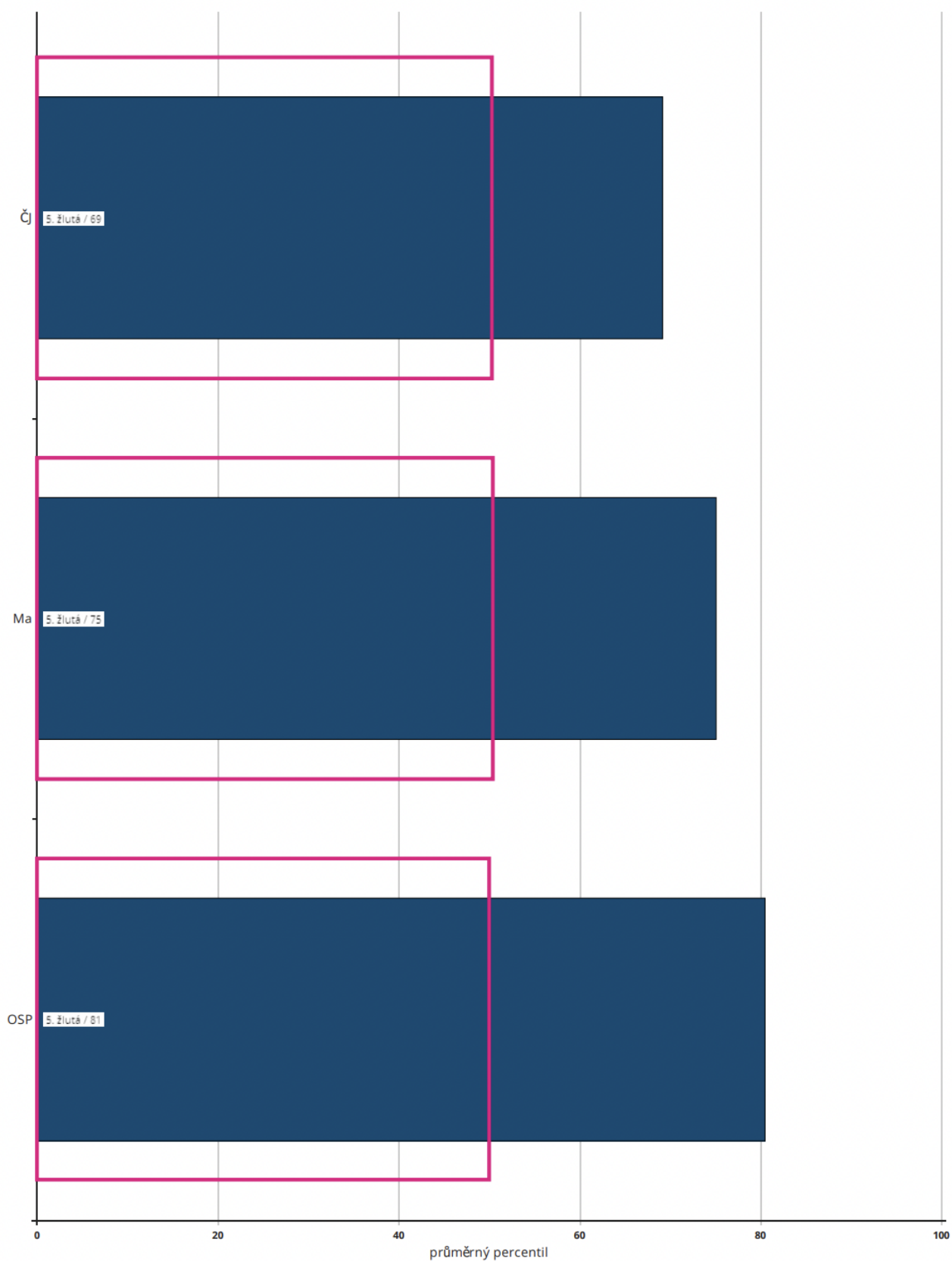
Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Pravá část uvádí výsledky v dílčích dovednostech každého z předmětů.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 5. žlutá

■ základní školy

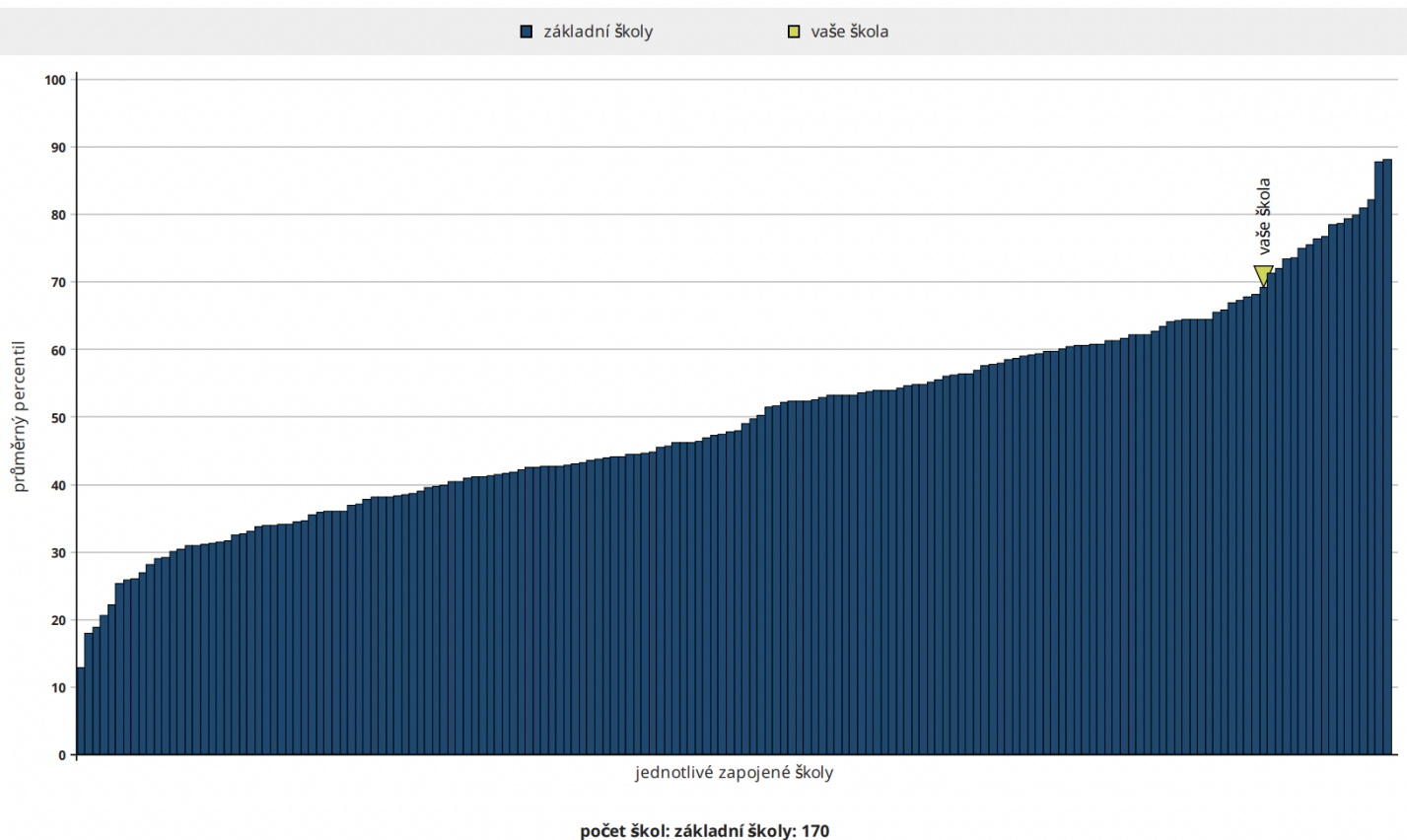


Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

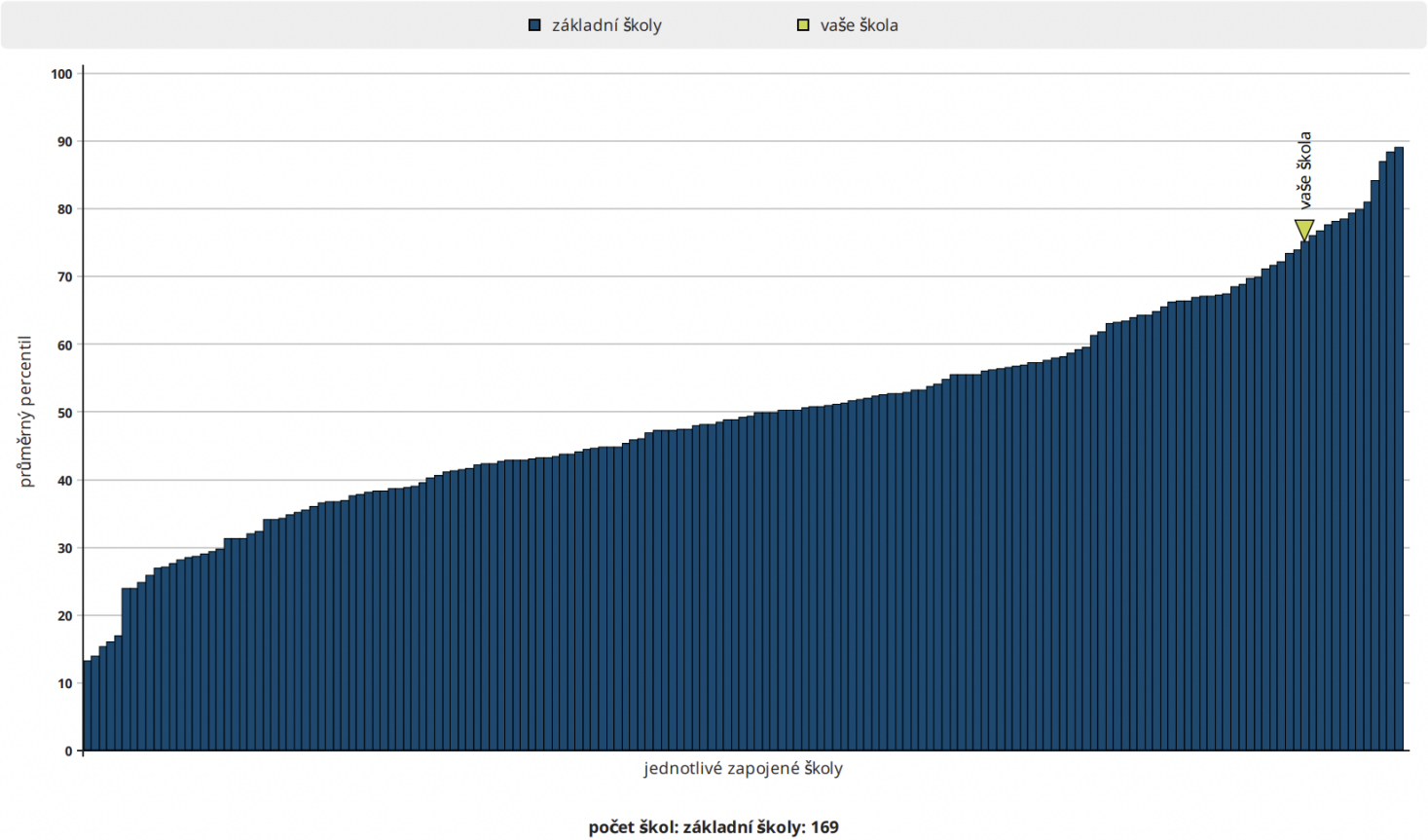
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

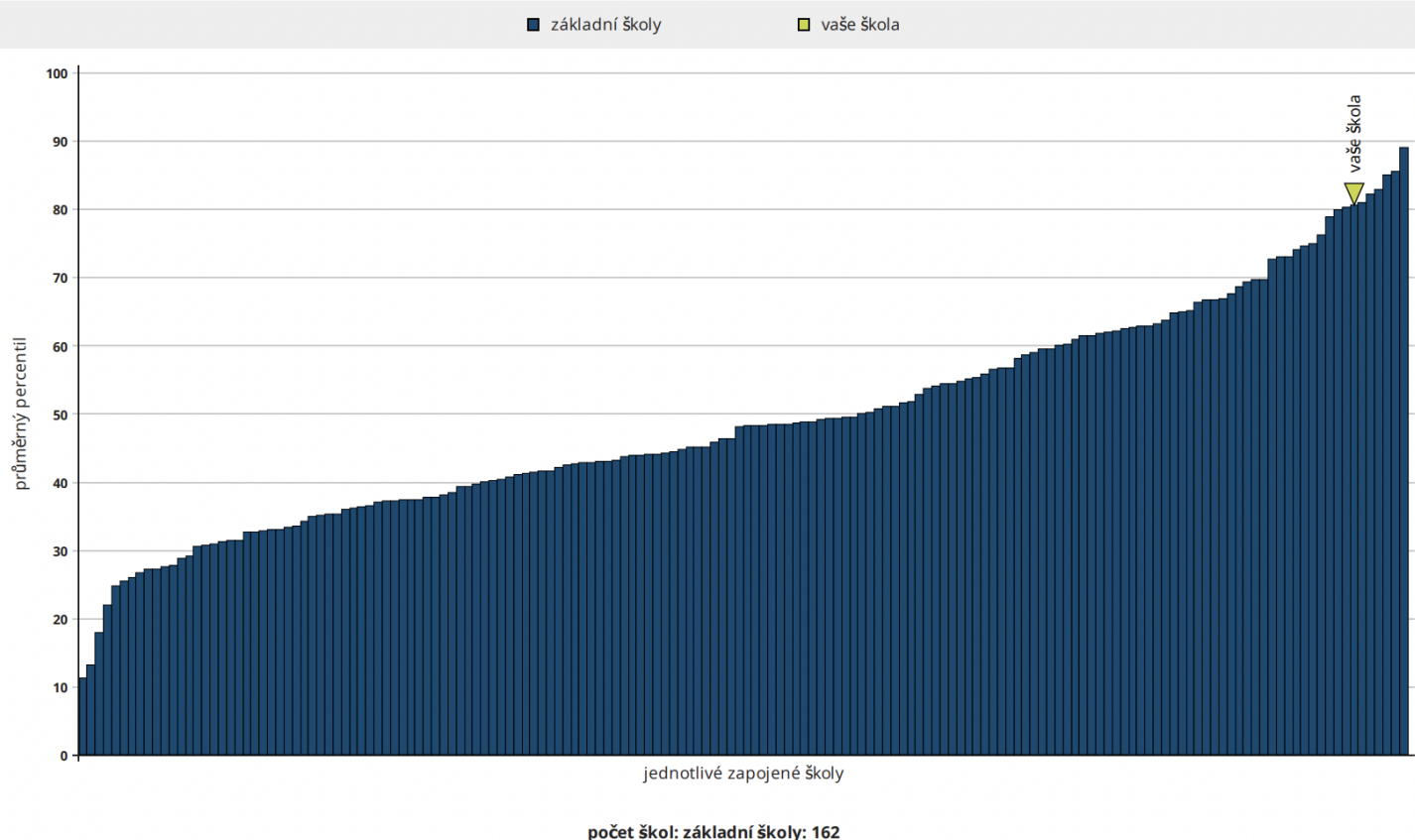
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

2. otázka

KNIHA : SPISOVATEL

- ☐ A píseň : zpěvák
- ☐ B opera : skladatel
- ☐ C požár : hasič
- ☐ D elektřina : elektrikář
- ☐ E vlak : strojvůdce

zdroj: [Ukázka – Národní testování 5 \(Obecné studijní předpoklady\)](#)

Výsledky NSZ 7. třída Oranžová

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. 4	16	78	69	28
celkem ZŠ	1827	50	43	17
celkem VG	15	74	62	25

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
76	79	78	70	81	84
51	53	52	52	51	59
72	74	68	74	71	76

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. 4	16	77	56	17
celkem ZŠ	1810	51	29	9
celkem VG	18	60	36	11

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
75	72	84	79	75	75	79
51	53	58	57	55	51	53
62	58	65	63	59	59	65

Obecné studijní předpoklady		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. 4	16	84	69	42
celkem ZŠ	1706	50	36	21
celkem VG	17	71	52	31

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
82	84	81	83	78	82	84	85	68	80
51	51	50	53	53	53	53	56	55	54
70	71	65	72	68	70	73	68	59	70

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

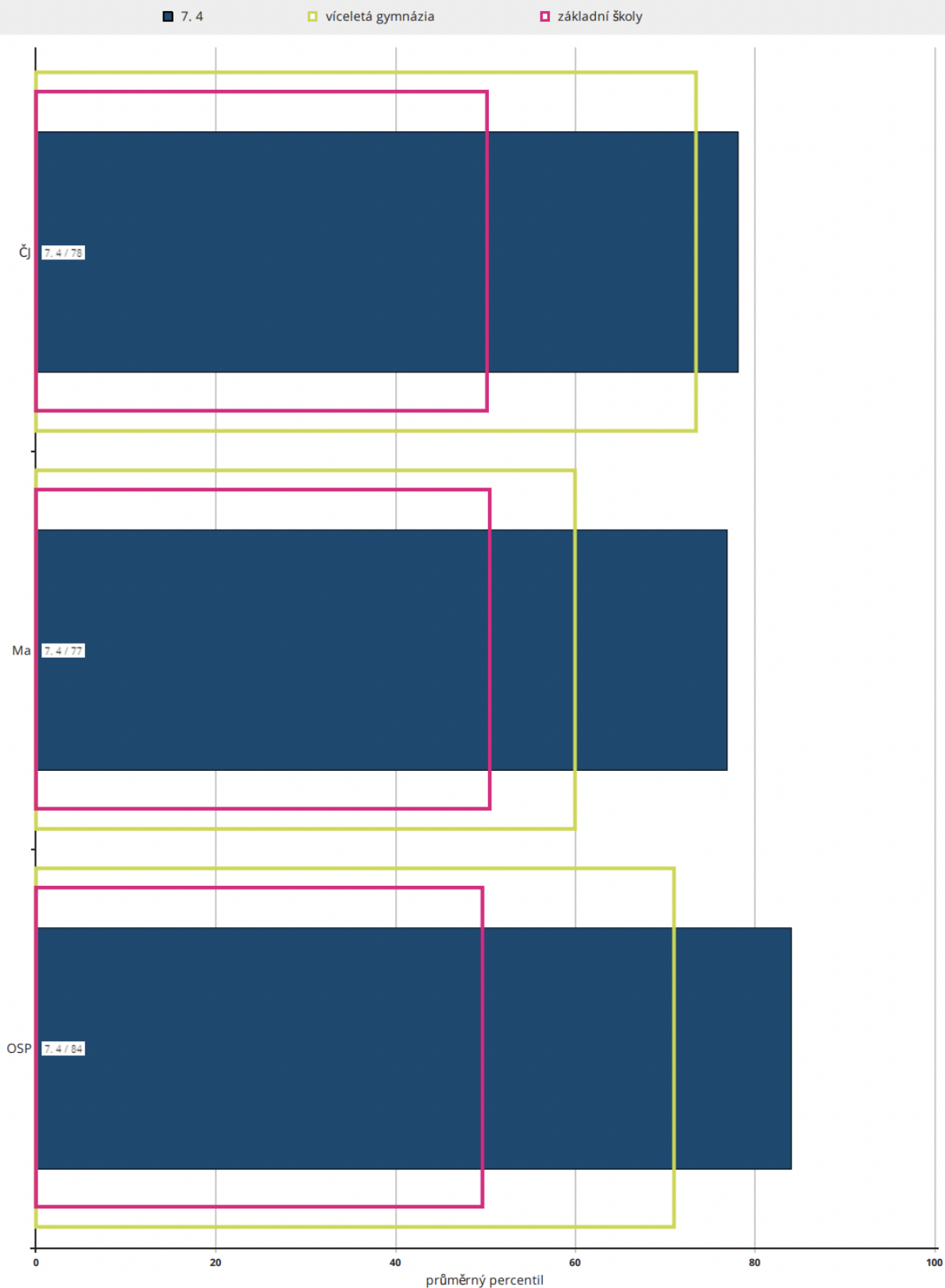
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ a VG (víceletých gymnázií).

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



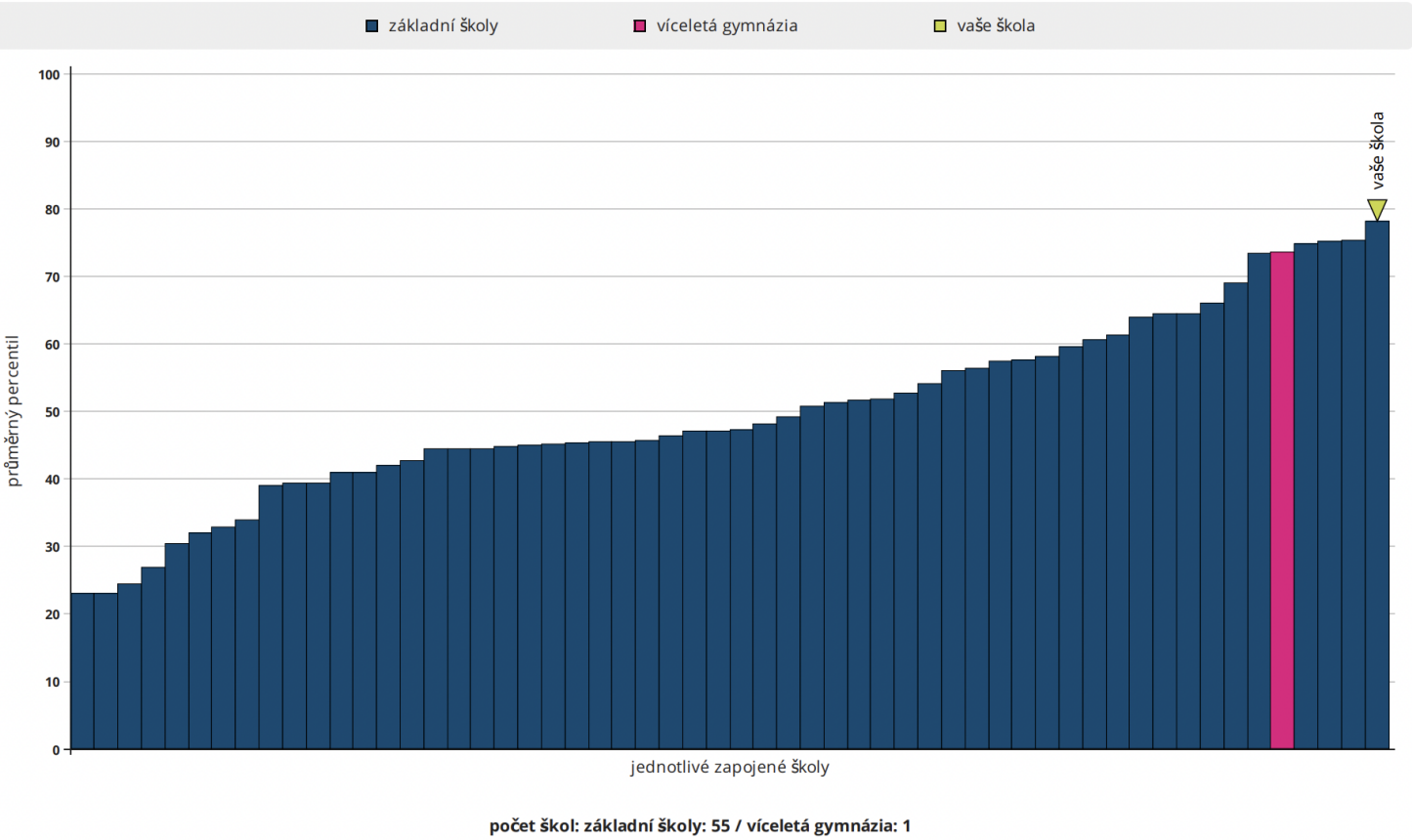
Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných základních škol.

Zelený rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných víceletých gymnázií.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech, a to i v rámci víceletých gymnázií.**

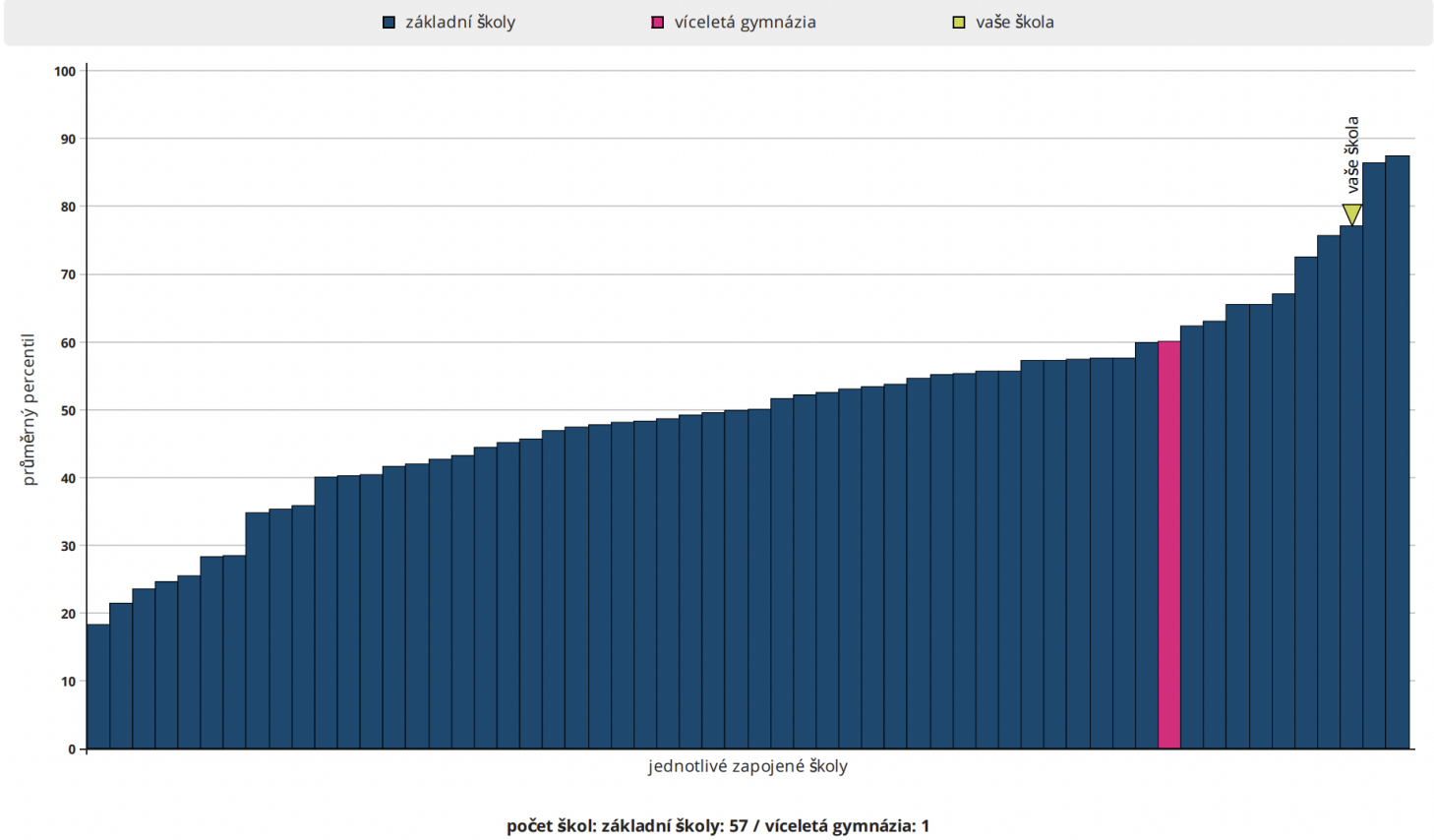
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

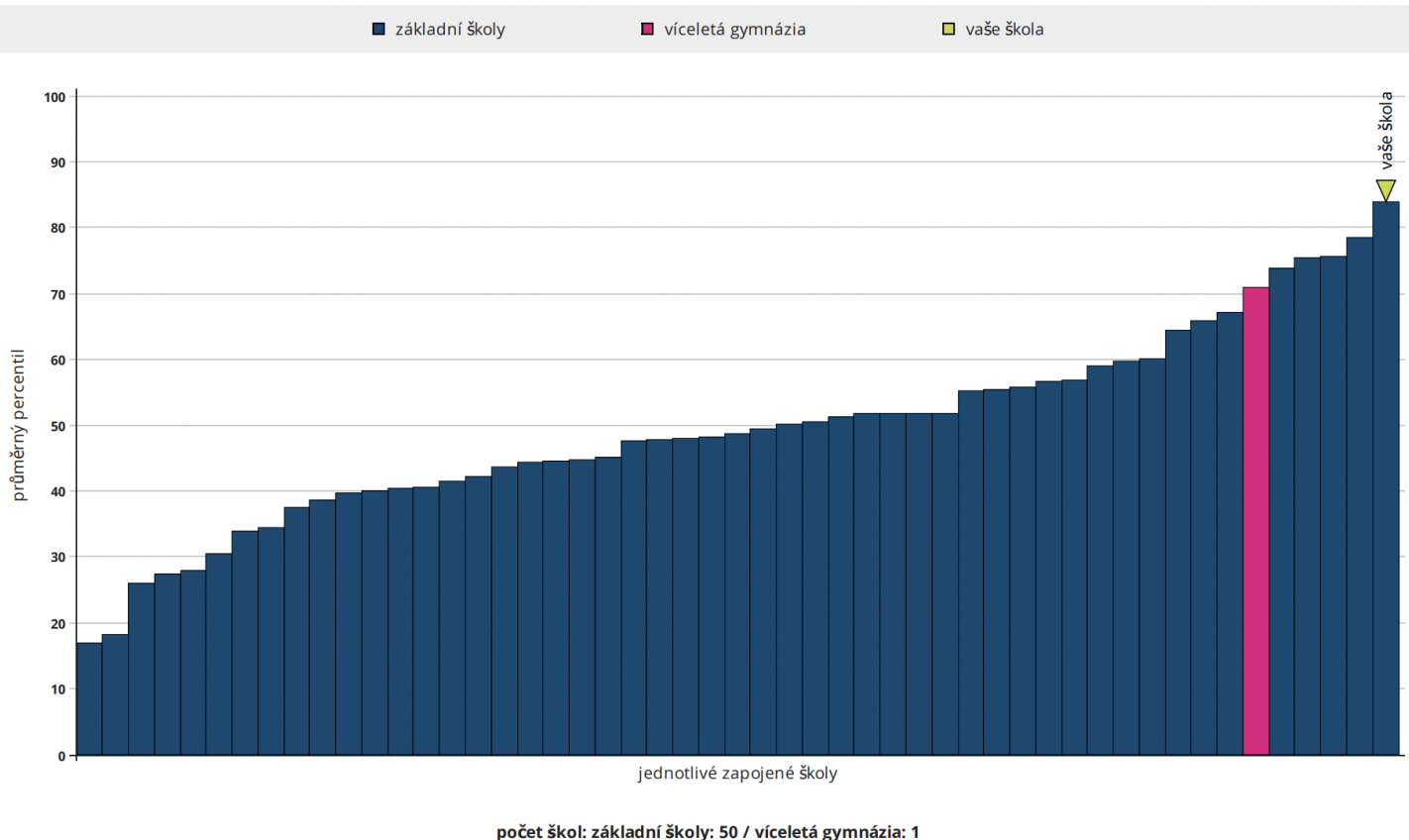
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

hodnota vlevo

hodnota vpravo

5. otázka

Pavlině trvá cesta z banky na poštu 15 minut, z banky na nádraží 17 minut, z pošty do kina 18 minut a z nádraží do kina 14 minut.

dobu cesty z banky do kina přes nádraží

dobu cesty z banky do kina přes poštu

- ☐ A Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- ☐ B Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- ☐ C Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- ☐ D Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Zdroj: [Ukázka - Obecné studijní předpoklady 7](#)