



# Jak si vedeme v národním testování?

Výsledky národního testování: 3. třída Lipová.....	2
Výsledky národního testování: 5. třída Červená.....	10
Výsledky národního testování: 7. třída Fialová.....	18
Příprava na přijímací zkoušky: 8. třída Zlatá.....	24



## Výsledky národního testování: 3. třída Lipová

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Lipová	24	53	68	12
celkem ZŠ	5833	52	67	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Lipová	24	64	58	10
celkem ZŠ	5824	52	47	8

Anglický jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Lipová	24	69	60	16
celkem ZŠ	4886	52	46	12

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Lipová	24	70	77	14
celkem ZŠ	5179	52	65	12

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. Lipová	24	66	81	15
celkem ZŠ	5226	53	73	13

**Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:**

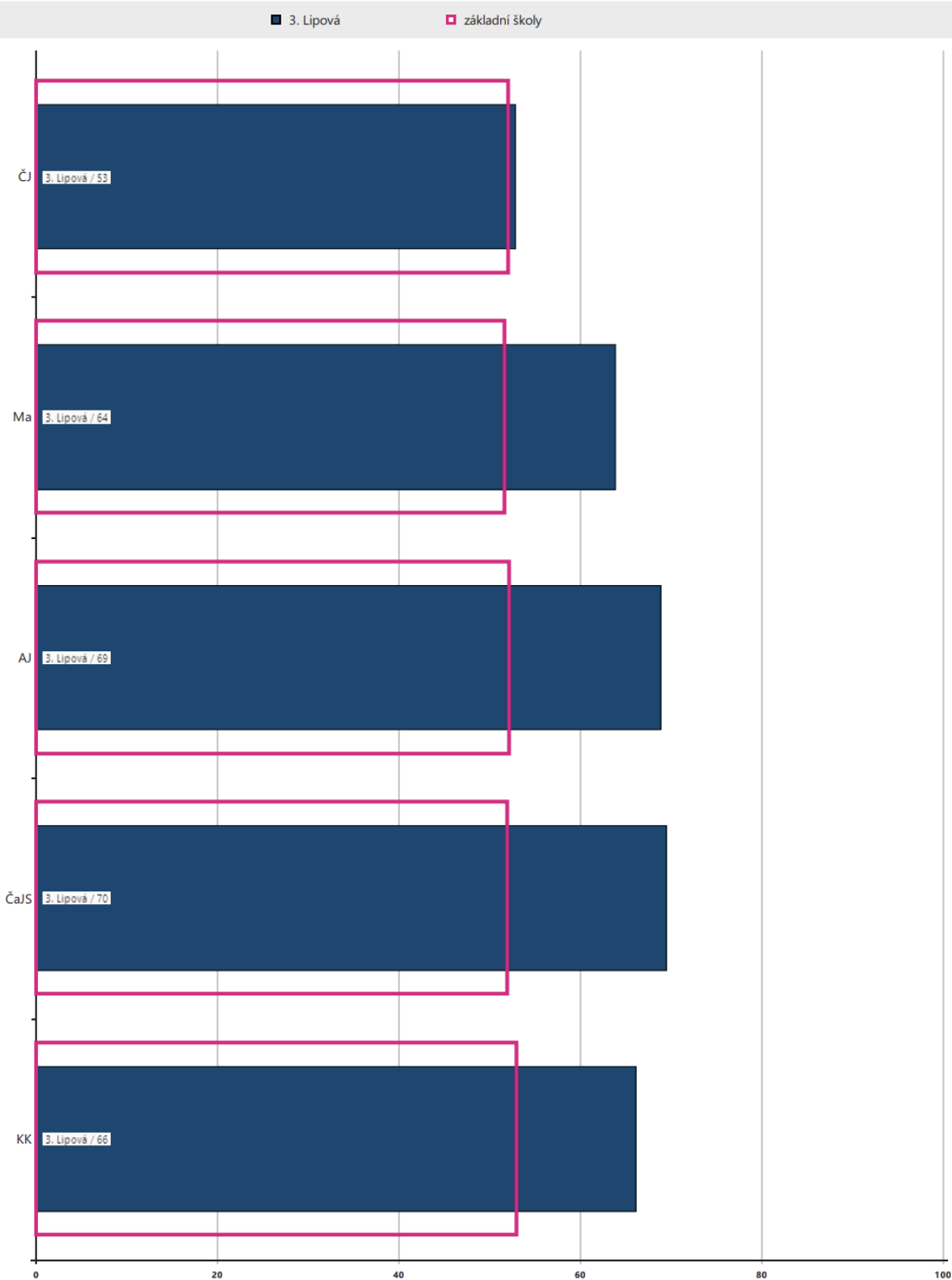
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



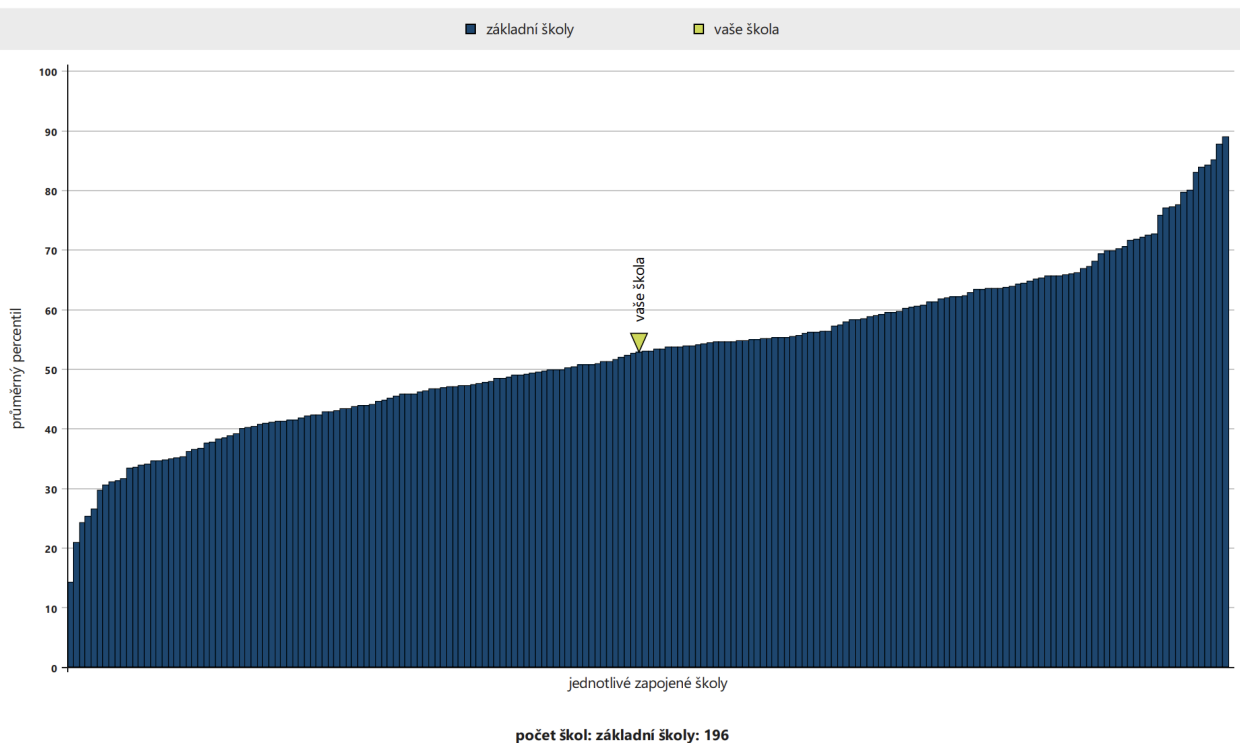
### Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.

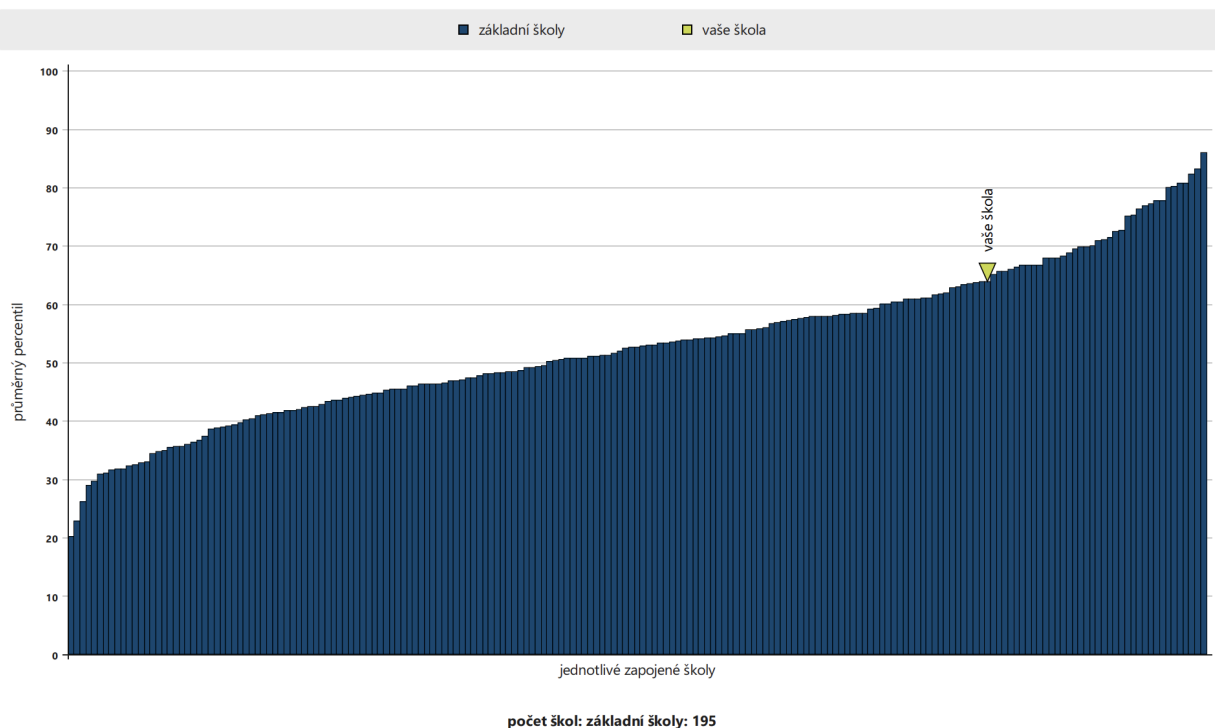
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



**Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:**

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

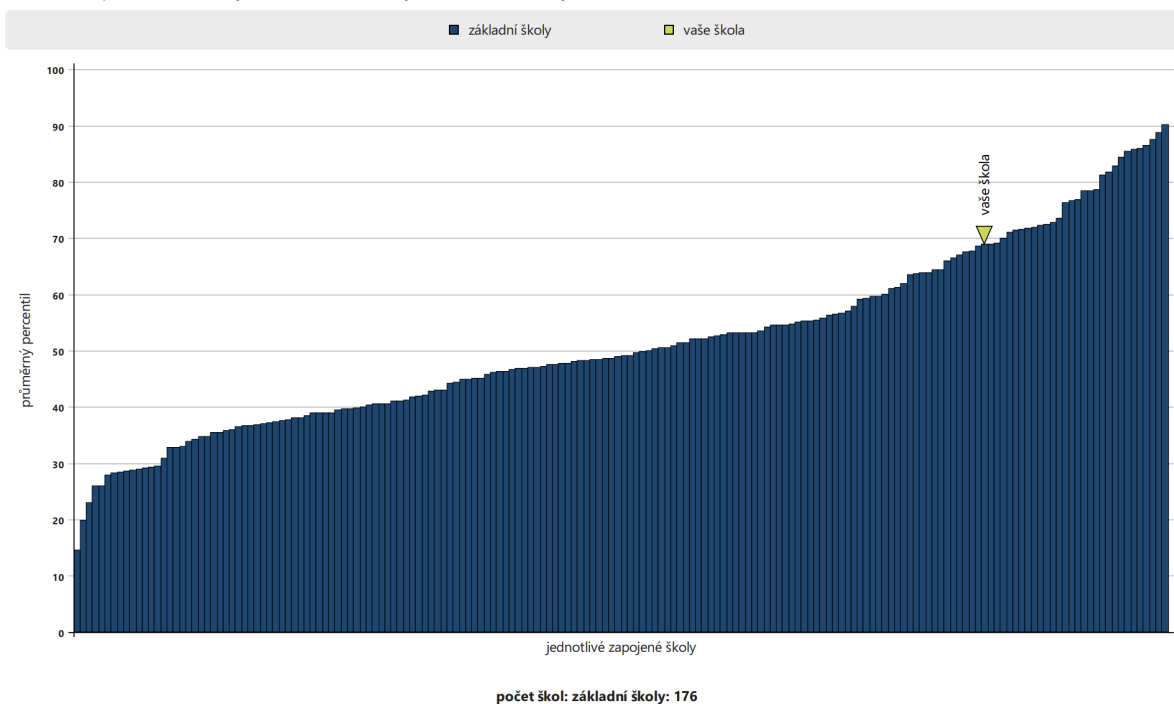
### Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



#### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

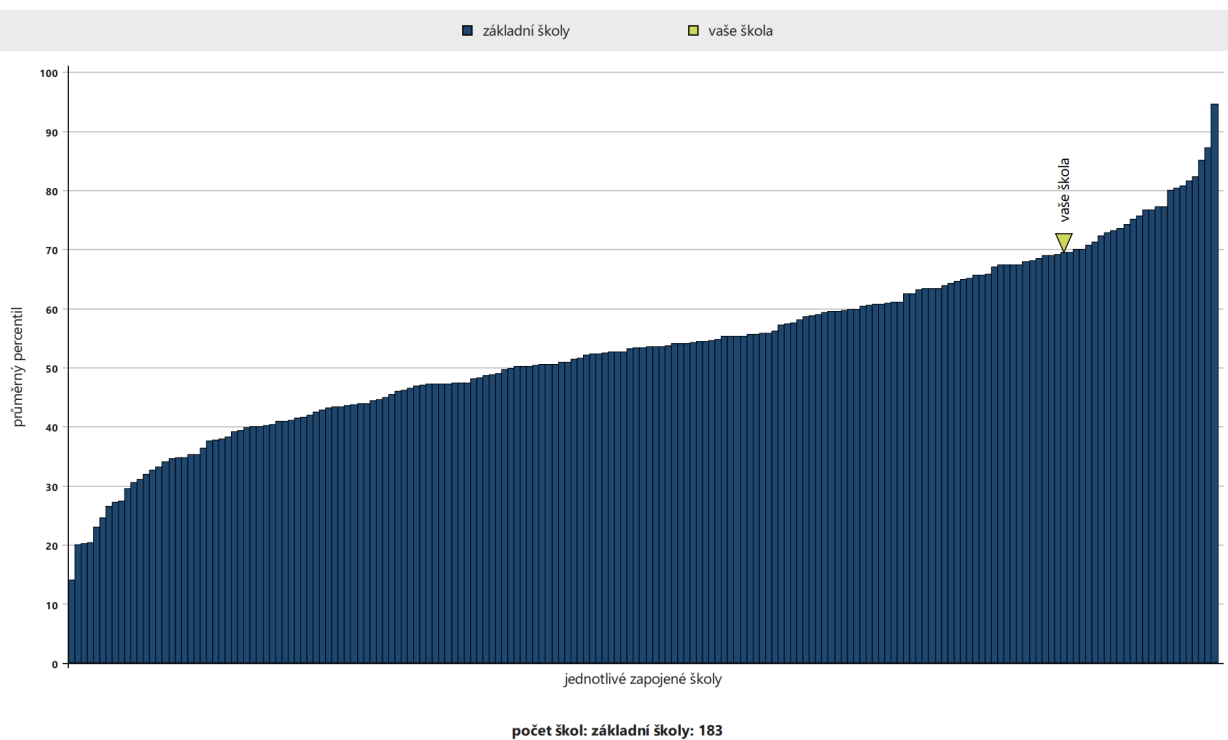
### Relativní postavení školy v testu AJ – školy s 10 a více žáky



#### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu AJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z angličtiny.

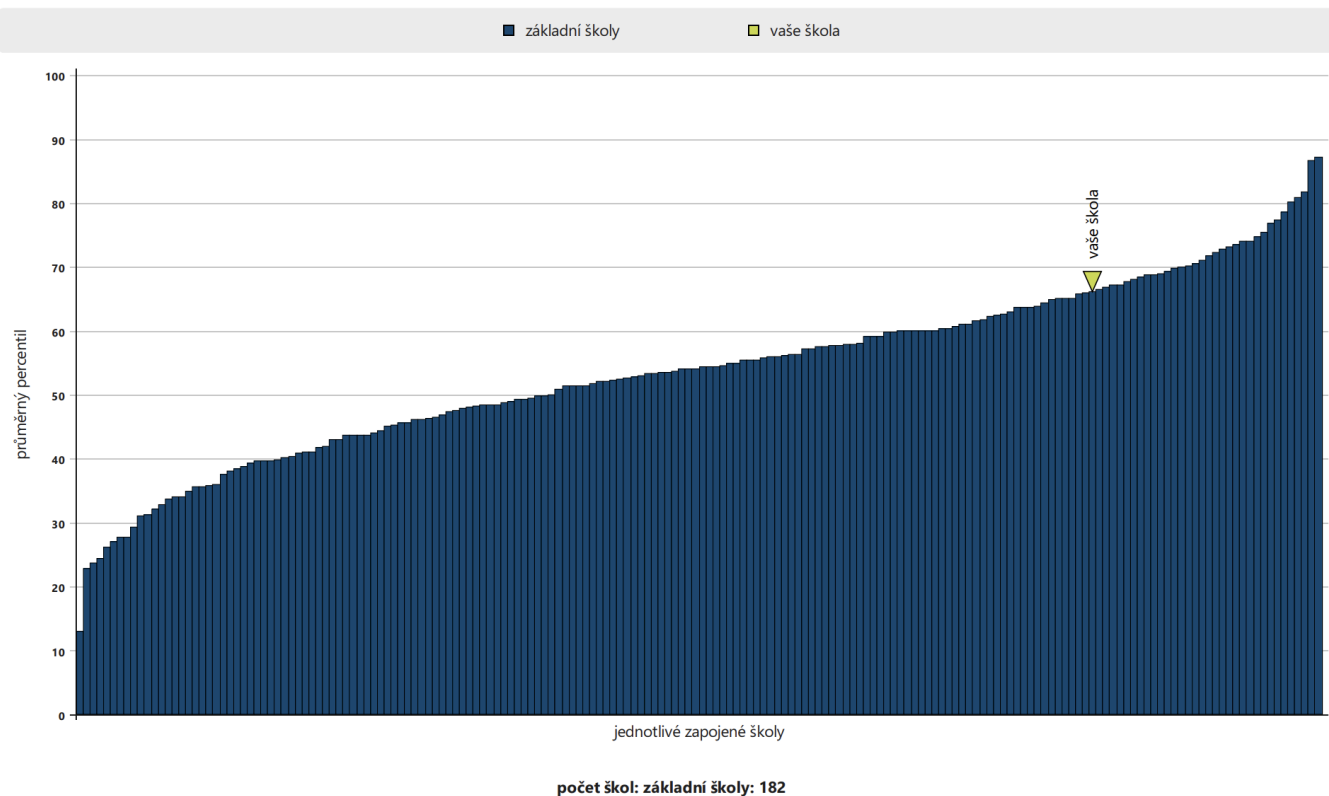
## Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky



### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

## Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky



### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchranou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?

Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: [Ukázka - Národní testování 3 \(Klíčové kompetence\)](#)



## Výsledky národního testování: 5. třída Červená

### Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. Červená	24	68	0	57	23
celkem ZŠ	12940	51		44	17

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
67	67	66	65	70	74
51	52	53	52	51	64

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. Červená	24	62	-5	43	13
celkem ZŠ	12882	51		35	10

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
60	63	58	76	64	65	55
51	53	57	63	55	51	52

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Červená	24	73	62	28
celkem ZŠ	12653	51	43	19

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
75	74	69	74	78	75	74	77	75	61
53	53	51	55	59	59	54	56	58	54

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. Červená	24	70	55	60
Celkem škola	24	70	55	60
Celkem	12195	50	41	45

#### Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída.

Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

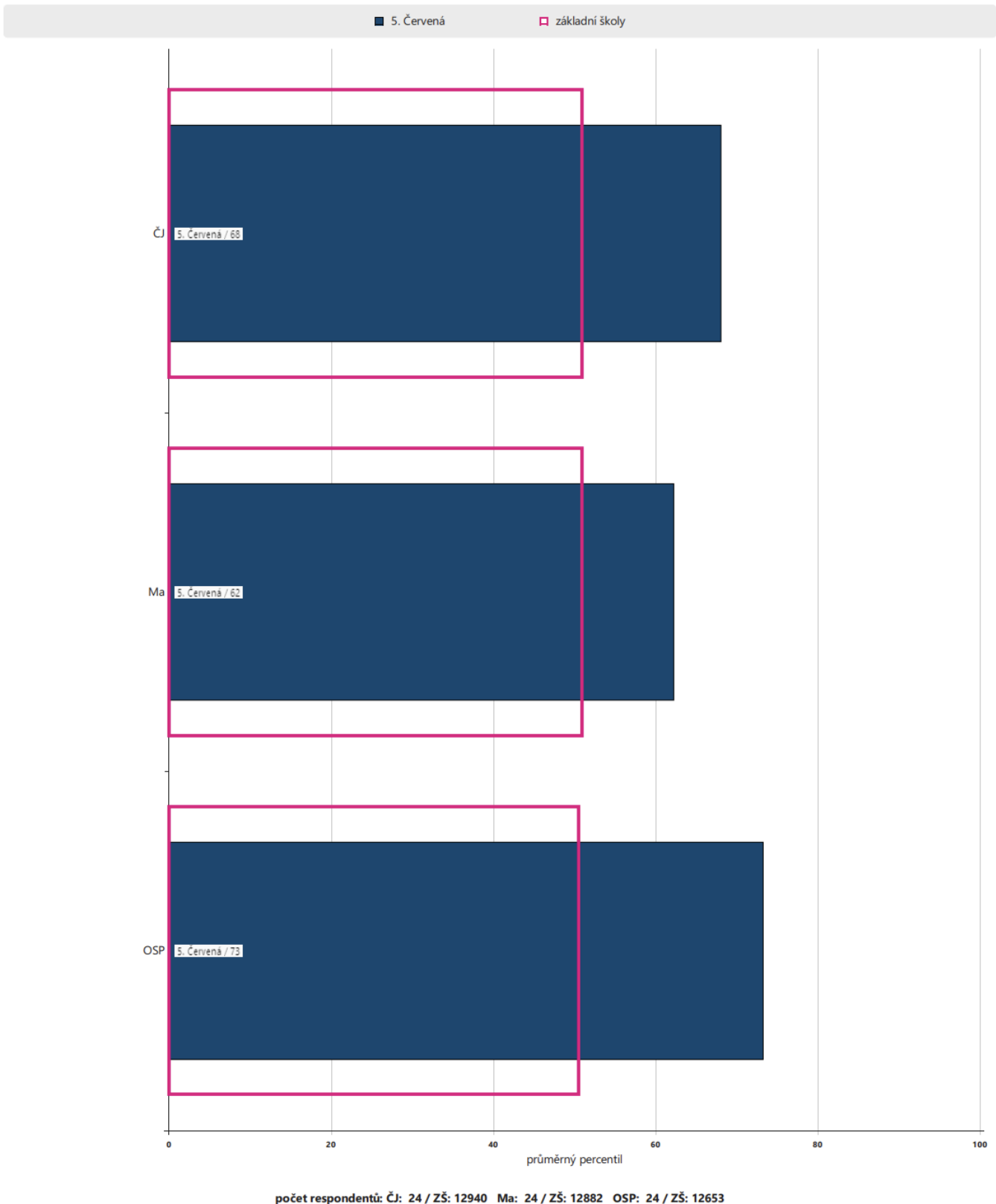
Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/tříd v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/tříd.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Pravá část uvádí výsledky v dílčích dovednostech každého z předmětů.

## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



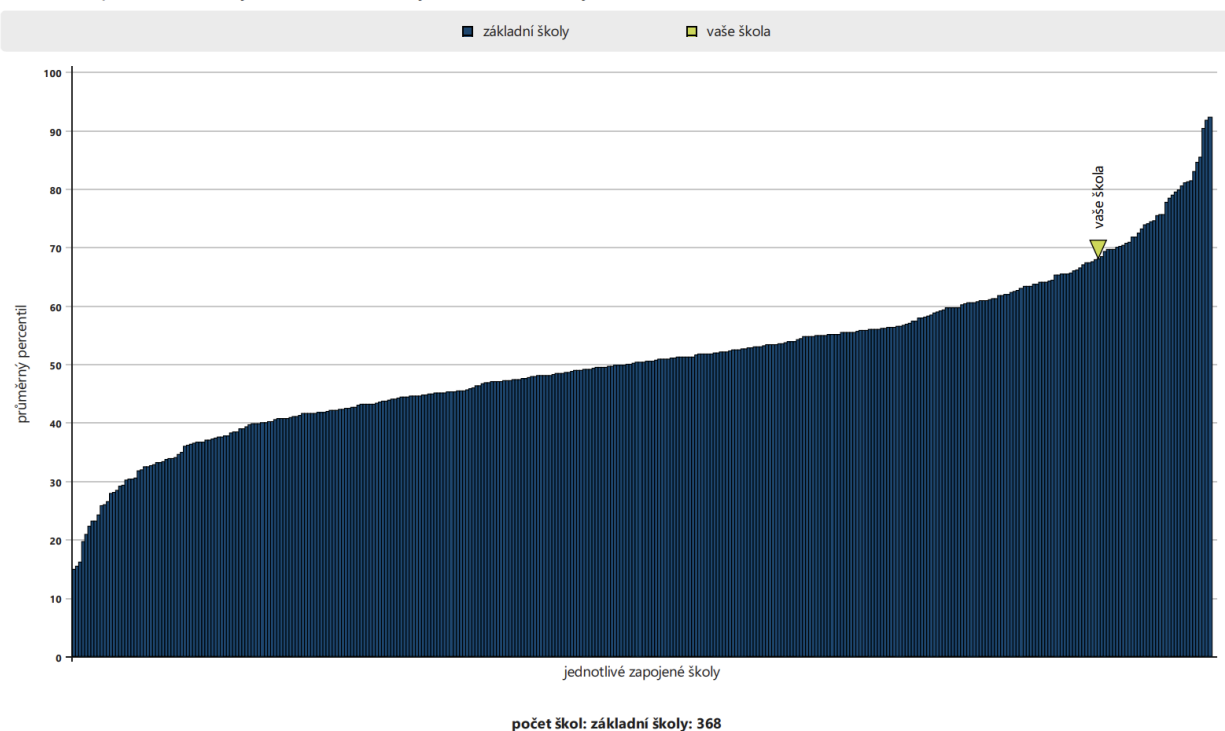
### Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy.

**Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

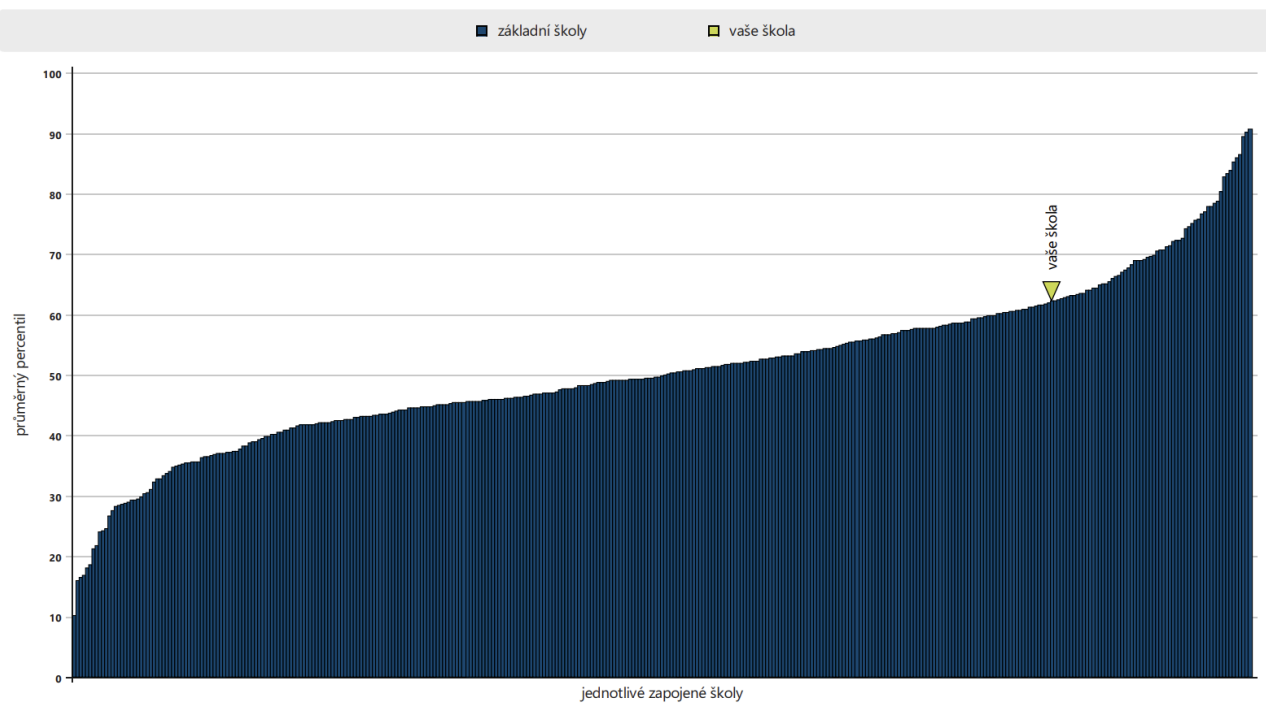
### Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



#### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

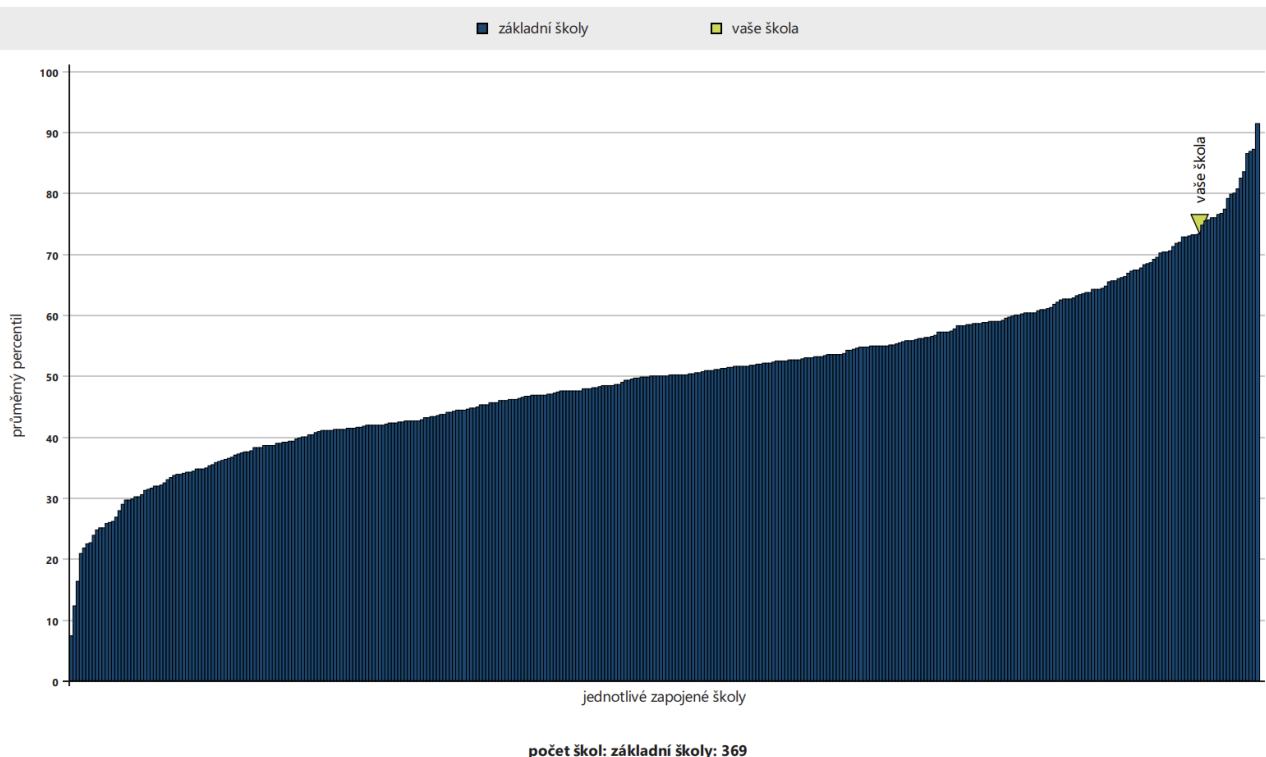
### Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

#### Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



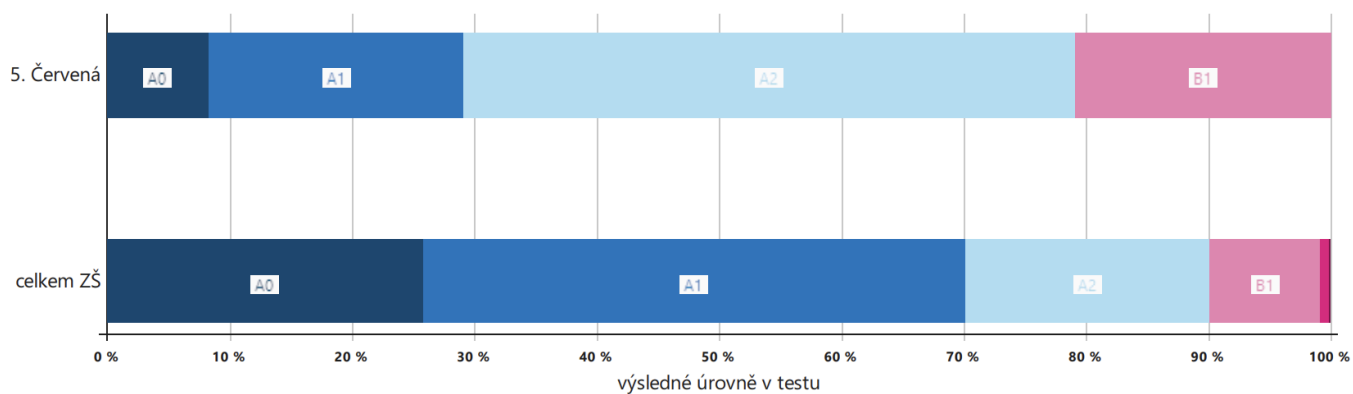
### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost.

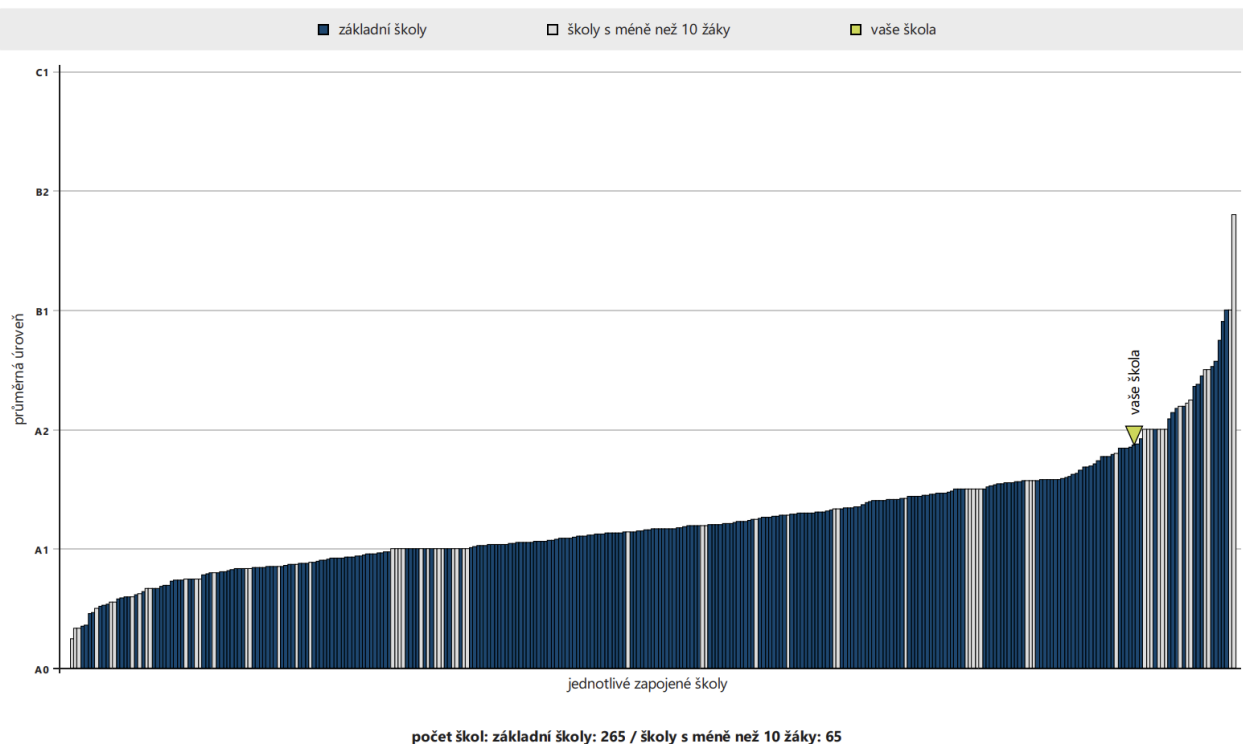
### Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



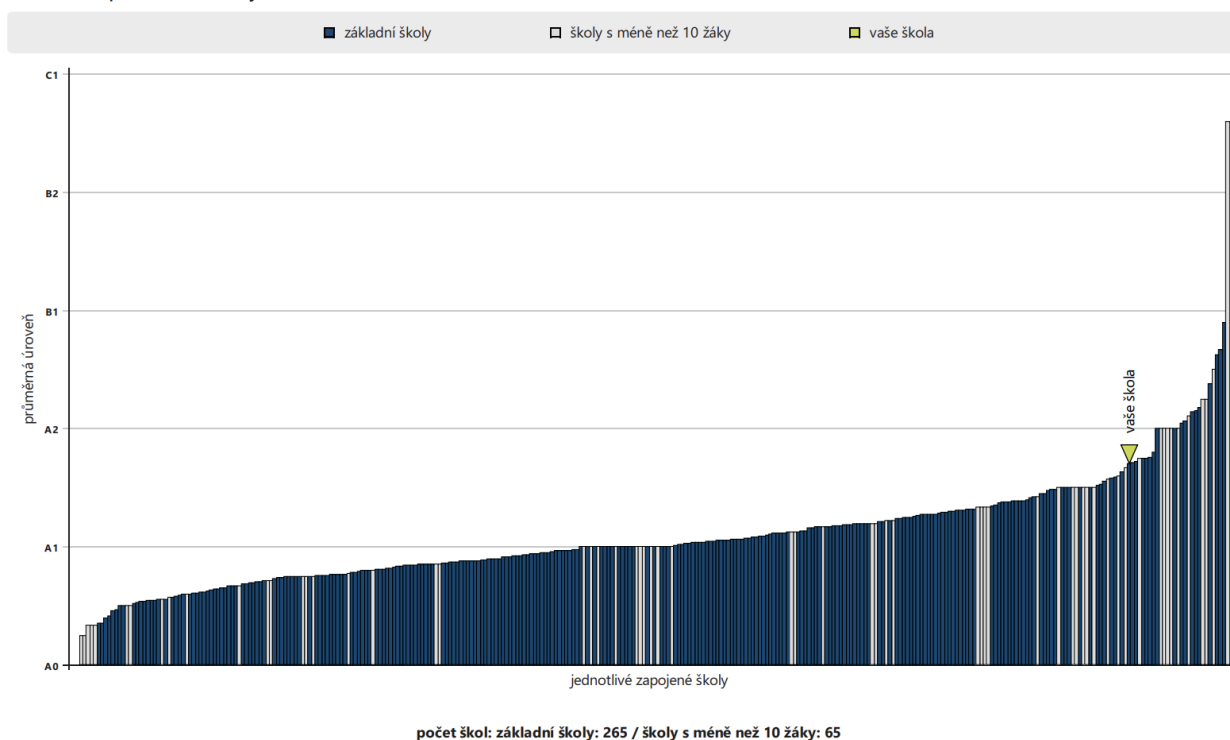
#### **Komentář k výsledkům „adaptivního testu Anglického jazyka“:**

Graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v páté třídě (vrchní řádek), pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně. Graf zobrazuje dosažené úrovně žáků v páté třídě (vrchní řádek), pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku (spodní řádek).

## Relativní postavení školy v testu AJ - poslech



## Relativní postavení školy v testu AJ - čtení



### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Aj“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z angličtiny, a to celkově, v poslechu a ve čtení.



## Výsledky národního testování: 7. třída Fialová

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
7. Fialová	19	59	-7	45	18
celkem ZŠ	8228	50		38	15
celkem VG	125	80		61	24

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
56	62	66	51	65	66
50	56	51	50	51	53
79	77	79	79	78	78

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
7. Fialová	19	74	11	58	17
celkem ZŠ	8125	51		37	11
celkem VG	123	76		57	17

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
77	66	74	80	68	76	73
52	52	59	59	55	52	52
74	73	74	76	71	75	75

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Fialová	18	75	61	36
celkem ZŠ	7881	50	39	23
celkem VG	128	82	68	41

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
79	70	68	80	76	74	67	65	69	67
52	51	50	53	54	53	53	57	55	53
79	80	77	81	76	78	78	80	74	78

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. Fialová	18	74	56	73
Celkem škola	18	74	56	73
Celkem	7513	50	39	50

#### Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída.

Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

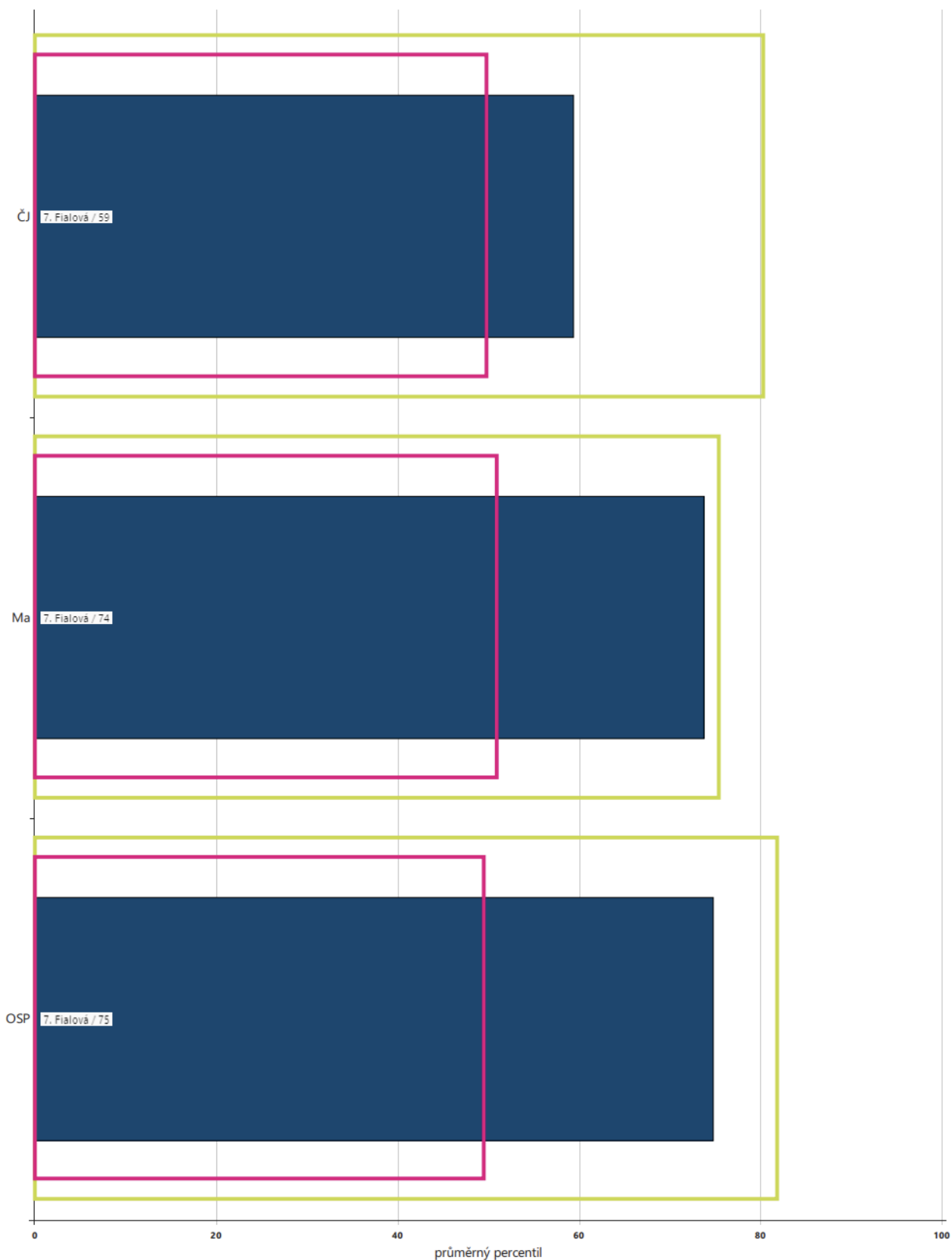
Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ a VG (víceletých gymnázií).

# Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 7. Fialová

□ víceletá gymnázia

□ základní školy



počet respondentů: ČJ: 19 / VG: 125 / ZŠ: 8228 Ma: 19 / VG: 123 / ZŠ: 8125 OSP: 18 / VG: 128 / ZŠ: 7881

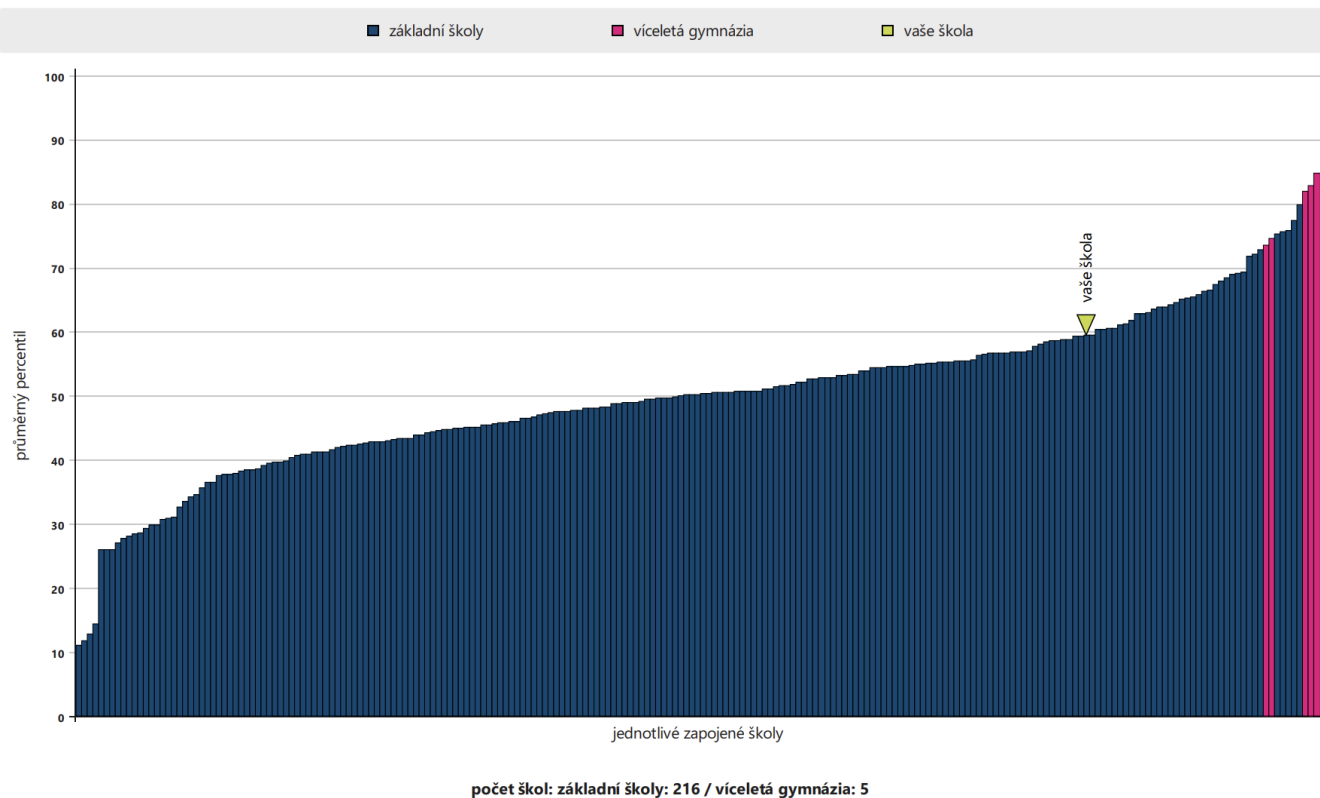
### Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných základních škol.

Zelený rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných víceletých gymnázií.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy.

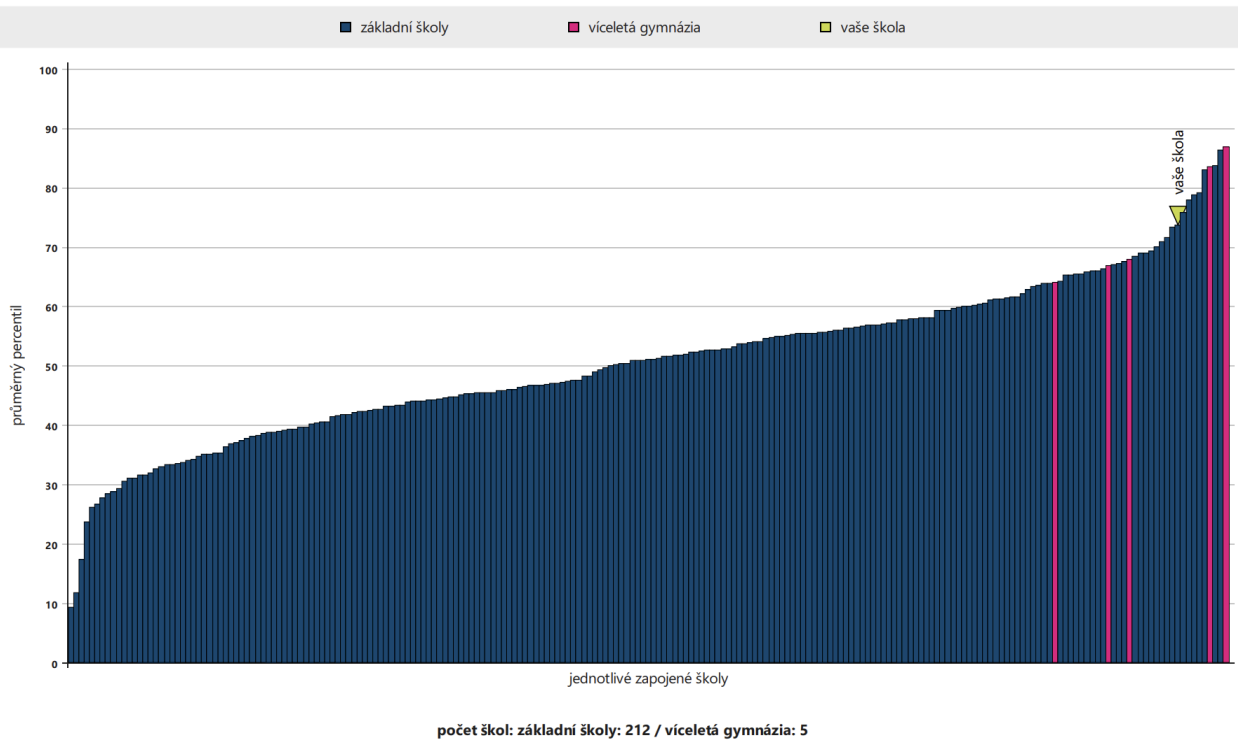
### Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

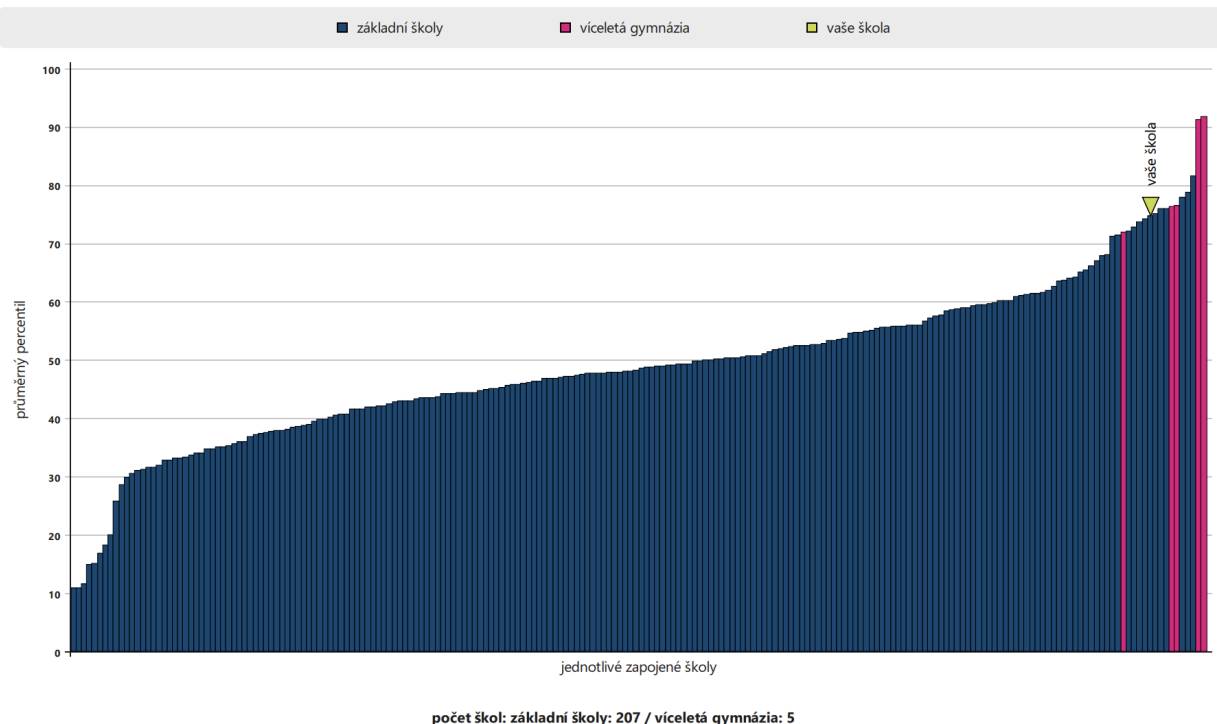
## Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

## Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



### Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky“:

Zelená šipka ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

hodnota vlevo

hodnota vpravo

#### 5. otázka

Pavlině trvá cesta z banky na poštu 15 minut, z banky na nádraží 17 minut, z pošty do kina 18 minut a z nádraží do kina 14 minut.

doba cesty z banky do kina přes nádraží

doba cesty z banky do kina přes poštu

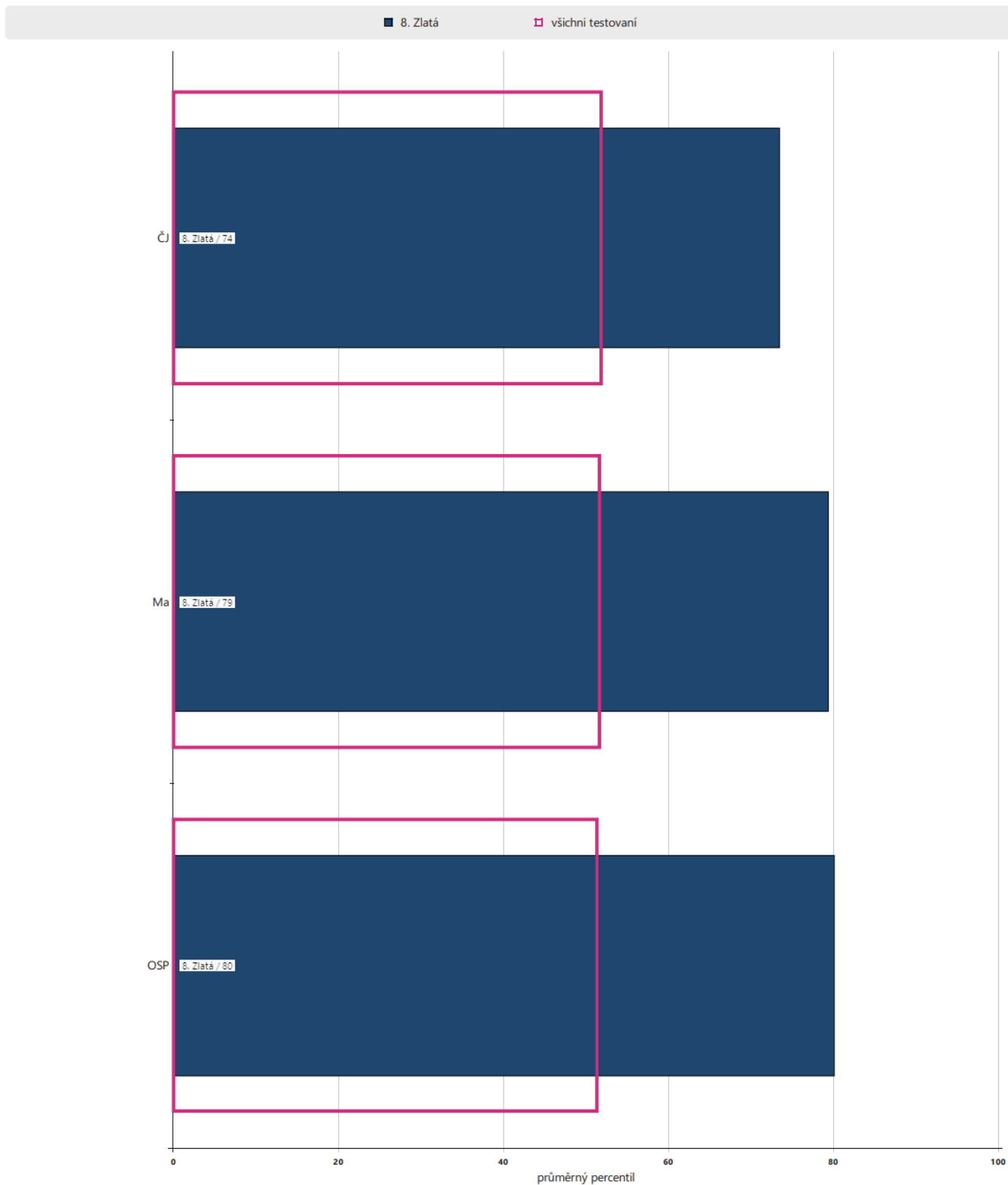
- A Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- B Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- C Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- D Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Zdroj: [Ukázka - Obecné studijní předpoklady 7](#)



## Příprava na přijímací zkoušky: 8. třída Zlatá

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



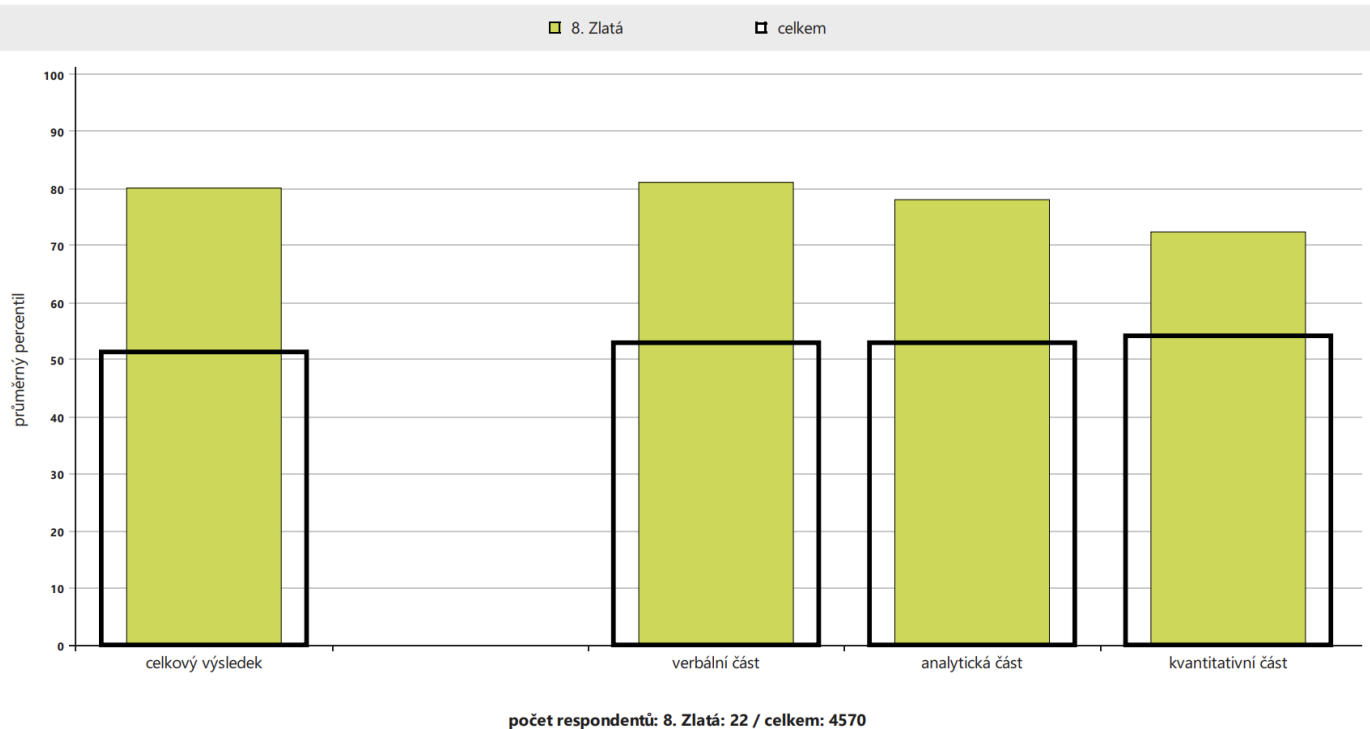
počet respondentů: ČJ: 22 / celkem: 4961 Ma: 22 / celkem: 4796 OSP: 22 / celkem: 4570

### Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Růžový rámeček ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech v rámci zúčastněných základních škol.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy.

### Analýza dovedností a tematických částí – OSP

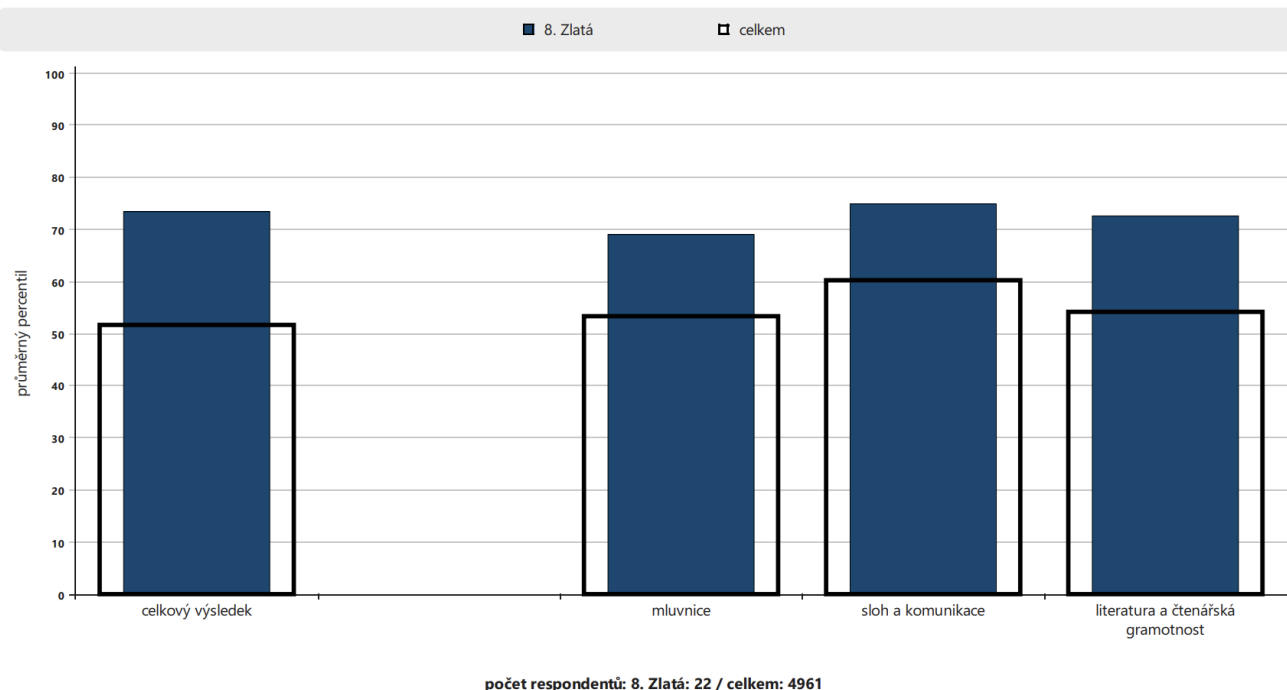


### Komentář k výsledkům „Analýza dovedností a tematických částí – OSP“:

Zelený sloupec vyjadřuje průměrný percentil naší školy/třídy v jednotlivých částech testu z OSP.

Černý sloupec vyjadřuje průměrný výsledek (percentil) všech škol.

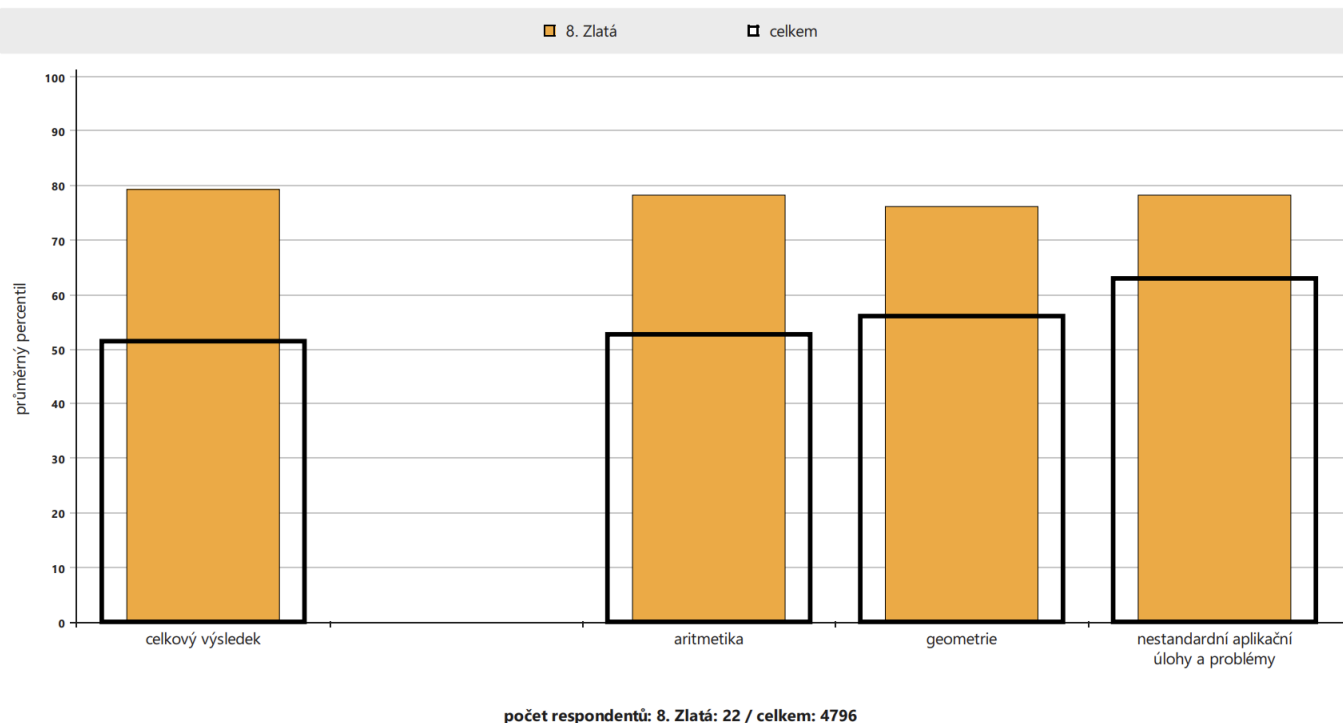
## Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



### Komentář k výsledkům „Analýza dovedností a tematických částí – ČJ“:

Modrý sloupec vyjadřuje průměrný percentil naší školy/třídy v jednotlivých částech testu z Českého jazyka. Černý sloupec vyjadřuje průměrný výsledek (percentil) všech škol.

## Analýza dovedností a tematických částí – Ma



### Komentář k výsledkům „Analýza dovedností a tematických částí – Ma“:

Oranžový sloupec vyjadřuje průměrný percentil naší školy/třídy v jednotlivých částech testu z Matematiky. Černý sloupec vyjadřuje průměrný výsledek (percentil) všech škol.

