

Výsledky NSZ 3. třída Žlutá

Souhrnné výsledky za školu

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	
3. žlutá	24	61	65	12	3.6	
celkem	24	61	65	12	3.6	

klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	
3. žlutá	24	77	79	14	2.8	
celkem	24	77	79	14	2.8	

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	
3. žlutá	24	81	78	14	2.6	
celkem	24	81	78	14	2.6	

člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	
3. žlutá	24	67	64	12	3.6	
celkem	24	67	64	12	3.6	

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

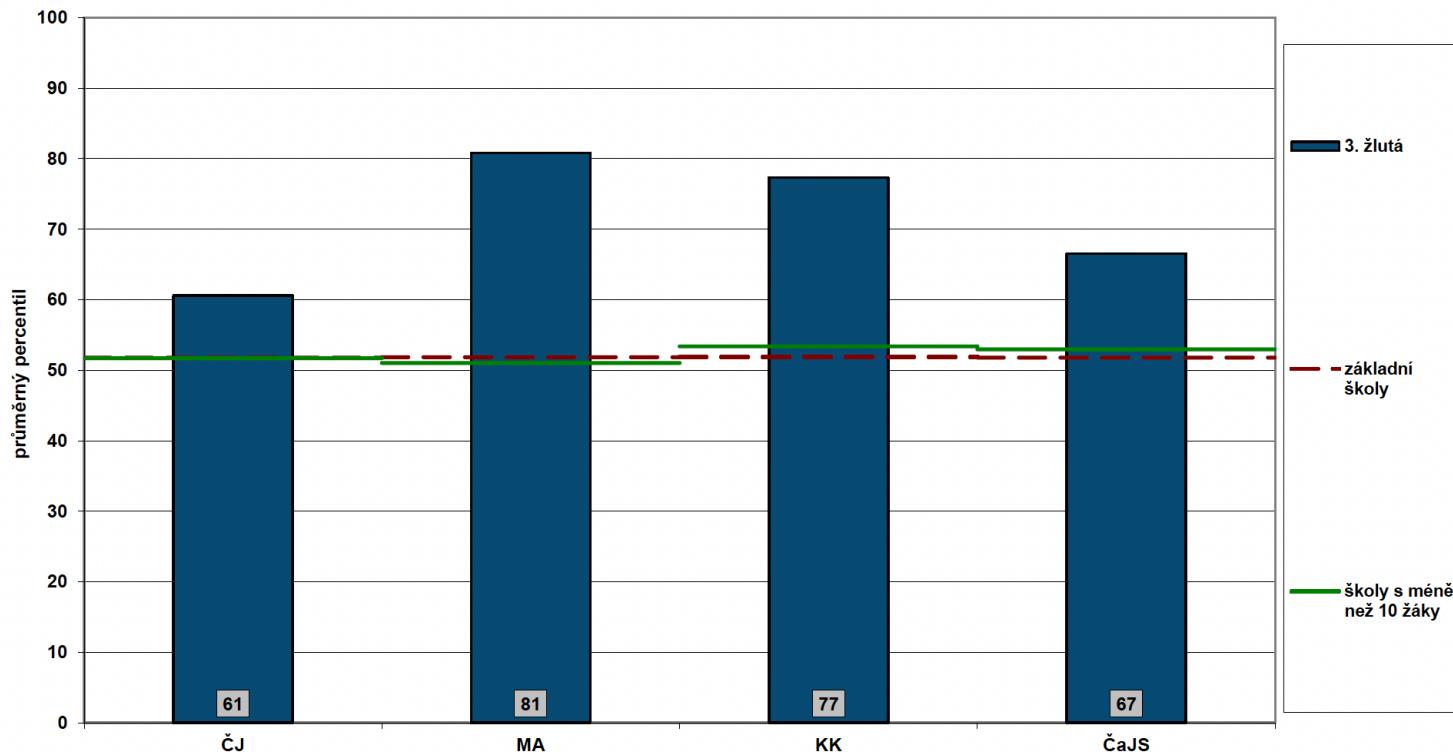
Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

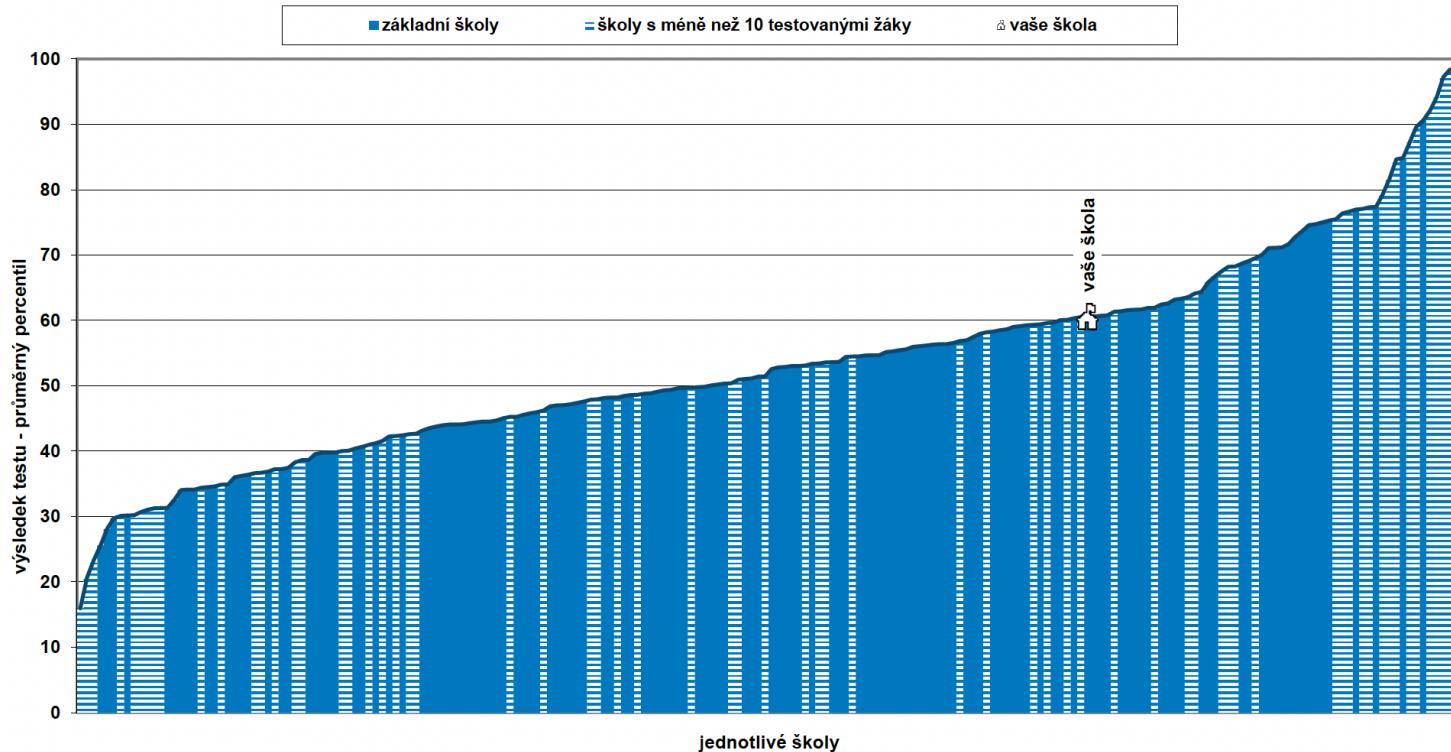


Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Červená čára ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.** Zelená čára ukazuje průměr škol s méně než 10 žáky (nebo škol, které na testování přihlásili méně než 10 žáků).

Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáné průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

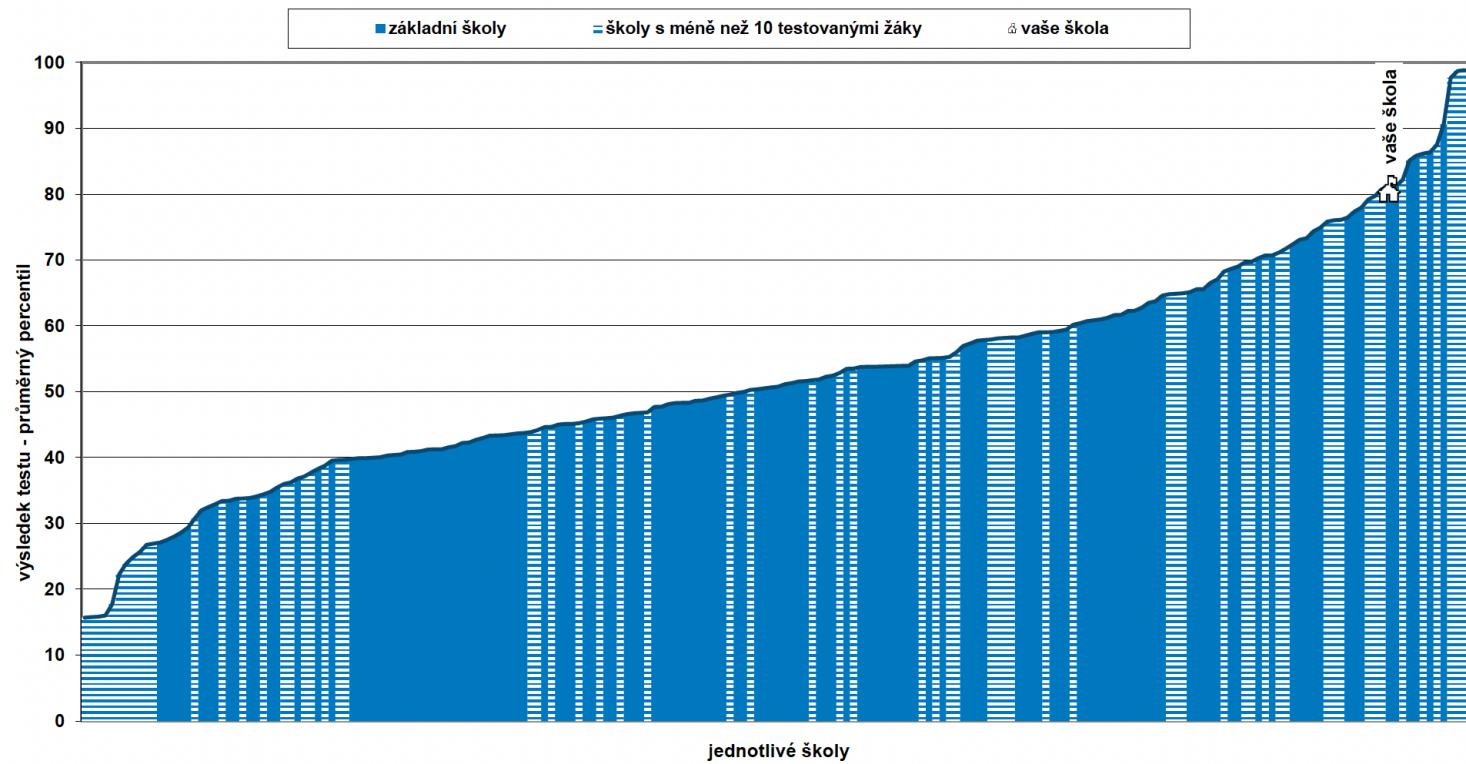
Počet respondentů: základní školy: 140 školy s méně než 10 testovanými žáky: 65

STRANA: 4

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČJ – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáné průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

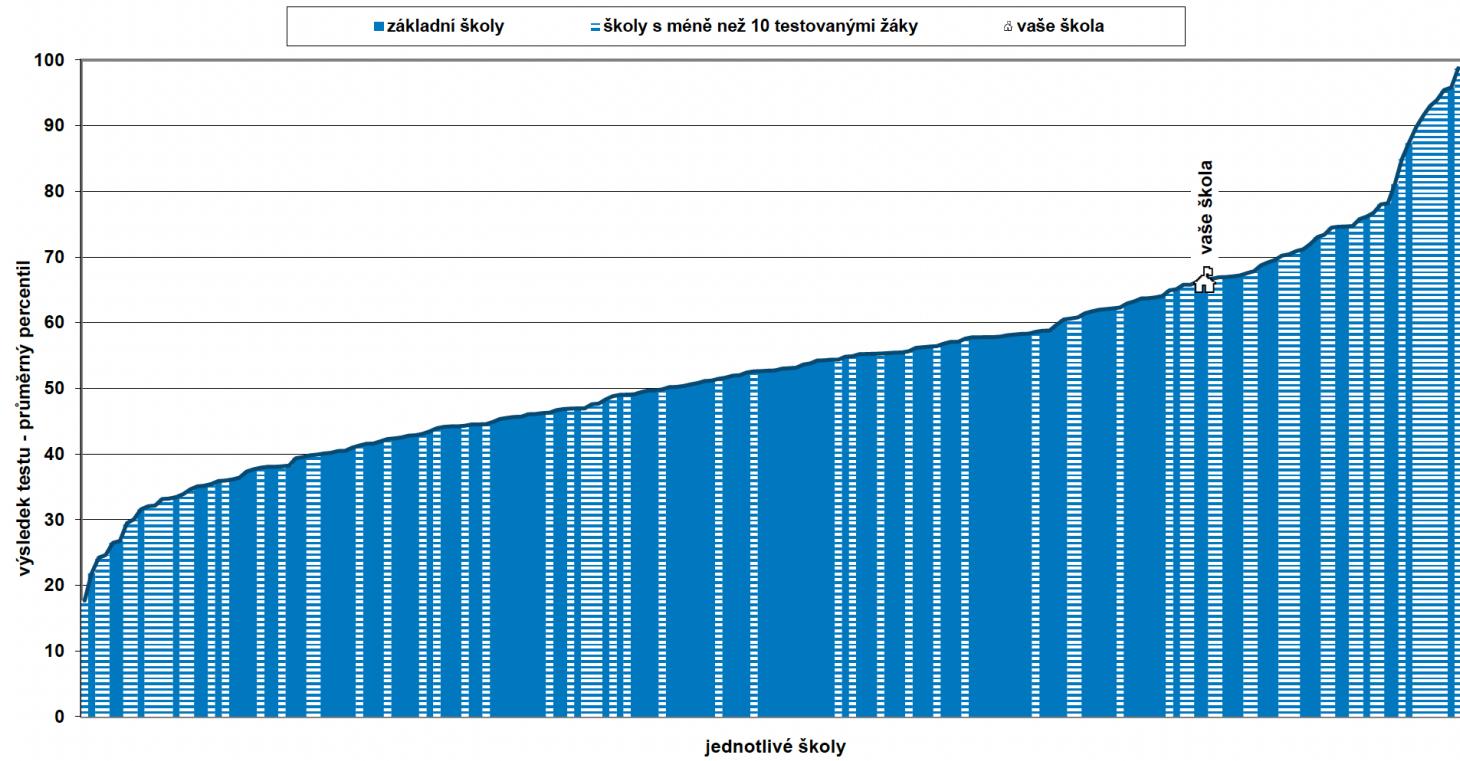
Počet respondentů: základní školy: 137 školy s méně než 10 testovanými žáky: 65

STRANA: 5

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu MA – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Relativní postavení školy v testu ČaJS - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáné průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

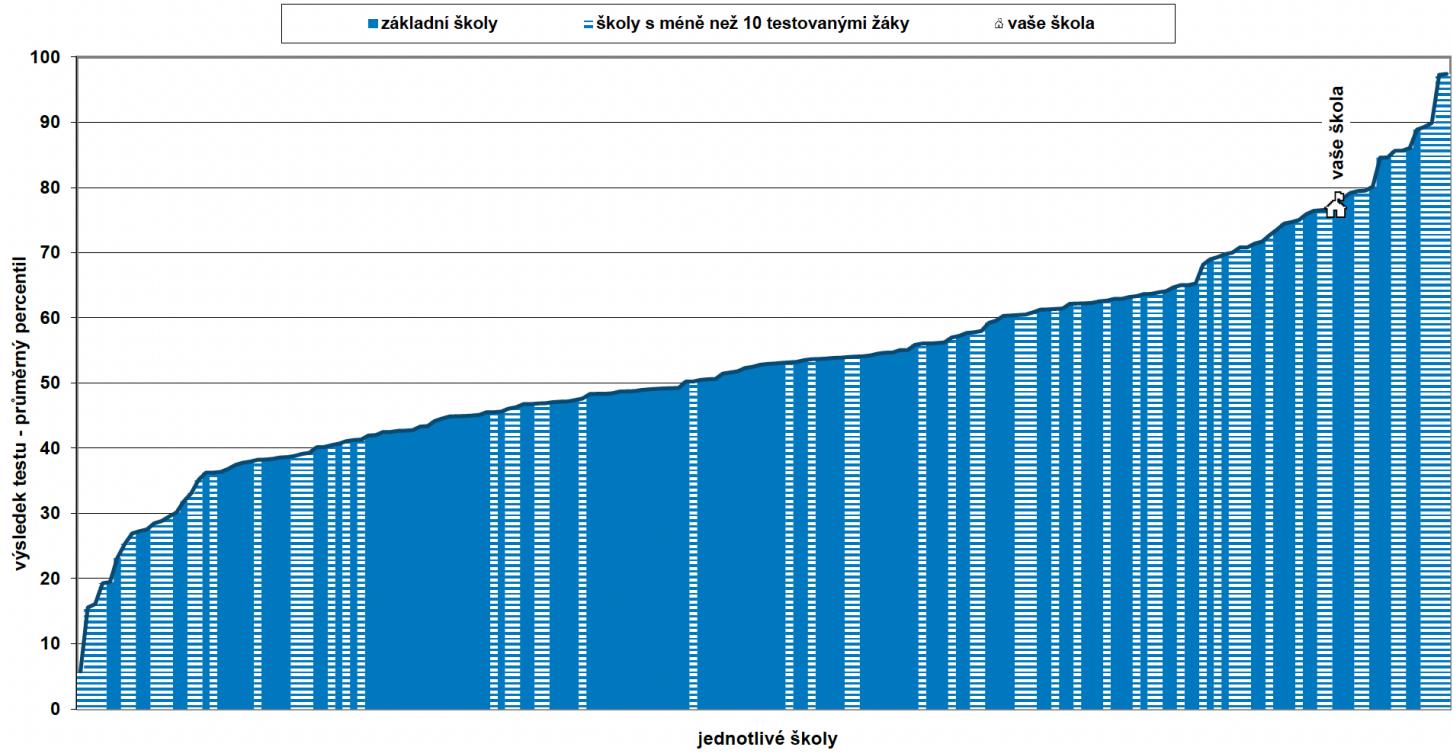
Počet respondentů: základní školy: 130 školy s méně než 10 testovanými žáky: 66

STRANA: 7

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu ČaJS – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Relativní postavení školy v testu KK - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáné průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: základní školy: 125 školy s méně než 10 testovanými žáky: 61

STRANA: 6

Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu KK – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z klíčových kompetencí. Bílé šrafování ukazuje školy s méně než 10 žáky (nebo školy, které na testování přihlásili méně než 10 žáků), modré šrafování znázorňuje zúčastněné základní školy.

Komentář k testu z klíčových kompetencí:

Klíčové kompetence jsou nezastupitelnou oblastí vzdělávání. Jedná se o dovednosti a schopnosti, které ve svém životě budeme potřebovat. Klíčové kompetence nabýváme po celý život. Příklad testové otázky z testu klíčových kompetencí přikládáme:

Za záchrannou stanicí začalo hořet. Na jaké telefonní číslo by Týna zavolala, kdyby se to stalo v České republice?

Zapiš číslo do tohoto rámečku:

zdroj: [Ukázka - Národní testování 3 \(Klíčové kompetence\)](#)

Výsledky NSZ 5. třída Oranžová

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. 4	14	80	65	29	11.1
průměr	==	80	65	29	11.1

průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	svorní zásoba	orientace v textu	analyzy a informaci	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
68	84	85	68	76	83	82	81	81	88
68	84	85	68	76	83	82	81	81	88

český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. 4	14	71	49	19	9.9
průměr	==	71	49	19	9.9

průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu			
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
67	74	70	67	72	71
67	74	70	67	72	71

matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. 4	14	80	66	20	4.1
průměr	==	80	66	20	4.1

průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu			
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztyky a práce s daty	nестандартные задачи и проблемы	znanosti	porozumění aplikace
68	84	74	84	75	73
68	84	74	84	75	73

Komentář k výsledkům „Souhrnné výsledky za školu“:

Percentil udává, kolik procent škol/tříd mělo stejný nebo nižší bodový výsledek než naše škola/třída. Nejlepší škola/třída tak bude mít percentil 100 a nejhorší 0.

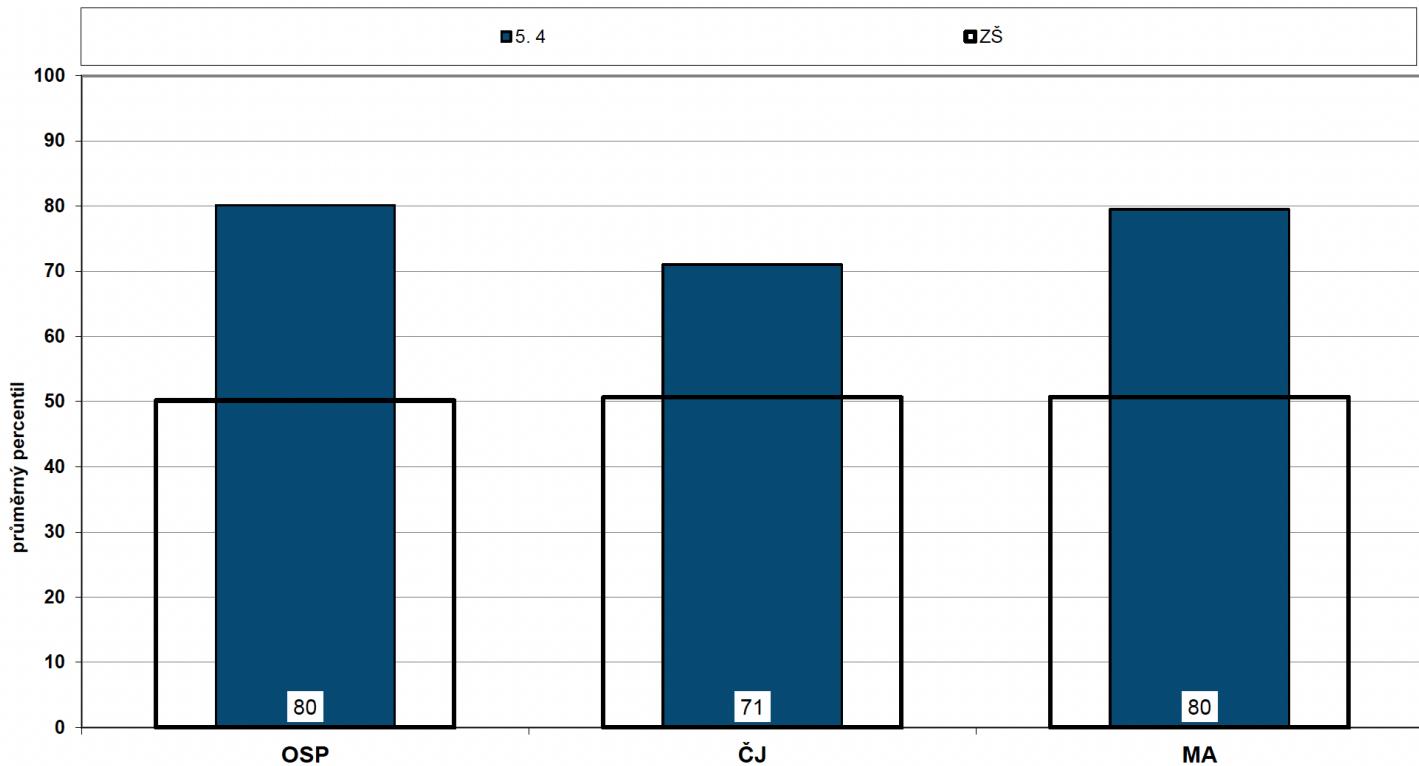
Čistá úspěšnost udává průměrný procentuální výsledek školy/třídy v testu.

Bílá linka ukazuje výsledky naší školy/třídy.

Modrá linka ukazuje průměrné výsledky ostatních ZŠ.

Pravá část uvádí výsledky v dílčích dovednostech každého z předmětů.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky

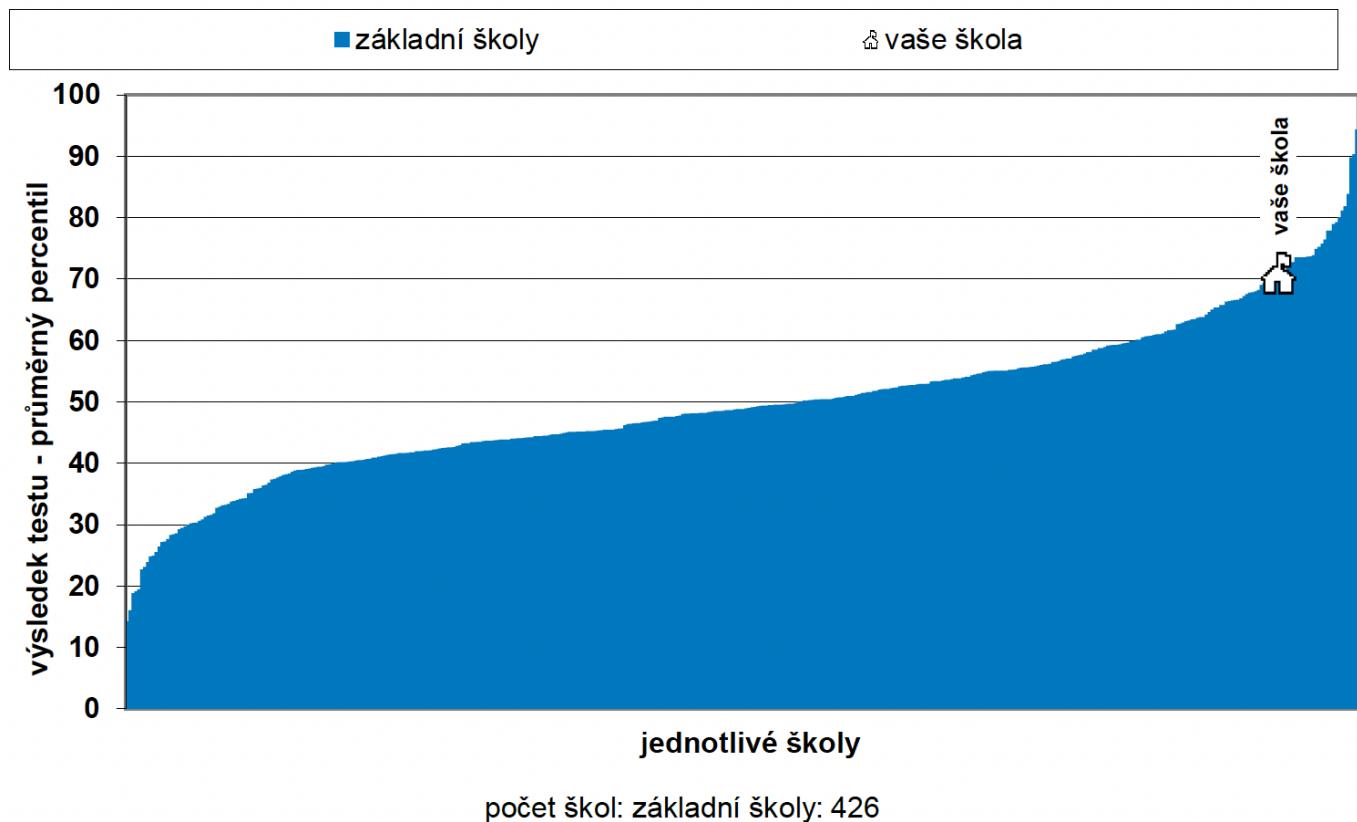


Komentář k výsledkům „Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách“:

Černý rámec ukazuje průměr všech testovaných škol v jednotlivých testovaných oblastech.

Modrý sloupec ukazuje výsledky naší školy/třídy. **Výsledky jsou tedy nadprůměrné ve všech testovacích oblastech.**

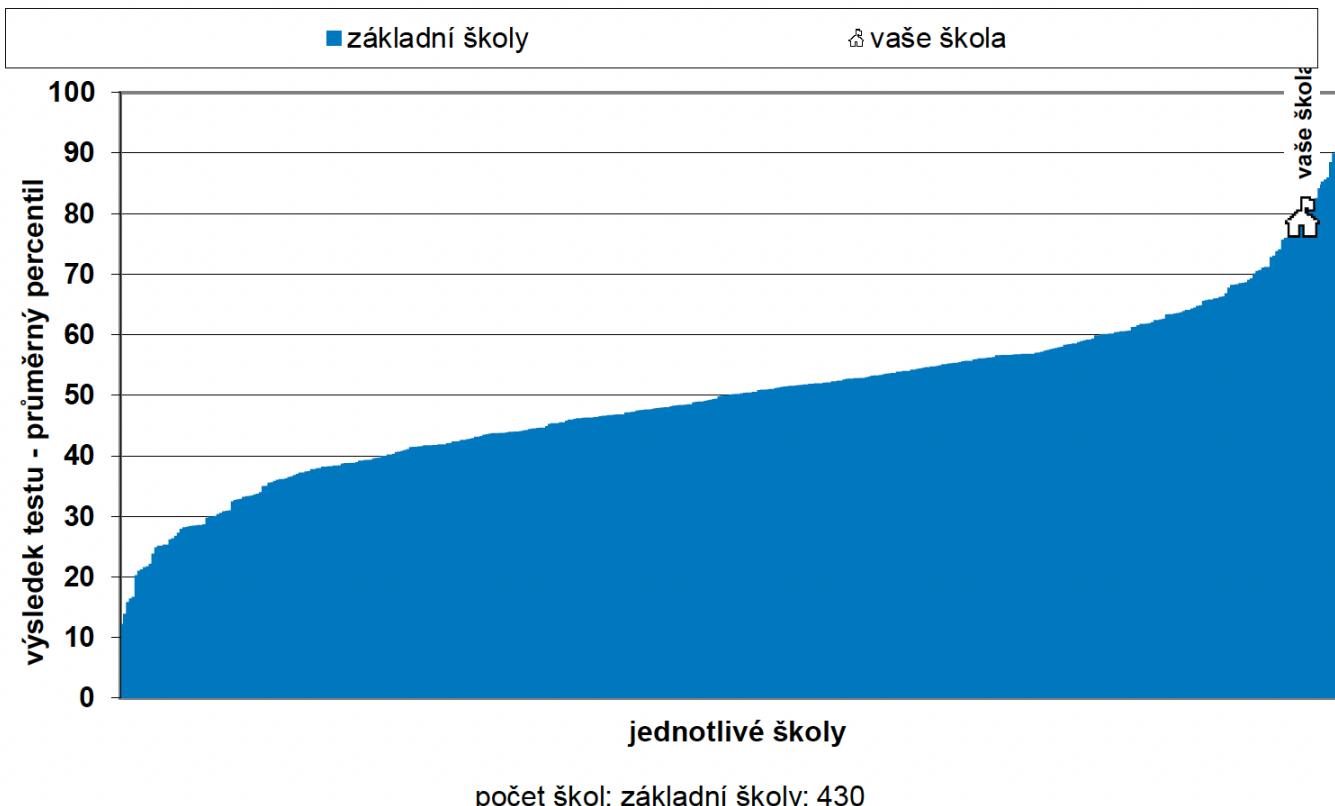
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu z českého jazyka – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z českého jazyka.

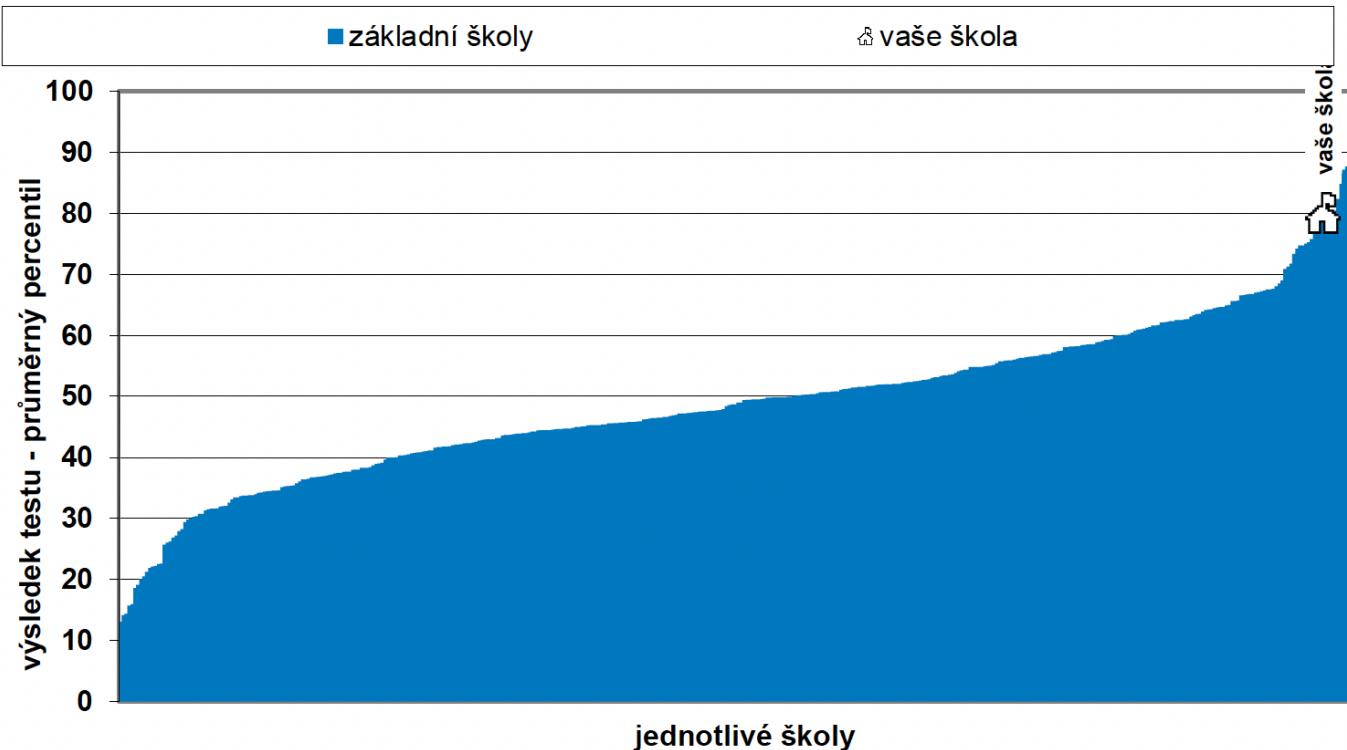
Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu z matematiky – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z matematiky.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



Komentář k výsledkům „Relativní postavení školy v testu OSP – souhrnné výsledky za školu“:

Bílý domeček ukazuje, kde se průměrně nachází naše škola/třída v souhrnných výsledcích v testu z obecně studijních předpokladů.

Komentář k testu z Obecně studijních předpokladů:

Test obecných studijních předpokladů (OSP) se používá celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu. Díky němu můžeme získat informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Jedná se především o schopnost logicky posoudit úlohy, o čtenářskou a matematickou gramotnost. Příklad testové otázky z OSP přikládáme:

V následující úloze vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání. Pořadí slov ve dvojicích je důležité.

2. otázka

KNIHA : SPISOVATEL

- A píseň : zpěvák
- B opera : skladatel
- C požár : hasič
- D elektřina : elektrikář
- E vlak : strojvůdce

zdroj: [Úkázka – Národní testování 5 \(Obecné studijní předpoklady\)](#)